



جامعة الأزهر  
كلية التربية



جامعة عين شمس  
كلية البنات

**أثر تصميم برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية  
مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والتحصيل والاتجاه نحوها  
لدى هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية**

مقدمة من الطالب

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

د. / خالد خميس السرر

أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
كلية التربية – جامعة الأقصى

أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شؤون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

غزة- فلسطين  
مايو 2008

اسم الطالب :

عنوان الرسالة :

التخصص:

الدرجة العلمية:

تاريخ المناقشة: 2008/5/21

التقدير:

لجنة الإشراف

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | - | / . |
|  | - | /   |

لجنة المناقشة والحكم

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | - | / . |
|  | - | / . |
|  | - | / . |
|  | - | /   |

الدراسات العليا

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| 2008/ / |  | 2008/ / |
| 2008/ / |  | 2008/ / |



﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا  
يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الْأَرْضِ ﴾

صدق الله العظيم

[ سورة الرعد : الآية 17 ]

## شكر وتقدير

>>

<<

" "

/

/

-

/ :

/

-

/

/

/

/

/

- - /

من أعطى بحب وضحي بصمت إلى مرمر الحب والحنان وسندي  
وكل مرعي وشركاء الدرب: والدتي الحنونة وأختي وأخواتي و  
زوجتي وأبنائي .



|    |                                      |     |     |
|----|--------------------------------------|-----|-----|
| 42 | .....:                               |     |     |
| 43 | ..... .                              |     |     |
| 44 | .....                                | :   | 4-2 |
| 44 | ... :                                | 1-4 |     |
| 45 |                                      | 2-4 |     |
| 46 | ..... :                              | 3-4 |     |
| 47 | ..... :                              | 4-4 |     |
| 48 | ..... <i>Training Needs</i>          | 5-4 |     |
| 48 | ..... :                              | 6-4 |     |
| 48 | ... :                                | 7-4 |     |
| 49 | ..... :                              | :   | 5-2 |
| 50 | <i>Administrative Application</i>    | 1-5 |     |
| 50 | <i>Curriculum Planning</i>           | 2-5 |     |
| 50 | ..... <i>Application:</i>            |     |     |
| 51 | <i>Research</i>                      | 3-5 |     |
| 51 | ..... <i>Application</i>             |     |     |
| 51 | <i>Professional</i>                  | 4-5 |     |
| 51 | ..... <i>Development Application</i> |     |     |
| 51 | ..... <i>Library Application</i>     | 5-5 |     |
| 52 | <i>Special Services</i>              | 6-5 |     |
| 52 | ..... : <i>Application :</i>         |     |     |
| 52 | ..... <i>Testing Application:</i>    | 7-5 |     |
| 53 | .....                                | :   | 6-2 |
| 53 | ..... :                              | 1-6 |     |

|    |  |     |                  |
|----|--|-----|------------------|
| 54 | ..... :                                  | 2-6 |                  |
| 55 | .....                                    | 3-6 |                  |
| 56 | ) ( )                                    | 4-6 |                  |
| 56 | .....(                                   |     |                  |
| 56 | .....                                    | 5-6 |                  |
| 59 | ..... :                                  |     | 7-2              |
| 59 | .....:                                   | 1-7 |                  |
| 60 | .....:                                   | 2-7 |                  |
| 60 | <i>Instructional Design</i>              | 3-7 |                  |
| 60 | .....:Models ISD                         |     |                  |
| 61 | ..(Gagne & Briggs, 1979) " "             | :   |                  |
| 62 | .(Dick, W.& Carey, L. 1979)" "           | :   |                  |
| 65 | .....: 1996 " "                          |     |                  |
| 66 | ...:(Gerlach & Ely, 1980) " "            | :   |                  |
| 68 | ( Jerrold E.Kemp " "                     | :   |                  |
|    |  |     | .Model.1977,1980 |
| 69 | .....: (Jerrold E.Kemp Model. 1985)      |     |                  |
| 71 | .... (Anderson, Ronald H. 1976)          | :   |                  |
| 72 | .....:(Leashin, et.al.)                  | :   |                  |
| 74 | .....(Roberts,1996)                      | :   |                  |
|    | " "                                      | :   |                  |
| 75 | <i>The ASSURE Model (Heinich,</i>        |     |                  |
|    | ..... <i>Molenda, and Russell, 1982)</i> |     |                  |
| 76 | ..... :2003                              | :   |                  |



|     |                     |   |     |
|-----|---------------------|---|-----|
| 78  | .....:(1995/1992)   | : |     |
| 84  | .....:(2002)        | : |     |
| 89  | .....               | : | 8-2 |
|     | <b>189-100</b>      | : |     |
| 101 | .....(2002)         | : | 1-3 |
| 101 | ..... :             |   | -1  |
| 102 | .....:              |   | 1-1 |
| 102 | ..... :             |   | 2-1 |
| 111 | :( )                |   | 3-1 |
| 113 | ..... :             |   | -2  |
| 113 | ..... :             |   | 1-2 |
| 127 | ..... :             |   | 2-2 |
| 142 | ..... :             |   | 3-2 |
| 143 | ..... : <i>MCAI</i> |   | 4-2 |
| 146 | .....:              |   | 5-2 |
| 150 | ..... :             |   | 6-2 |
| 150 | ..... : <i>MCAI</i> |   | 7-2 |
| 151 | .....: <i>MCAI</i>  |   | 8-2 |
| 154 | .....:              |   | -3  |
| 154 | .....: <i>MCAI</i>  |   | 1-3 |

|     |                  |       |
|-----|------------------|-------|
| 155 | .....:           | 2-3   |
| 155 | )                | 3-3   |
| 155 | .....:(FrontPage |       |
| 163 | .....:           | 4-3   |
| 164 | .....:           | 4-4   |
| 165 | .....:           | : 2-3 |
| 165 | .....            | .     |
| 171 | ..:              | .     |
| 177 | :                | .     |
| 180 | .....            | .     |
| 183 | .....            | : 3-3 |
| 184 | .....            | : 4-3 |
| 185 | ...              | : 5-3 |
| 185 | .....:           | .1    |
| 185 | .....            | .2    |
| 186 | .....:           | .3    |
| 186 | .....:           | .     |
| 187 | .....:           | .     |
| 188 | .....            | : 6-3 |
|     | <b>209 -190</b>  | :     |
| 191 | .....            | : 1-4 |
| 191 | .....            | : 2-4 |
| 192 | .....            | : 3-4 |
| 193 | .....            | : 4-4 |

|     |       |   |      |
|-----|-------|---|------|
| 195 | ..... | : | 5-4  |
| 196 | ..... | : | 6-4  |
| 198 | ..... | : | 7-4  |
| 200 | ..... | : | 8-4  |
| 203 | ..... | : | 9-4  |
| 207 |       |   | 10-4 |

**219 - 210**

|     |       |   |     |
|-----|-------|---|-----|
| 211 | ..... | : | 1-5 |
| 216 | ..... | : | 2-5 |
| 217 | ..... | : | 3-5 |
| 219 | ..... | : | 4-5 |

**233 - 220**

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
| 221 | ..... |  |  |
| 231 | ..... |  |  |
| 233 | ..... |  |  |
| 235 | ..... |  |  |
| 404 | ..... |  |  |

## قائمة الجداول

|     |      |     |
|-----|------|-----|
|     |      |     |
| 105 | .( ) | .1  |
| 106 | .( ) | .2  |
| 107 | .( ) | .3  |
| 107 | .    | .4  |
| 108 | .    | .5  |
| 108 | .    | .6  |
| 109 | .    | .7  |
| 110 | .    | .8  |
| 127 | .    | .9  |
| 129 | .    | .10 |
| 135 | .    | .11 |
| 138 | .    | .12 |

|     |                               |     |
|-----|-------------------------------|-----|
|     |                               |     |
| 143 | .                             | .13 |
| 144 | .                             | .14 |
| 145 | .                             | .15 |
| 146 | .                             | .16 |
| 152 | .                             | .17 |
| 165 | .                             | .18 |
| 166 | .( )                          | .19 |
| 167 | .( )                          | .20 |
| 167 | ) ( (                         | .21 |
| 169 | .                             | .22 |
| 171 | .                             | .23 |
| 174 | .                             | .24 |
| 176 | . Mann-Whitney U              | .25 |
| 180 | . ( )                         | .26 |
| 182 | ( )<br>. FrontPage PowerPoint | .27 |

|     |                         |     |
|-----|-------------------------|-----|
|     |                         |     |
| 192 | " "                     | .28 |
| 194 | " "                     | .29 |
| 195 | " "                     | .30 |
| 197 | "η 2 " " "              | .31 |
| 197 | "η 2 " " "              | .32 |
| 197 | "η 2 " " "              | .33 |
| 199 | ( )                     | .34 |
| 200 | .                       | .35 |
| 201 | . %90                   | .36 |
| 202 |                         | .37 |
| 203 | )<br>(" " ) (PowerPoint | .38 |

|     |                       |     |
|-----|-----------------------|-----|
|     |                       |     |
| 204 | .( " " ) (PowerPoint) | .39 |
| 205 | .( " " ) (FrontPage)  | .40 |
| 206 | .( " " ) (FrontPage)  | .41 |

## قائمة الأشكال

|     |                                   |     |
|-----|-----------------------------------|-----|
|     |                                   |     |
| 66  | .(1996) " "                       | .1  |
| 67  | .(Gerlach & Ely, 1980) "          | .2  |
| 71  | " " .(Jerrold E.Kemp Model. 1985) | .3  |
| 77  | ( )                               | .4  |
| 82  | .(1995)                           | .5  |
| 84  |                                   | .6  |
| 85  |                                   | .7  |
| 86  |                                   | .8  |
| 87  | .(2002)                           | .9  |
| 148 |                                   | .10 |
| 184 |                                   | .11 |



## قائمة الملاحق

|     |                                   |    |
|-----|-----------------------------------|----|
|     |                                   |    |
| 236 |                                   | .1 |
| 238 | .( )                              | .2 |
| 243 | )<br>.(                           | .3 |
| 248 | )<br>.(                           | .4 |
| 266 | PowerPoint &<br>FrontPage<br>.( ) | .5 |
| 274 | )<br>.( -                         | .6 |

|     |                                  |     |
|-----|----------------------------------|-----|
|     |                                  |     |
| 281 | )<br>.(                          | .7  |
| 286 | .( )                             | .8  |
| 304 | .( )                             | .9  |
| 322 | ( )<br><i>PowerPoint</i><br>.( ) | .10 |
| 326 | ( )<br><i>FrontPage</i><br>.( )  | .11 |
| 329 |                                  | .12 |
| 333 |                                  | .13 |
| 337 |                                  | .14 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |
| 342 | -   | .15 |
| 351 | -   | .16 |
| 389 | ( ) | .17 |
| 392 | .   | .18 |
| 397 | .   | .19 |
| 401 | -   | .20 |

مشكلة البحث وخطة دراستها

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

الفصل الأول  
مشكلة البحث وأبعادها

:

1

:

:

2

)\* (120 . 2004

(118 . 1999 )

*Comprehension*

*Communication*

*Hypermedia*

*CD - ROM*

*Interactive Multimedia*

) (340-339 . 2000 )

.(3. 2001

---

*American )*

\*

*APA (Psychological Association*

*Multimedia Computer Assisted Instruction (MCAI)*

1

:

•

•

•

•

4

( )

)

.(253 . 1995

.( 2000 ) .



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

% 40  
.%70

%20

(Traci ;2001) .

1

1

6

(47 . 2003 ).

7

•

•

## مشكلة البحث:

"

"

:

1

:

.1

o

.2

)

o

(2002

8

.3

o

.4

o

.5

o

### فروض البحث:

(0.05 =  $\alpha$ )

.1

(0.05 =  $\alpha$ )

.2

(0.05 =  $\alpha$ )

.3

$0.14 \leq \eta^2$

.4

.(

)

$0.6 \leq$

.5

.(

)

)

(90 / 90)

.6

.(

## أهمية البحث:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

## أهداف البحث:

:

.1

.2

.3

.4

#### حدود البحث:

:

2007/2006

( 2002 )

•

•

•

( )

•

#### منهج البحث:

(*Developmental Research*)

)

(2002

#### التصميم التجريبي وعينة البحث:

(20)

## أدوات البحث:

.1

.2

.3

( )

.4

.5

## قام الباحث بالإجراءات التالية:

.1

.2

.3

.4

(2002)

.5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

## مصطلحات البحث:

- *Multimedia computer system*

)

.(

- *Multimedia Computer Assisted*

*:Instruction (MCAI)*

- *:Information Technology*

- :

- :

- :



:( ) -

( )

*:Effect* -

:

$(\eta^2)^2$  -

-

(90 / 90) -

% 90

% 90

البرامج الكمبيوترية متعددة الوسائط (MCAI) ودورها في  
تنمية استخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والبحوث  
السابقة.

MCAI

أولاً: تعريف تكنولوجيا المعلومات.

*Information Technology*

Communication  
)

*Computer Technology*

*Technology*

(

:

(3. 2005 ).

:

2-1

*Fiber*

*Multimedia*  
( )

*.Optics*

*Artificial Intelligence*

*Expert system*

:

**3-1**

)

( ) (

*visual presentation*

*(Video Conference)*

*Electronic office*

)

.(

*(Computerized Machine Control)*

Electronic Funds Transfer

Point of sales terminals

(190 -186. 2000 )

(Multimedia)

(17-12 . 2005 )

( )  
( )

4-1

(16 . 2001 )

.( )

CD

1

1

1

ثانيا: الكمبيوتر التعليمي متعدد الوسائط *MCAI*

: *MCAI*

:

***Multimedia Concept :***

**1-2**

*Mayer (2001)*

<sup>1</sup>*Pictures*

*Words*

19

Verbal

.Printed or Spoken text

Static Graphics

Pictorial form

Graphs

Illustration

Dynamic Graphics

Maps

Photos

(mayer,2001,p.2).Video

Animations

" (112. 1999)

)

) ." (

(4. 2004

(87 . 2002 )

(124-123 . 2004 )

( )

" "

(34-32 . 2001 )

1

: 1

**:content**

1

(165 2002 )

**:Medium**

<sup>1</sup>CDs

Videodiscs

RW-CDs

Floppy Disk

5000

)

800

CD

4.75

(

(DVD)

Digital Versatile Disk "

"

DVD

17

133 -

4.7

21



**:Software** .

( )  
*Linkway , Tool*

*Book , Hyper Card....*

*Hypermedia Development Environments*  
*.Hyper Card Hyper Talk*

**:Hardware** .

*Hard Disk Monitor*  
*Printer Floppy Disk Drive*  
*.Keyboard Mouse*  
:  
*Scanner :* •  
*Audio and Video Digitizers*  
*Video and Still Image Cameras*  
*Barcode Electronic Music Keyboard*  
*.Reader*

*Speakers* : •  
*Liquid Crystal Display LC*  
*Large Screen Hi-res*

*DVD* : •  
*.CD-ROM*  
*:Wires and Connectors* .

<sup>1</sup>2004      <sup>1</sup>2001      <sup>1</sup>mayer,2001)  
: (2002

•  
•  
•  
1 •  
1 •

1

(CDs)

(DVD)

1

1

:(Authoring system)

(Macromedia Director):

(FrontPage)

(PowerPoint)

(Flash)

)

(

(LCD)

:

1

(VTR)

(CDs)

...

## 2-2 عناصر الوسائط المتعددة:

Texts

:

1

Animations

Graphics

Sound

Motion ( )

Still pictures

pictures

:

**:Texts**

-

1

*Help*

2004

) *Style*

*Size*

*Font*

.(176

(*Lewis, 1993 , p.63*)

:

*Type Style*

<sup>1</sup>*Font*

<sup>1</sup>*Case*

*Points*

*Characters*

<sup>1</sup>*Size*

2004

)

.(29.

**:Sound**

-

:

.1 .Spoken Words

.2 :Music

.3 :Dramatic Music ( )

.4 :Sound Effects

182 . 1998 )  
(29 . 2001

- 
- 
- 
- 
- 

- :Animations

( )

125 . 1998 ) (24  
. (182 . 2001

***:Still Images and Graphics*** -

1" " 1

( )

*Photographs*

:

*Painting*

*Printed Card*

*.Portrait*

( ) ( )

( ) :

*Caricature (Cartoons)* ( ) *Drawings (Sketches)*

*Diagrams* *Comics*

( )

-137 1985 )<sup>1</sup>(128 2002

.(244 1999 )<sup>1</sup>(142

:

•

•

•

.( )

•

•

•

•

•

•

*DNA*

"

(252 251 . 2000 )" *Pixels*  
(.26 . 2001 )  
:*Motion pictures* ( ) -

1

) *Digital* *Analog*  
(.184 . 1998 142 . 1989  
)  
2001 183 1985  
:(129 .  
) •  
( ... - - •



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

ثالثا تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والوسائط المتعددة التعليمية.

1-3 :

1997

30

( ) ( )  
:(106. 1989 )

:

:

:

" ( )  
" : (106. 1989 )

.1

.2

.3

( )

)

.(87 . 1995

:

:(108. 1989 )

.1

.2

.3

(108 . 1989 )

( )

)

.(1990

***Computer Managed Instruction(CMI)***

**2-3**

*CMI*

32

)

.(268 . 1998

â

.(183 . 1993 )

1

1

*Computer Assisted Instruction (CAI)* :

3-3

1 Skinner " "

1994 )

(2003 1995

:

*Drill & Practice*

1-3-3

*Tutorial Program* ( )

2-3-3

)

.(277. 1994

( )

*Tutor*

1

*Tutorials* ( )

1

1

)

.(19. 2001

*Gaming Programs*

3-3-3

(97. 1995 )

35

( 226-225 . 1998 )

1

*Simulation Program*

4-3-3

(1997)

36

:  
(96 . 1995 )  
( )  
1

1

37



*Problem Solving Programs*

5-3-3

(125 124. 1997 )

- o
- o
- o

*C++ JAVA logo**.Flash Action*

*:Instructional Dialogue*

6-3-3

( )

*:Expert Systems*

7-3-3

*Integrated Interactive*

8-3-3

*:Multimedia Systems*

- 
-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

المزايا التربوية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والوسائط المتعددة.

1988 ) 2001  
(2001 1987

:

- :

:

- .1
- .2
- .3

.4

.5

- :

( ) .1

.2

- 
- 
- 
- 

- :

- :  
( - - - )

- :  
)

(  
:

- :  
( - - )  
- .(

: .1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

أساليب الاستخدام والتطبيق في مدخل الوسائط المتعددة:

( 2001 . 41 )

:

(presentation) (sequential) .1

(sequential) .2

(ATS)

(Parallel) .3

(Interactive) .4

(Authoring Systems)

تكنولوجيا الوسائط المتعددة والتحصيل الدراسي.

( )

1

1

1

1

*Dual-Coding Thof*

<sup>1</sup>*Multimedia Learning*

(2001 . 21 - 23) *Working Memory*

(1998 . 48 - 90)

1

.1

CAI

.2

.3

.4

رابعاً: التدريب أثناء الخدمة والاحتياجات التدريبية

1-4

*In-Service Teachers Training*

*Staff Development*

*Professional Development*

(219 . 1994 ) *Containing Teacher*

)

(92 . 1997

(220 . 1994 )

:

*Learning*

*Facilitators*

- 
- 
- 

:

2-4

1

)

. 1999

148. 1999

142. 2003

(*Bill & Gilbert , 1996 ;Sally,2004*)<sup>19</sup>



3-4

19 . 1990

142 . 1985

)(Nyoman, 1997,p.483

*Kits & Modules*

*Distance at training*

( )

:(52. 1986

)

2003

1 25. 1991 )

4-4

(47-44 .

*Qualified Program*

*Refreshment Program*

*Transmitted Program*

*Orientation Program*

47

*Training Needs* 5-4  
(289 . 2004 126. 2001 )

(289. 2004 )

: 6-4  
1251. 2004 )  
(75-72. 1998

1

: ( ) 7-4

1118-116. 1999 )  
(112 . 2003

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

خامسا: تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في التعليم التقني:

-

1

:

1

2002 2001 ).  
:  
(2005

*Administrative Application*

1-5

*Curriculum Planning Application:*

2-5

:

:

*Research Application*

3-5

.(SPSS)

.(DAI)(ERIC)

*Professional Development Application*

4-5

( )

*Library Application*

5-5

(Min-isis)

(Cds-isis)

" / "

: *Special Services Application*

6-5

:

*Testing Application:*

7-5

:

-

:

-

(Internet )

سادسا: بعض متطلبات استخدام تكنولوجيا المعلومات.

1-6 :



:  
(Electronic Mail)

2-6

-

@

:(FTP)

-

-

-

) .  
'2003 '2003  
(1998 '2002  
3-6

:  
-  
*:Story Board*

-  
*:AutherWare*

-  
*:Macromedia Director*

:PowerPoint

Microsoft Windows

.Microsoft

( ) ( ) 4-6  
:( ) -

(E-mail) •

(Voice-mail) •

:( ) -

(Relay-Chat ) •

(Voice-Conferencing ) •

( Video-

) •

).

conferencing)

.(2003

5-6

2002

)

2005

2003

1335

.(168-155 .

:

.1

.2

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

:

.1

.2

:  
.1

.2

.3

1

## سابعاً: مدخل المنظومات في تصميم البرامج والمنظومات التعليمية:

: *ISD*

: *ISD*

:

1-7

( *system* )

.( )

).( )

.(101 . 1999

" (9 . 2000 )

) "

.(69 . 2005

(58 . 2003 )

"

"

:

2-7

(88 . 1999 )

( 97. 1995 . )

)

(70 . 2005

*:Instructional Design Models*

3-7

1104-58 . 2003 )

:(108-101 . 1999

60

.1 :

.2 :

.3 :

.4 :

" (Gagne & Briggs, 1979) " :

(3-1)  
-10) (9-6) (5-4) : (14

) : .1

.( : .2

.3

.( ) .4

.( ) .5

( ) ) .6



- .7 ( )  
( ) .  
.  
.  
.  
.  
): .8
- .( )  
.( ) .9  
.10  
.( ) .11  
.( ) .12  
.13
- .( )

*Dick, W.&*

" " :  
*Carey, L. Model, 1979*

(1968)

:  
:  
:  
:  
:

.1

.2

.3

.4

.1

.2

( )

3.

.

4.

5.

â

6.

)

(

)

.(

64

.7 :

)

.(

.8 :

)

.(

.9 :

:

:( )

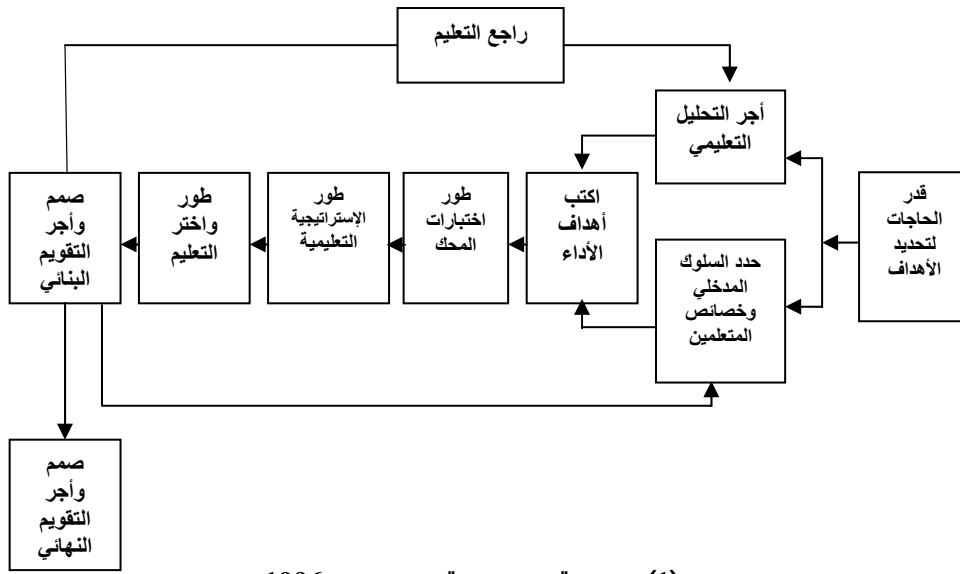
1996

"

"

" "

1996



1996 " " (1)

(Gerlach & Ely, 1980) " " :

:

:

:

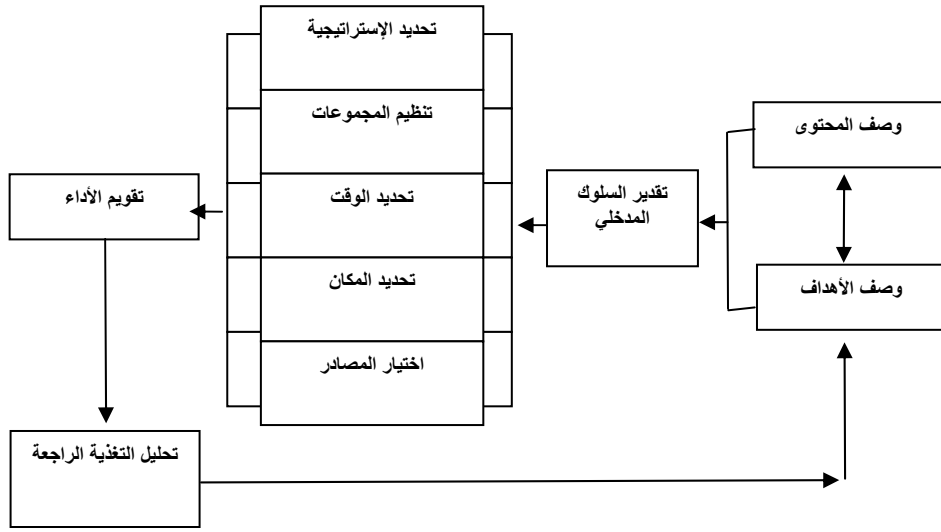
:

:

:

.1

.2



(Gerlach & Ely, 1980) " (2)

" " :  
(Jerrold E.Kemp Model. 1977, 1980)

1977 " " :  
" " 1980  
"

" " :

*open circular*

.1

.2

.3

.1

.2

.3

) : .4

( ...

: .5

/ .6

: .7

: .8

*(Jerrold E.Kemp Model.*

" " 1985)

:

:

" "



Element

:

.1

.2

.3

.4

.5

/

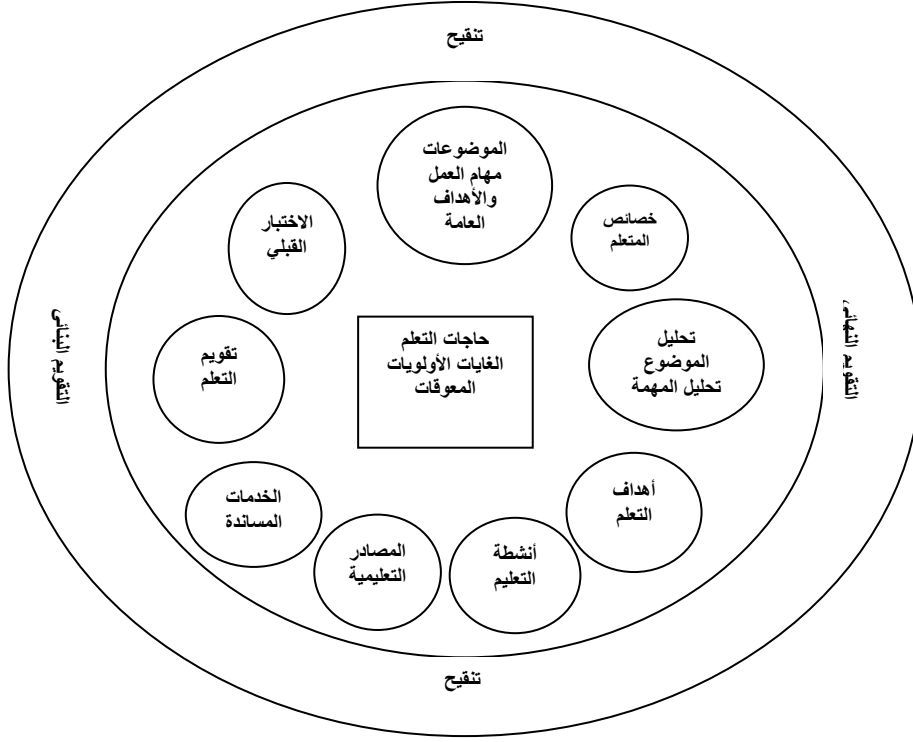
.6

.7

.8

.9

.10



(Jerrold E.Kemp

" "

(3)

Model. 1985)

(Anderson, Ronald H. 1976)

:

:

:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.1

.2

.1

.2

.3

.4

.1

.2

.3

.1

.2

:(*Leashin, et.al.*)

: . :  
.1

( ) .2

: . :  
) 1 ( .3

: .4

: . :  
( ) .5  
( )

: . :  
( ) :  
.6

)  
(  
:  
:  
:  
( ) ( )  
)  
(

*(Roberts,1996)* :

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

.12

.13

.14

.15

*The ASSURE Model(Heinich, Molenda, and Russell, 1982)*

.1

.2

.( : .3

. : .4

): .5

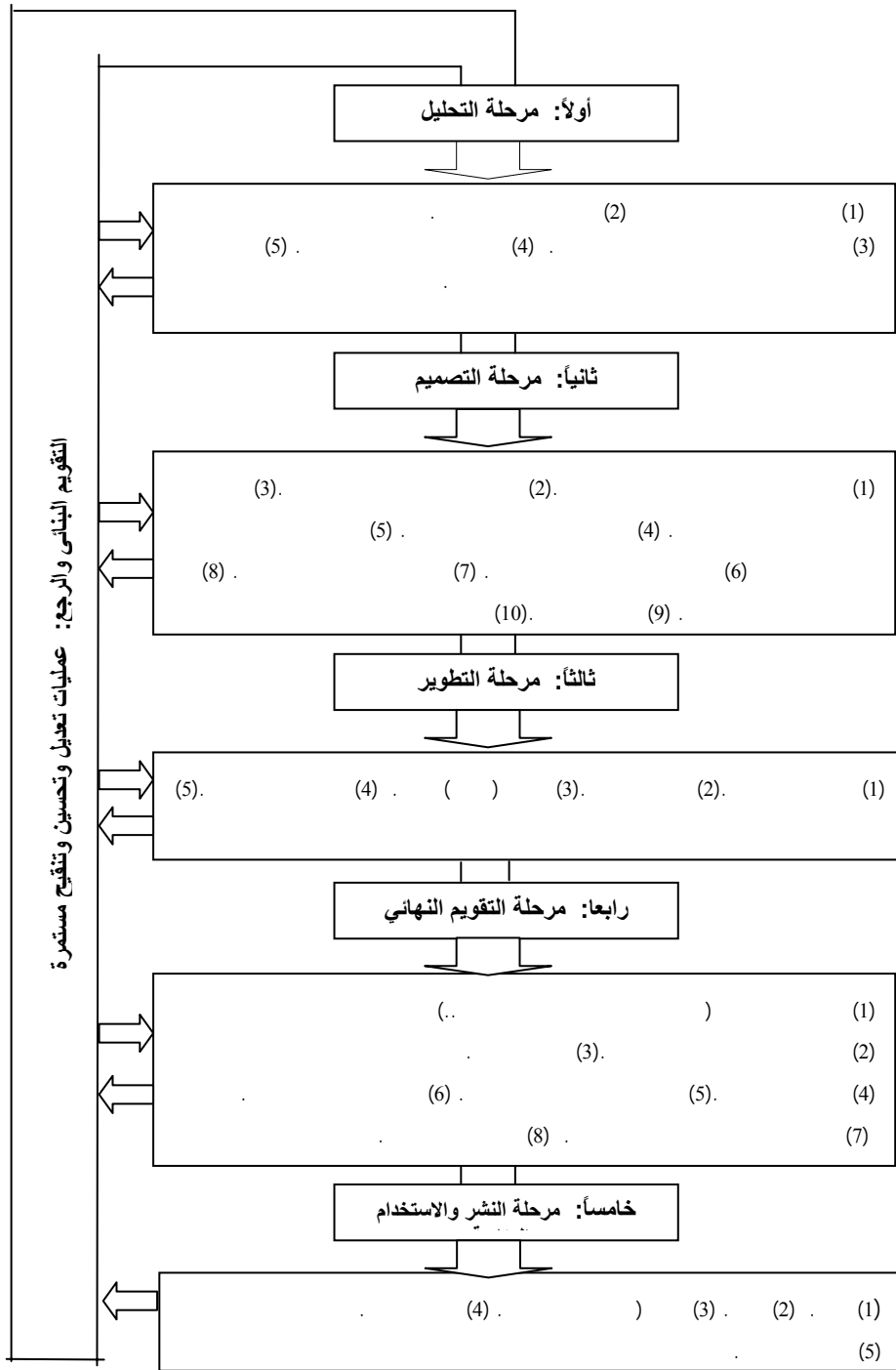
.( ): .6

- 
- 
- 
- 
- 

: **2003** :

(104-91. 2003 )

.(4)



( ) (4)



: (1995/1992)

1988

:

1993/1991

(1995)

) (288 - 247 1995

):

:(88 2003

مرحلة الدراسة والتحليل:

:

:

.1

:

:

.2

:

.3

)

.(

مرحلة تصميم المنظومة:

:

:

:

.1

(A) :

.(ABCD)

(D)

(C)

(B)

:

.2

:

:

.3

(ABCD)

*Criterion*

*Criterion Referenced Tests*

.4  
:

( )

:

:

.1

.2

.3

:

.5

:

.6

.7

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

.8

مرحلة الإنتاج وإنشاء المنظومة:

.1

.2

.3

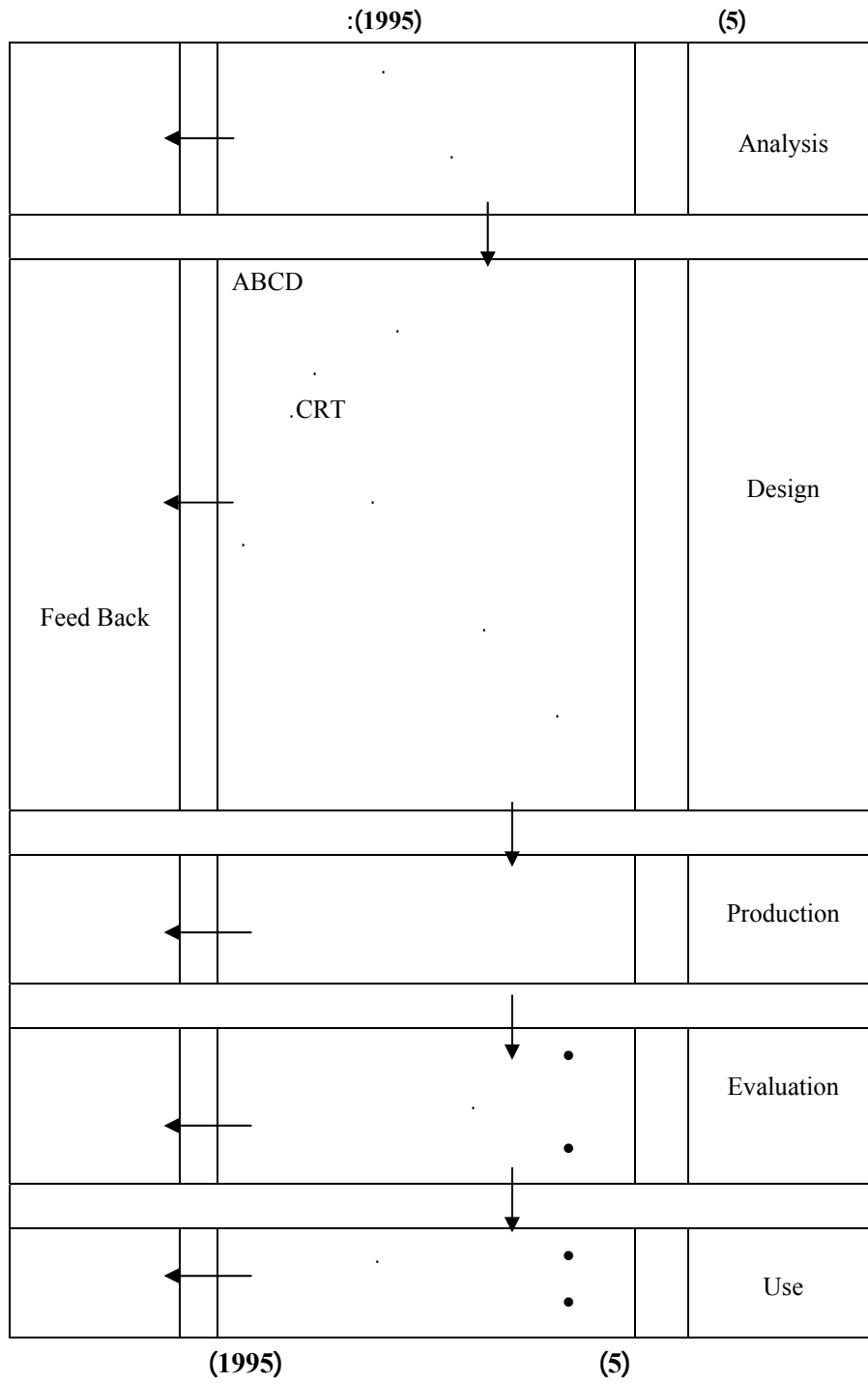
مرحلة التقييم:

- :
1. *Evaluation Formative* ( )
  2. *Summative Evaluation*

مرحلة الاستخدام:

- :
- 1.
  - 2.

(1999) (1995) :



(2002) :

(2002)

(9)

(1995)

:( 56 . 2002 ) :

ABCD

.1

.

.2

.CRT

.3

(MCAI)

.4

.(6)

( - )

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

(6)

.5

)

- )

(

- - - - - (

.(6)

.6

:

.7

- - - - - )

.( - -

)

.8

( - - - - -

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

( )

.9

: (Screen Based Design)

(7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(7)



.10

.(8)

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
|  | ( ) |  |  |
|--|-----|--|--|

(8)

:

.1

.

.

)·

.2

.(

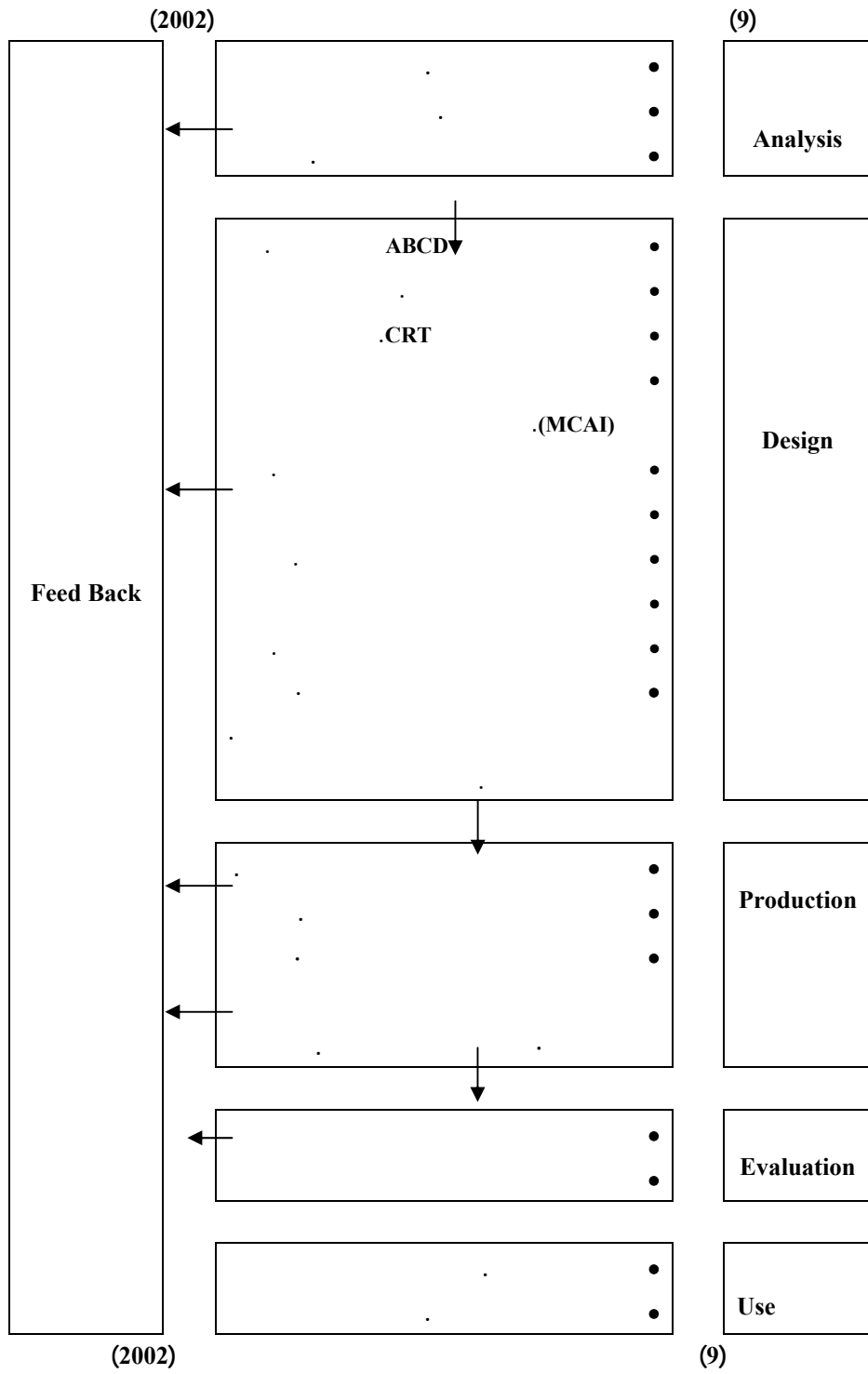
.

.3

(9)

:(56 2002

) (2002)



:

)

(

(2002)

(2002)

(2004)

(2001).

)

## ثامنا: البحوث السابقة

:

:

(1990):

1

1

1

1

:(1995) ■

(249)

.(23)

%33 - %16

:(*Hill and Wicklien , 2000*) ■

(41)

(145)

- .1
- .2
- .3

:(Gonzalz and Birch , 2000)

(57)

:(2001)

*MCAI*

*System*

)

*Approach*  
(2000)

91

MCAI

(%90)

(0.6)

:(2001)

(300)

(150)

:(2001)

(19)

:

:(2001) ■

(25)

( ) ( )

:

1

:(Cakivogl & Erdinc 2001)" ■



(202)

%41

:(*Lopez and Others , 2002*) ■

(*Ohio*)

(55)

(18)

(19)

(18)

:(2002) ■

(114)

(24)

)

(

:(2003 )



/ (114)

(O.H.P.)

:(2004)



.% 30.1

:(2004)

(15)

(1.2)

:(2005) ■

(52)

:

:(2005) ■

(30)

) ( ) :

( ) (

( )

:

"

"

•

•

•

•

:

.1

.2

•

•

:

•

•

•

•

•

•

## إجراءات البحث

:

:

(2002).

.

:

.

:

.

:

.

:

:

.

## إجراءات البحث

أولاً: تطوير المنظومة التعليمية وفقاً لنموذج الجزائر للوسائط المتعددة:  
تصميم البرنامج الكمبيوترى متعدد الوسائط وفقاً لنموذج الجزائر  
(2002):

(2002) (6)  
(2001)  
(2002)  
- 105 2002 . 83-37 :

### 1 مرحلة الدراسة والتحليل:

:

:



1-1

( )

2-1

( ) (56)

(6).

:

.

:

.1

.

.2

.

:

.3

:

.

.

(15)

2000

(1)

.4

(4)

- .1
- .2
- .3
- .4

(44)

.(2)

:(1)

104

(1)

( )

|    |    |
|----|----|
| 12 | .1 |
| 7  | .2 |
| 21 | .3 |
| 4  | .4 |
| 44 |    |

:  
: .1

)

(

- -

.(1)

((2) )

:

- 
- 
- 
- 

( - )

(" - " )

(x)

(5)

(12)

:

- 
-

•  
•  
•

(56) (4)

:(6) (6)

(2)

( )

---

---

|    |    |
|----|----|
| 13 | .1 |
| 13 | .2 |
| 21 | .3 |
| 9  | .4 |
| 56 |    |

---

---

:

.( - - - - )

: -2

(12)

(3)

(3)

.( )

---

|       |       |    |
|-------|-------|----|
| 0.000 | 1.000 |    |
| 0.000 | 0.859 | .1 |
| 0.000 | 0.717 | .2 |
| 0.000 | 0.912 | .3 |
| 0.000 | 0.824 | .4 |

---

: :

-1

(20)

SPSS

:

(4)

---

|      |       |       |    |
|------|-------|-------|----|
| 0.01 | 0.000 | 0.948 | .1 |
| 0.01 | 0.000 | 0.954 | .2 |
| 0.01 | 0.000 | 0.944 | .3 |
| 0.01 | 0.000 | 0.921 | .4 |
| 0.01 | 0.000 | 0.932 |    |

---

(4)

( )

-2

:

(5)

|       |    |
|-------|----|
|       | .  |
| 0.883 | .1 |
| 0.965 | .2 |
| 0.865 | .3 |
| 0.987 | .4 |
| 0.956 |    |
| ( )   |    |

.(6)

(6)

:

(6)

|    |    |
|----|----|
| 13 | .1 |
| 13 | .2 |
| 21 | .3 |
| 9  | .4 |
| 56 |    |

(50)

SPSS

:(7)

(7)

|   | % .   |        |             |      |    |
|---|-------|--------|-------------|------|----|
| 4 | 55.19 | 12.614 | 35.871      | 1112 | 13 |
| 2 | 66.30 | 13.385 | 43.097      | 1336 | 13 |
| 3 | 61.54 | 22.876 | 64.613      | 2003 | 21 |
| 1 | 82.72 | 9.465  | 37.226      | 1154 | 9  |
|   | 64.57 | 47.473 | 180.80<br>6 | 5605 | 56 |

" (7)

(%82.72)

.(%55.19)

(13)

HTML

" "

" "

"

(%83.87)

( ... - )

-

:



(8)

---

---

|                   |     |
|-------------------|-----|
|                   | :   |
|                   | .1  |
|                   | .2  |
| .Compressed File  | .3  |
| )                 | .4  |
| .(                |     |
| .(LCD) Data show  | .5  |
|                   | .6  |
| <b>PowerPoint</b> | :   |
|                   | .7  |
|                   | .8  |
|                   | .9  |
|                   | .10 |
|                   | .11 |
|                   | .12 |
|                   | .13 |
|                   | .14 |
|                   | .15 |
|                   | .16 |
|                   | .17 |
| .(PPT-HTML)       | .18 |
|                   | .19 |

---

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
|                                   | :    |
|                                   | .20  |
| . (Internet Explorer). (Netscape) | .21  |
|                                   | .22  |
| WWW, HTTP, URLS, HYPERTEXT, :     | .23  |
|                                   | HTML |
|                                   | .24  |
|                                   | .25  |
|                                   | .26  |
|                                   | .27  |
|                                   | .28  |
|                                   | .29  |
|                                   | .30  |
|                                   | .31  |
|                                   | .32  |
|                                   | .33  |
|                                   | .34  |
|                                   | .35  |
|                                   | .36  |
|                                   | .37  |
| FrontPage                         | :    |
|                                   | .38  |
| .( ... - )                        | .39  |
|                                   | .40  |
|                                   | .41  |
|                                   | .42  |
|                                   | .43  |
|                                   | HTML |
|                                   | .44  |
|                                   | .45  |
|                                   | .46  |
| :( )                              | 3-1  |

( )

:

.1

(30)

.LCD

(MS.Office – Photoshop – Internet Explorer – WinRar )

:

.2

:

2007/2006

.( )

.3 :

2007/2006

. 2007/9/12 2007/8/12

2- مرحلة تصميم البرنامج الكمبيوترى متعدد الوسائط :

1-2 :

• :

MCAI

(4) :

**الهدف العام للموديول الأول:**

\*

• LCD

**الهدف العام للموديول الثاني:**

\*

(PowerPoint)

الهدف العام للموديول الثالث:

\*

الهدف العام للموديول الرابع:

\*

(FrontPage)

(D) · (C) · (B) · (A) ABCD

الأهداف التعليمية للموديول الأول

:

(1)

:

CD

.1

.2

(2)

:

.1

.2

.3

|                   |            |
|-------------------|------------|
|                   | .4         |
|                   | .5         |
|                   | .6         |
|                   | <b>(3)</b> |
|                   | .          |
|                   | :          |
|                   | .1         |
|                   | .2         |
| <i>.WINrar</i>    | .3         |
| <i>.WINrar</i>    | .4         |
|                   | .5         |
|                   | <b>(4)</b> |
|                   | :          |
|                   | .1         |
|                   | .2         |
| <i>Photoshop</i>  | .3         |
|                   | .4         |
|                   | .5         |
| <i>(JPEG GIF)</i> | .6         |
| <i>.LCD</i>       | <b>(5)</b> |
|                   | :          |
| <i>.LCD</i>       | .1         |
|                   | .2         |
|                   | .3         |
|                   | .4         |
|                   | .5         |

(6)

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5
- .6

### الأهداف التعليمية للموديول الثاني:

(1)

*.PowerPoint 2003*

- .1
- .PowerPoint* .2
- PowerPoint* .3
- .4
- .5
- .PowerPoint* .6
- .PowerPoint* .7

(2)

*.PowerPoint*

- .1
- .2
- .3

.4  
.5  
.6  
.7  
.8  
.9  
.10  
.11

(3)

*.PowerPoint*

.1  
.2  
.3  
.4  
.5

*.PowerPoint*

(4)

*.PowerPoint*

.1  
.2  
.3

:

-

-

-

-

-



.4

.5

(5)

*.PowerPoint*

.1

.2

:

-

-

-

-

.3

.4

(6)

*.PowerPoint*

.1

.2

.3

.4

.5

*PowerPoint*

(7)

.1

*.PowerPoint*

.2

.3

(8)

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5
- .6
- .7
- .8
- .9
- .10

*WordArt*

(9)

*.PowerPoint*

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5

*.WordArt*

*. WordArt*

*. WordArt*

*PowerPoint* (10)

.1

.2

.3

.4

.5

.6

(11)

*.PowerPoint*

.1

.2

.3

.4

.5

*.PowerPoint* (12)

.1

.2

.3

.4

.5

(13)

*.PowerPoint*

.1

.2

.3

.4

(14)

*.PowerPoint*

.1

.2

.3

### الأهداف التعليمية للموديول الثالث:

عند الانتهاء من دراسة هذا الموديول يكون عضو هيئة التدريس قادرا على أن:

(1)

*.Internet Explorer*

.1

.2

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| .                         | .3  |
| .                         | .4  |
| .                         | .5  |
| .                         | .6  |
| .                         | .7  |
| .                         | .8  |
| .                         | .9  |
| .                         | .10 |
| .                         | .11 |
| <i>.Internet Explorer</i> | .12 |
| .                         | .13 |
| .                         | .14 |
| .                         | .15 |
| .                         | .16 |
| .                         | .17 |
| .                         | .18 |
| .                         | .19 |
|                           | (2) |
| :                         |     |
| .                         | .1  |
| .                         | .2  |
| .                         | .3  |
| <i>.Google.com</i>        | .4  |
| " "                       | .5  |
| <i>.Google.com</i>        | .6  |
| " "                       | .7  |

(3)

:

:

.1

.2

.3

.4

(4)

:

:

*.Hotmail.com*

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

.10

*.MS\_Messenger*

.11

*.MS\_Messenger*

.12

*.MS\_Messenger*

.13

.14

*.MS\_Messenger*

*.MS\_Messenger*

.15

.16

*.MS\_Messenger*

.17

## الأهداف التعليمية للموديول الرابع:

:

(1)

### *FrontPage2003*

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <i>.FrontPage</i>         | .1  |
| <i>.FrontPage</i>         | .2  |
| <i>FrontPage</i>          | .3  |
|                           | .4  |
|                           | .5  |
| <i>.FrontPage</i>         | .6  |
|                           | -   |
|                           | -   |
|                           | -   |
| <i>FrontPage</i>          | .7  |
|                           | .8  |
|                           | " " |
| <i>.Internet Explorer</i> | .10 |
| <i>.FrontPage</i>         | .11 |

(2)

### *.FrontPage*

|  |    |
|--|----|
|  | .1 |
|  | .2 |
|  | .3 |
|  | .4 |

|                  |               |     |
|------------------|---------------|-----|
|                  | <i>Index</i>  | .5  |
|                  | <i>.Index</i> | .6  |
|                  | .             | .7  |
|                  | .             | .8  |
|                  | .             | .9  |
|                  | .             | .10 |
|                  | .             | .11 |
|                  | :             |     |
|                  | .             | -   |
|                  | .             | -   |
|                  | .             | -   |
|                  | .             | -   |
|                  | .             | -   |
|                  | .             | .12 |
|                  | .             | .13 |
|                  | .             | .14 |
|                  | .             | .15 |
|                  | .             | .16 |
|                  | .             | .17 |
|                  | .             | .18 |
|                  | .             | .19 |
| <i>FrontPage</i> |               | (3) |
|                  | :             |     |
|                  | .             | .1  |
|                  | .             | .2  |
|                  | .             | .3  |
|                  | .             | .4  |



.5

.6

.7

(4)

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

(5)

.1

.2

.3

.4

2-2

:

:

:

(9)

-1

---

|         |         | (1) |    |
|---------|---------|-----|----|
|         |         | .1  | .1 |
| CD      |         | CD  |    |
|         |         | .2  | .2 |
|         |         | (2) |    |
| (Virus) | (virus) | .3  | .3 |
|         |         | .4  | .4 |
|         |         | .5  | .5 |
|         |         | .6  | .6 |
|         |         | .7  | .7 |
|         |         | .8  | .8 |

---

|                  |                   |                |     |
|------------------|-------------------|----------------|-----|
|                  |                   | (3)            |     |
|                  |                   | .9             | .9  |
|                  |                   | .10            | .10 |
| <i>WinRar</i>    |                   | .11            | .11 |
|                  |                   | <i>.WinRar</i> | .11 |
| <i>WinRar</i>    |                   | .12            | .12 |
|                  |                   | <i>.WinRar</i> | .12 |
|                  |                   | .13            | .13 |
|                  |                   | (4)            |     |
|                  |                   | .14            | .14 |
|                  |                   | .15            | .15 |
| <i>Photoshop</i> |                   | .16            | .16 |
|                  | <i>Photoshop</i>  | .16            | .16 |
| <i>Photoshop</i> |                   | .17            | .17 |
|                  |                   | .18            | .18 |
| <i>Photoshop</i> |                   | .18            | .18 |
|                  | <i>(JPEG GIF)</i> | .19            | .19 |
|                  |                   | (5)            |     |
|                  |                   | <i>.LCD</i>    |     |
| <i>LCD</i>       | <i>.LCD</i>       | .20            | .20 |
| <i>LCD</i>       |                   | .21            | .21 |
| <i>LCD</i>       |                   | .22            | .22 |

(9)

|            |     |     |
|------------|-----|-----|
| <i>LCD</i> | .23 | .23 |
| <i>LCD</i> | .24 | .24 |
|            | (6) |     |
|            | .25 | .25 |
|            | .26 | .26 |
|            | .27 | .27 |
|            | .28 | .28 |
|            | .29 | .29 |
|            | .30 | .30 |

(10)

|                         |                    |                   |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
|                         |                    | -2                |
|                         |                    | <i>PowerPoint</i> |
|                         | (1)                |                   |
| <i>.PowerPoint 2003</i> |                    |                   |
|                         | .1                 | .31               |
| <i>.PowerPoint</i>      | .2                 |                   |
| <i>.PowerPoint</i>      | <i>.PowerPoint</i> | .32               |

(10)

:

-2

|  |                   | <i>PowerPoint</i>  |
|--|-------------------|--------------------|
|  | <i>PowerPoint</i> | .3                 |
|  | <i>PowerPoint</i> | .33                |
|  |                   | .4                 |
|  | <i>PowerPoint</i> | .34                |
|  |                   | .5                 |
|  |                   | .35                |
|  |                   | .6                 |
|  | <i>PowerPoint</i> | .PowerPoint        |
|  |                   | .36                |
|  | <i>PowerPoint</i> | .7                 |
|  |                   | .PowerPoint        |
|  |                   | .37                |
|  |                   | (2)                |
|  |                   | <i>.PowerPoint</i> |
|  |                   | .8                 |
|  |                   | .38                |
|  |                   | .9                 |
|  |                   | .39                |
|  |                   | .10                |
|  |                   | .40                |
|  |                   | .11                |
|  |                   | .41                |
|  |                   | .12                |
|  |                   | .42                |
|  |                   | .13                |
|  |                   | .43                |
|  |                   | .14                |
|  |                   | .44                |
|  |                   | .15                |
|  |                   | .45                |
|  |                   | .16                |
|  |                   | .46                |
|  |                   | .17                |
|  |                   | .47                |
|  |                   | .18                |
|  |                   | .48                |

(10)

:

-2

*PowerPoint*

(3)

*.PowerPoint*

.19

.49

.20

.50

.21

.51

( )

.22

.52

.23

.53

*.PowerPoint*

(4)

*.PowerPoint*

.24

.54

.25

.55

.26

.56

.27

.57

.28

.58

(5)

*.PowerPoint*

.29

.59

)

.30

.60

(

.31

.61

.32

.62

(10)

:

-2

*PowerPoint*

(6)

..

.33 .63

.34 .64

.35 .65

.36 .66

( ) .37 .67

(7)

.38 .68

.39 .69

( ) *PowerPoint*

.40 .70

(8)

.41 .71

.42 .72

.43 .73

.44 .74

.45 .75

.46 .76

(10)

:

-2

|                |                    | <i>PowerPoint</i> |     |
|----------------|--------------------|-------------------|-----|
|                |                    | .47               | .77 |
|                |                    | .48               | .78 |
|                |                    | .49               | .79 |
|                |                    | .50               | .80 |
|                |                    | .51               | .81 |
|                | <i>WordArt</i>     | (9)               |     |
|                | <i>.PowerPoint</i> |                   |     |
|                |                    | .52               | .82 |
|                | " "                | .53               | .83 |
|                |                    | .54               | .84 |
| <i>WordArt</i> | <i>.WordArt</i>    | .55               | .85 |
| <i>WordArt</i> | <i>.WordArt</i>    | .56               | .86 |
|                |                    | (10)              |     |
|                | <i>.PowerPoint</i> |                   |     |
|                |                    | .57               | .87 |
|                |                    | .58               | .88 |
|                |                    | .59               | .89 |
|                |                    | .60               | .90 |
|                |                    | .61               | .91 |
|                |                    | .62               | .92 |



(10)

:

-2

*PowerPoint*

(11)

*.PowerPoint*

.63 .93

.64 .94

.65 .95

.66 .96

.67 .97

(12)

*.PowerPoint*

.68 .98

.69 .99

.70 .100

.71 .101

.72 .102

(13)

*PowerPoint*

.73 .103

.74 .104

.75 .105

.76 .106

---

(14)

*.PowerPoint*

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| ( ) | .77 | .107 |
|     | .78 | .108 |
|     | .79 | .109 |
| ( ) |     |      |

---

(11)

---

-3

---

(1)

*.Internet Explorer*

|    |      |
|----|------|
| .1 | .110 |
| .2 | .111 |
| .3 | .112 |
| .4 | .113 |
| .5 | .114 |
| .6 | .115 |
| .7 | .116 |

---

(11)

:

-3

---

|                          |                   |      |
|--------------------------|-------------------|------|
|                          | .8                | .117 |
|                          | .9                | .118 |
|                          | .10               | .119 |
|                          | .11               | .120 |
| <i>Internet Explorer</i> | .12               | .121 |
| <i>Internet Explorer</i> | .13               | .122 |
|                          | .14               | .123 |
|                          | .15               | .124 |
| <i>Internet Explorer</i> | .16               | .125 |
| ( )                      | .17               | .126 |
|                          | .18               | .127 |
|                          | .19               | .128 |
|                          | (2)               |      |
|                          | .20               | .129 |
|                          | .21               | .130 |
| <i>Google</i>            | .22               | .131 |
|                          | <i>Google.com</i> | .132 |
|                          | .23               | .132 |

---

(11)

:

-3

---

|               |     |            |                    |
|---------------|-----|------------|--------------------|
| <i>Google</i> | " " | .24        |                    |
|               |     |            | .133               |
|               |     |            | <i>.Google.com</i> |
| <i>Google</i> | "   | .25        | .134               |
|               | "   |            |                    |
| <i>Google</i> | "   | .26        | .135               |
|               | "   |            |                    |
|               |     | <b>(3)</b> |                    |
|               |     | .27        | .136               |
|               |     | .28        | .137               |
|               |     | .29        | .138               |
|               |     | .30        | .139               |
|               |     | <b>(4)</b> |                    |
|               |     | .31        | .140               |
|               |     | .32        | .141               |
|               |     | .33        | .142               |
|               |     | .34        | .143               |
|               |     | .35        | .144               |
|               |     | .36        | .145               |
|               |     | .37        | .146               |
|               | ( ) | .38        | .147               |
|               |     | .39        | .148               |
|               |     | .40        | .149               |

---

(11)

:

-3

---

|                      |                      |     |      |
|----------------------|----------------------|-----|------|
| <i>MS_Messenger</i>  | <i>.MS_Messenger</i> | .41 | .150 |
| <i>.MS_Messenger</i> | <i>.MS_Messenger</i> | .42 | .151 |
|                      |                      | .43 | .152 |
| <i>MS_Messenger</i>  | <i>.MS_Messenger</i> | .44 | .153 |
| <i>MS_Messenger</i>  | <i>.MS_Messenger</i> | .45 | .154 |
|                      | <i>MS_Messenger</i>  | .46 | .155 |
|                      |                      | .47 | .156 |
| <i>MS_Messenger</i>  | <i>.MS_Messenger</i> |     |      |

---

(12)

-4

*FrontPage*

---

|                   |                       |      |      |
|-------------------|-----------------------|------|------|
|                   |                       | (1)  |      |
|                   | <i>FrontPage 2003</i> |      |      |
| <i>.FrontPage</i> | <i>.FrontPage</i>     | .1   | .157 |
| <i>.FrontPage</i> | <i>.FrontPage</i>     | ä .2 | .158 |
| <i>FrontPage</i>  | <i>FrontPage</i>      | .3   | .159 |
|                   |                       | .4   | .160 |

---

|                           |                   | <i>FrontPage</i>          |      |
|---------------------------|-------------------|---------------------------|------|
|                           |                   | .5                        | .161 |
|                           |                   | .6                        | .162 |
| ( )                       |                   | <i>.FrontPage</i>         |      |
|                           |                   | .7                        | .163 |
| <i>.FrontPage</i>         |                   | <i>.FrontPage</i>         |      |
|                           |                   | .8                        | .164 |
|                           |                   | " "                       | .165 |
|                           |                   | .10                       | .166 |
| <i>.Internet Explorer</i> |                   | <i>.Internet Explorer</i> |      |
|                           |                   | .11                       | .167 |
| <i>.FrontPage</i>         |                   | <i>.FrontPage</i>         |      |
|                           |                   | (2)                       |      |
|                           | <i>.FrontPage</i> |                           |      |
| <i>.FrontPage</i>         |                   | .12                       | .168 |
|                           |                   | .13                       | .169 |
|                           |                   | .14                       | .170 |
|                           |                   | .15                       | .171 |
| <i>.Index</i>             |                   | <i>.Index</i>             | .172 |
|                           | <i>.Index</i>     | <i>.Index</i>             | .173 |
|                           |                   | .18                       | .174 |
|                           |                   | .19                       | .175 |
|                           |                   | .20                       | .176 |
|                           |                   | .21                       | .177 |

*FrontPage*

|  |                  |      |
|--|------------------|------|
|  | .22              |      |
|  | .23              | .178 |
|  | .24              | .179 |
|  | .25              | .180 |
|  | .26              | .181 |
|  | .27              | .182 |
|  | .28              | .183 |
|  | .29              | .184 |
|  | .30              | .185 |
|  | (3)              |      |
|  | <i>FrontPage</i> |      |
|  | .31              | .186 |
|  | .32              | .187 |
|  | .33              | .188 |
|  | .34              | .189 |
|  | .35              | .190 |
|  | .36              | .191 |
|  | .37              | .192 |
|  | (4)              |      |
|  | .38              | .193 |
|  | .39              | .194 |

*FrontPage*

|     |     |      |
|-----|-----|------|
|     | .40 | .195 |
|     | .41 | .196 |
|     | .42 | .197 |
|     | .43 | .198 |
|     | .44 | .199 |
| ( ) | .45 | .200 |
|     | .46 | .201 |
|     | (5) |      |
|     | .47 | .202 |
|     | .48 | .203 |
| ( ) | .49 | .204 |
|     | .50 | .205 |



3-2

:

:

:

:

-

-

-

-

:

:

(MCAI)

4-2

-15-14-13)

(16

(13)

---

---

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| ) | - | * | .1  |
| ( |   |   | .2  |
| ) | - | * | .3  |
| ( | - | - | )   |
| ) | - | - | .4  |
| ( | ( | - |     |
|   |   | * | .5  |
|   | - | * | LCD |
|   |   |   | .6  |

---

---

|        |             |     |
|--------|-------------|-----|
| - *    | PowerPoint  | .1  |
| )      |             | .2  |
| (      | .PowerPoint |     |
| - *    |             | .3  |
| ) *    | .PowerPoint |     |
| .(     | .PowerPoint | .4  |
| - :    |             | .5  |
| )      |             |     |
| ( - )  |             | .6  |
| -      | .PowerPoint |     |
| -      | PowerPoint  | .7  |
| - (. - |             |     |
| *      |             | .8  |
| *      | WordArt     | .9  |
|        | .PowerPoint |     |
|        |             | .10 |
|        | .PowerPoint |     |
|        |             | .11 |
|        | .PowerPoint |     |
|        | .PowerPoint | .12 |
|        |             | .13 |
|        | PowerPoint  |     |
|        |             | .14 |
|        | .PowerPoint |     |

---

---

|    |   |   |                           |
|----|---|---|---------------------------|
| )  | - | * | .1                        |
| (  | . | . | .                         |
| )  | - | * | <i>.Internet Explorer</i> |
| .( | . | . | .2                        |
| )  | - | . | .                         |
| (  | - | - | )                         |
| )  | - | - | .3                        |
| (  | ( | - | -                         |
| .  | . | * | .4                        |
| -  | . | * | .                         |

---

---

---

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| ) | - | * | .1               |
|   |   |   | <i>FrontPage</i> |
| ( |   |   |                  |
| ) | - | * |                  |
|   |   |   | .2               |
| ( |   |   |                  |
| ) | - |   | <i>FrontPage</i> |
| ( | - | - |                  |
|   |   |   |                  |
|   | - |   | .3               |
|   |   | * | <i>FrontPage</i> |
|   |   | * |                  |
|   |   |   | .4               |
|   |   |   | .5               |

---

:

**5-2**

(2002)

:

|  |    |
|--|----|
|  | .1 |
|  | .2 |
|  | .3 |
|  | .4 |
|  | .5 |
|  | .6 |
|  | .7 |

.8

.9

:

.1

.2

( )

.3

( )

)

*Windows*

(

*Windows*

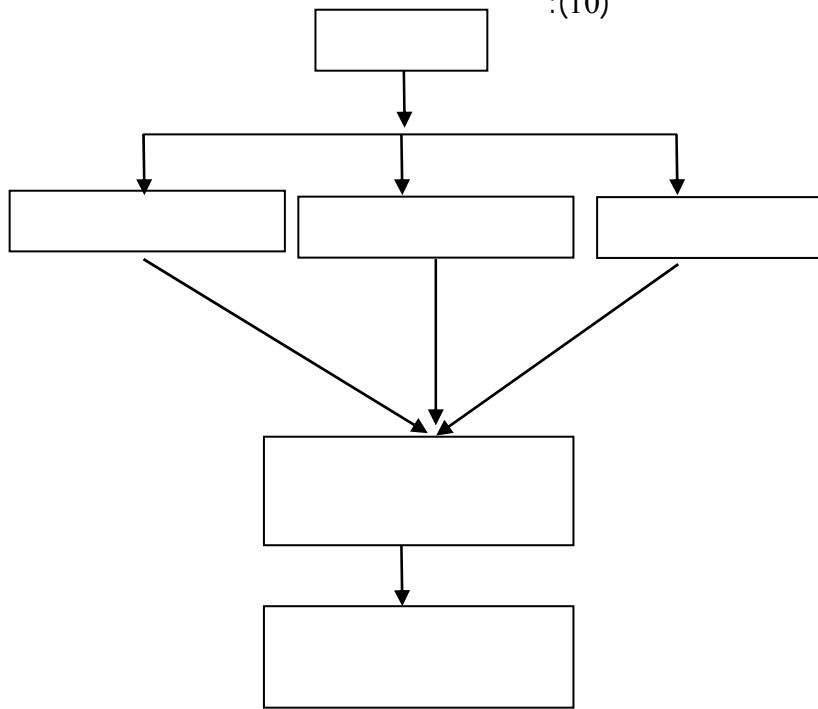
( )

.4 :

( )

( )

:(10)



(10)

.5 :

CD

.6 :

.7 :

.8 :

%90

149



(FrontPage)

(PowerPoint)

: .9

( )

: 6-2

:

.1

.2

.3

.LCD

.4

.5

:MCAI

7-2

( )

)

(

)

*FrontPage*

(

(16 -15)

**8-2**

:( )

:

(17)

---

( )

---

+

+

).

(

+

+

( )

+

(

---

152

(17)

( )

)

+

(

+

).

(

### 3- مرحلة الإنتاج:

إنتاج الموديوالات القائمة على الكمبيوتر التعليمي متعدد الوسائط

:MCAI

1-3

*FrontPage*

*PhotoShop*

*(JetAudio)*

:

*Print Screen* :

*PhotoShop7 ME*

(*Gif- Jpeg*)

:( )

( )

( ) (*Instant Demo*)

*Flash Mx*

: 2-3

:(*FrontPage* ) 3-3

*:FrontPage*

*HTML*

*:jetAudio*

*(Windows)*

*:Adobe photoshop7 me*

*(Windows)*

*:Macromedia Captivate*

*Instant Demo*

*(Windows)*

*SWF*

*HTML*

**: Microsoft word & PowerPoint**

*(Windows)*

*.Print Screen*

***Pic To Exe***

*EXE*

***Vid2Flash***

***Video2SWF***

*SWF*

**( ) FrontPage**

:





:

.1

PowerPoint

.2

.3

.4

.FrontPage

( )

:

:



:

.1

.2

)

.3

(



) : (

4/1

.1

.2

.3

.4

.5

4/2

.4/4

:

( )



( )

.1

.2

.3

:



) :

(



/

4-3

:

:

:

.1

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

/

.(14)

:

:

.(16)

:

.2

:(9)

: .3

.(7)

: .4

*PowerPoint & FrontPage*

.(11-10)

: .5

.(6)

#### 4 مرحلة التقويم:

- - ) ( .  
:

(18)

|     |     |
|-----|-----|
| 6   | :   |
| 12  | :   |
| 8   | :   |
| 10  | :   |
| 36  | :   |
| (4) | (9) |
| (3) |     |

( )

2007/2006

ثانياً: تطوير أدوات البحث:

(1991). 1.

165



(1996). .2

(2003) .3

:

:

.1

(3)

:

(19)

( )

|    |   |
|----|---|
| 14 | 1 |
| 16 | 2 |
| 30 |   |

:

.2

.

.

.

.

.

:

.3

(7)

(20)

( )

---

---

|    |   |
|----|---|
| 17 | 1 |
| 19 | 2 |
| 36 |   |

---

---

:

(30)

: (SPSS)

(21)

( )

( )

---

( )

---

|      |       |       |   |
|------|-------|-------|---|
| 0.01 | 0.000 | 0.790 | 1 |
| 0.01 | 0.000 | 0.635 | 2 |
| 0.01 | 0.003 | 0.529 | 3 |
| 0.01 | 0.000 | 0.755 | 4 |
| 0.01 | 0.000 | 0.790 | 5 |
| 0.01 | 0.003 | 0.529 | 6 |
| 0.01 | 0.000 | 0.716 | 7 |
| 0.01 | 0.000 | 0.772 | 8 |

---

.ā

|               |       |       |    |
|---------------|-------|-------|----|
| 0.01          | 0.000 | 0.681 | 9  |
| 0.01          | 0.000 | 0.656 | 10 |
| 0.01          | 0.000 | 0.798 | 11 |
| 0.01          | 0.006 | 0.487 | 12 |
| 0.01          | 0.000 | 0.607 | 13 |
| 0.01          | 0.000 | 0.671 | 14 |
| 0.01          | 0.000 | 0.681 | 15 |
| 0.01          | 0.003 | 0.523 | 16 |
| 0.01          | 0.000 | 0.734 | 17 |
|               | (     | )     |    |
| 0.01 دالة عند | 0.000 | 0.675 | 1  |
| 0.01 دالة عند | 0.001 | 0.591 | 2  |
| 0.01 دالة عند | 0.000 | 0.864 | 3  |
| 0.01 دالة عند | 0.000 | 0.729 | 4  |
| 0.01 دالة عند | 0.001 | 0.554 | 5  |
| 0.01 دالة عند | 0.000 | 0.619 | 6  |
| 0.01 دالة عند | 0.001 | 0.595 | 7  |
| 0.01 دالة عند | 0.000 | 0.858 | 8  |
| 0.01 دالة عند | 0.000 | 0.644 | 9  |
| 0.01 دالة عند | 0.000 | 0.723 | 10 |
| 0.01 دالة عند | 0.003 | 0.516 | 11 |
| 0.01 دالة عند | 0.004 | 0.505 | 12 |

(21)

|               |       |       |    |
|---------------|-------|-------|----|
| دالة عند 0.05 | 0.018 | 0.429 | 13 |
| دالة عند 0.01 | 0.010 | 0.465 | 14 |
| دالة عند 0.01 | 0.000 | 0.848 | 15 |
| دالة عند 0.01 | 0.001 | 0.563 | 16 |
| دالة عند 0.01 | 0.002 | 0.548 | 17 |
| دالة عند 0.01 | 0.000 | 0.688 | 18 |
| دالة عند 0.01 | 0.000 | 0.665 | 19 |

ر الجدولية عند درجة حرية (2-30) وعند مستوى دلالة (0.05) = 0.361

ر الجدولية عند درجة حرية (2-30) وعند مستوى دلالة (0.01) = 0.463

(0.01 0.05)

(22)

(22)

|       |                       |               |
|-------|-----------------------|---------------|
| 0.000 | 1                     |               |
| 0.006 | 0.489                 |               |
| 0.000 | 0.626                 |               |
|       | <b>0.361 = (0.05)</b> | <b>(2-30)</b> |
|       | <b>0.463 = (0.01)</b> | <b>(2-30)</b> |

( )

(0.05 0.01)

.4

*Cronbach* "

(3)

:(1952)

(32)

( 23 )

|       |    |
|-------|----|
| 0.924 | 17 |
| 0.872 | 19 |
| 0.842 | 36 |

(0.872)

(0.842)

|       |      |         |   |    |
|-------|------|---------|---|----|
| :     |      |         |   | .5 |
| (24)  | (36) |         |   |    |
| (180) |      | (12)    |   |    |
|       |      | ( - )   |   |    |
| - )   |      | " "     |   |    |
|       |      | ( - - - |   |    |
| (3)   | (4)  | (5)     | - |    |
|       | (1)  | (2)     |   |    |

.(7) ).

|   |  |   |  |    |
|---|--|---|--|----|
| : |  |   |  |    |
| " |  | " |  |    |
|   |  | : |  |    |
|   |  |   |  | .1 |
|   |  |   |  | .2 |

171

.3

.4

.5

.6

.1

.2

.3

.4

-

(BLOOM)

( )

172

(8) (84)

:

(21-1)

(45-22)

(70-46)

( 84-71)

(5)

(14)

:



: .

(84)

: .5

10 9)

(12 11

:(18)

(24)

(24)

(20)

---

|      |    |                         |            |
|------|----|-------------------------|------------|
| % 25 | 21 | 14 10 9 7 6 5 4 3       |            |
|      |    | 30 26 25 20 18 15       |            |
| % 29 | 24 | 80 53 38 36 35 33 31    |            |
|      |    | 103 98 93 92            |            |
|      |    |                         | PowerPoint |
| % 30 | 25 | 116 115 114 112 111 110 |            |
|      |    | 136 130 129 119 118 117 |            |
|      |    | 150 139 138 137         |            |
| % 17 | 14 | 171 164 163 160 159 157 |            |
|      |    | 194 193 172             |            |
|      |    |                         | FrontPage  |
| %100 | 84 | /                       |            |

---

.( )

.6 ( ( 8 ) ) :

:

:( ) :

(104) (8) (84)

:

*Mann-* (3)

*Z U Mann-Whitney Whitney U*

(SPSS) ( )

:(25)

الجدول ( 25 )

*Mann-Whitney U*

| Z     | (U) |      |       |   |
|-------|-----|------|-------|---|
|       |     | 8    | 2.667 | 3 |
| 1.107 | 2   | 13   | 4.333 | 3 |
|       |     |      |       | 6 |
|       |     | 6.5  | 2.167 | 3 |
| 1.771 | 0.5 | 14.5 | 4.833 | 3 |
|       |     |      |       | 6 |
|       |     | 7.5  | 2.500 | 3 |
| 1.328 | 1.5 | 13.5 | 4.500 | 3 |
|       |     |      |       | 6 |
|       |     | 8.5  | 2.833 | 3 |
| 0.943 | 2.5 | 12.5 | 4.167 | 3 |
|       |     |      |       | 6 |
|       |     | 7.5  | 2.500 | 3 |
| 1.328 | 1.5 | 13.5 | 4.500 | 3 |
|       |     |      |       | 6 |

" Z" (25)

(3)

(60)

:

(8)

:

)

(

:

.1

.2

:

- - )

.(

(✓)

:( )

.3

: .1

.(4)

: .2

" "

((9) )

(4)

: 3

: -

(35)

(1994 )

$$100 \times \frac{\text{عدد نقاط الاتفاق}}{\quad + \quad} =$$

(26)

( )

---

---

|      |      |     |      |     |      |     |     |            |
|------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------------|
| 0.88 | 0.89 | 40  | 0.89 | 40  | 0.87 | 39  | 45  | <b>15</b>  |
| 0.90 | 0.89 | 220 | 0.87 | 214 | 0.93 | 230 | 246 | <b>82</b>  |
| 0.87 | 0.86 | 75  | 0.86 | 75  | 0.89 | 77  | 87  | <b>29</b>  |
| 0.89 | 0.89 | 126 | 0.85 | 120 | 0.94 | 132 | 141 | <b>47</b>  |
| 0.89 | 0.91 | 472 | 0.89 | 460 | 0.87 | 450 | 519 | <b>173</b> |

---

---

(26)

0.89

0.87

0.89

0.91

### د. قوائم تقييم جودة منتج

:

.(PowerPoint)

.1

.(FrontPage)

.2

: (PowerPoint)

.1

( 36)

.(PowerPoint)

:

180

.2  
:  
(FrontPage)  
(30)  
:(FrontPage)

. (39) (PowerPoint)  
(29) (FrontPage)  
:  
:



Cooper

(1994)

$$100 \times \frac{\text{عدد نقاط الاتفاق}}{\quad + \quad} =$$

(27)

| FrontPage | PowerPoint | ( )  |
|-----------|------------|------|
| 0.90      | 39         | 4 35 |
| 0.87      | 39         | 5 34 |
| 0.85      | 39         | 6 33 |
| 0.87      |            |      |
| 0.83      | 29         | 5 24 |
| 0.79      | 29         | 6 23 |
| 0.83      | 29         | 5 24 |
| 0.82      |            |      |

PowerPoint (27)

0.90

0.85

0.87

0.87

FrontPage

0.79

0.83

0.82

0.83

:(PowerPoint & FrontPage)

:

(39) (PowerPoint)

(13) .( ) :

182

(26) ( ) : •  
: (29) (FrontPage)  
(11) .( ) : •  
(18) .( ) : •  
) " "  
:  
( 2) ( 3) ( 4) ( 5)  
:( 1)  
( 195) (PowerPoint)  
( 145) (FrontPage)  
(11-10)

### ثالثاً: عينة البحث

- ( 20)  
2007/2006

(20 )

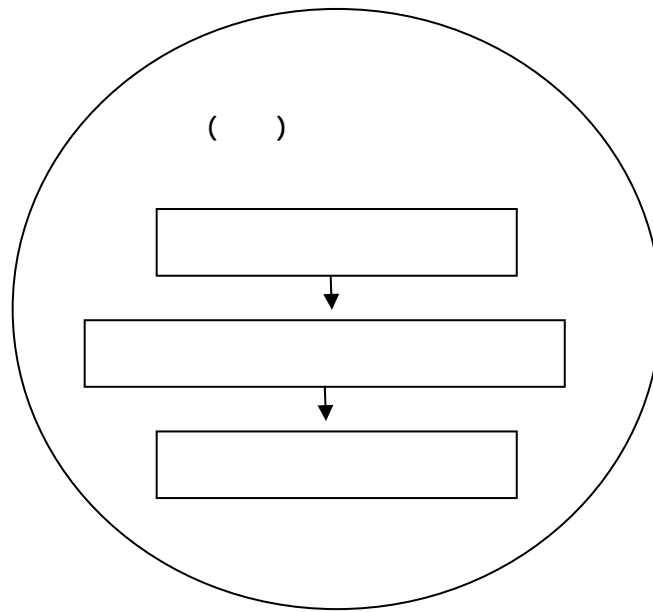
## رابعاً: التصميم التجريبي

(17).

)

(

: (11)



(11)

:

:

:

خامساً: تطبيق البرنامج الكمبيوترى متعدد الوسائط وجمع البيانات:

-  
:

-1 :

:

( ) .

(20).

2007/8/12

(2).

+ LCD + )

(

FrontPage PowerPoint Photoshop Antivirus Internet )

(Explorer Ms Messenger

- ) -2

:

(

(20)

2007

(17)

(20)

185

2007/ 8 /12

.  
:  
-3

-

:  
:  
.

2007/8/9

(2)

*CD*

( - - )

(12-9)

186

((17) )  
2007/9/12 2007/ 8/12

:

(17)

*MCAI*

## سادساً: المعالجة الإحصائية

:

.Windows XP 13 SPSS  
.SPSS

.1

T\_Test .2

)

.(

" $\eta^2$ " .3

)

2001

)

( 69.

1997

:(187

$$\eta^2 = \frac{t^2}{t^2 + df}$$

df

(t)

t<sup>2</sup>

$\eta^2$

$\eta^2$

|      |      |      |          |
|------|------|------|----------|
|      |      |      |          |
|      |      |      |          |
| 0.14 | 0.06 | 0.01 | $\eta^2$ |

.4

(Roebuck, " " ) 1973, P.472-473  
2001 )  
:( 190

$$Mc\ Gugian's\ Gain\ Ratio = \frac{Real\ Gain}{Expected\ Gain}$$

$$G.R = \frac{Y - X}{P - X}$$

:

X

Y

( 84 ) /

P

.(0.6)

(1.0)

.90/90

.5

.6

."Pearson"



## نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

## نتائج البحث و مناقشتها وتفسيرها

أولاً: نتائج السؤال الأول:

"

1."

(6)

ثانياً: نتائج السؤال الثاني:

"

1."

(2002)

(2002)

ثالثاً: نتائج السؤال الثالث وفحص الفرض الأول:

":

"o

" :

$$(0.05 = \alpha)$$

" "

(28)

*T.test paired sample*

( 28)

" "

| "α"  | " "   | " "    | " "           | " "  | " "     |
|------|-------|--------|---------------|------|---------|
|      |       |        | 3.069         | 20   | 21.050  |
| 0.01 | 0.000 | 40.062 | 1.234         | 20   | 43.450  |
|      |       |        | 13.521        | 20   | 101.250 |
| 0.01 | 0.000 | 51.527 | 4.004         | 20   | 237.650 |
|      |       |        | 8.660         | 20   | 41.400  |
| 0.01 | 0.000 | 22.708 | 1.380         | 20   | 85.700  |
|      |       |        | 4.283         | 20   | 75.650  |
| 0.01 | 0.000 | 65.386 | 0.598         | 20   | 140.600 |
|      |       |        | 17.916        | 20   | 239.350 |
| 0.01 | 0.000 | 71.633 | 4.616         | 20   | 507.400 |
|      |       |        | 2.09 = (0.05) | (19) | " "     |
|      |       |        | 2.86 = (0.01) | (19) | " "     |

*PowerPoint*

*FrontPage*

" "

" "

رابعاً: نتائج السؤال الرابع وفحص الفرض الثاني:

":

"1

":

$$(0.05 = \alpha)$$

."

" "

.1

(29) *T.test paired sample*

( 29 )

" "

| "α"   |                      | " "   |        |             |         |
|-------|----------------------|-------|--------|-------------|---------|
|       |                      |       | 8.125  | 20          | 72.350  |
| 0.056 | 2.034                |       | 4.592  | 20          | 68.400  |
|       |                      |       | 5.919  | 20          | 85.100  |
| 0.01  | 0.001                | 4.097 | 6.699  | 20          | 78.400  |
|       |                      |       | 12.890 | 20          | 157.450 |
| 0.01  | 0.002                | 3.493 | 10.201 | 20          | 146.800 |
|       | <b>2.09 = (0.05)</b> |       |        | <b>(19)</b> | " "     |
|       | <b>2.86 = (0.01)</b> |       |        | <b>(19)</b> | " "     |
| " "   |                      |       | " "    |             |         |

" "

" "

خامسا: نتائج السؤال الخامس وفحص الفرض الثالث:

":

"o

":

$$(0.05 = \alpha)$$

" "

(30) *T.test paired sample*

(30)

" "

|      |       | "α"                  | " "   |             |        |                   |
|------|-------|----------------------|-------|-------------|--------|-------------------|
|      |       |                      |       | 3.404       | 20     | 16.300            |
| 0.01 | 0.000 | 4.504                | 1.294 | 20          | 19.900 |                   |
|      |       |                      | 4.352 | 20          | 13.900 |                   |
| 0.01 | 0.000 | 8.596                | 1.251 | 20          | 22.250 |                   |
|      |       |                      | 3.967 | 20          | 13.550 | <i>PowerPoint</i> |
| 0.01 | 0.000 | 11.632               | 0.768 | 20          | 24.200 |                   |
|      |       |                      | 2.845 | 20          | 5.750  |                   |
| 0.01 | 0.000 | 11.900               | 0.733 | 20          | 13.300 | <i>FrontPage</i>  |
|      |       |                      | 7.437 | 20          | 49.500 |                   |
| 0.01 | 0.000 | 18.099               | 1.785 | 20          | 79.650 |                   |
|      |       | <b>2.09 = (0.05)</b> |       | <b>(19)</b> |        | " "               |
|      |       | <b>2.86 = (0.01)</b> |       | <b>(19)</b> |        | " "               |

" "

" "

سادسا: النتائج المتعلقة بالفرض الرابع:

":

)  $0.14 = < \eta^2$  .(

(75-57 :1992

)

:

"  $\eta^2$ "

$$\eta^2 = \frac{r^2}{r^2 + df}$$

|      |      |      |          |
|------|------|------|----------|
|      |      |      |          |
| 0.14 | 0.06 | 0.01 | $\eta^2$ |

(31)

"η 2 " " "

| η <sup>2</sup> | t      |            |
|----------------|--------|------------|
| 0.988          | 40.062 |            |
| 0.993          | 51.527 | PowerPoint |
| 0.964          | 22.708 |            |
| 0.996          | 65.386 | FrontPage  |
| 0.996          | 71.633 |            |

(32)

"η 2 " " "

| η <sup>2</sup> | t     |  |
|----------------|-------|--|
| 0.179          | 2.034 |  |
| 0.469          | 4.097 |  |
| 0.391          | 3.493 |  |

(33)

"η 2 " " "

| η <sup>2</sup> | t      | ( )        |
|----------------|--------|------------|
| 0.516          | 4.504  |            |
| 0.795          | 8.596  | PowerPoint |
| 0.877          | 11.632 |            |
| 0.882          | 11.900 | FrontPage  |
| 0.945          | 18.099 |            |

â

(33 32 31)

.(

)



( )

(Lopez and Others , 2002) (2001)  
(2004) (2005)

سابعا: النتائج المتعلقة بالفرض الخامس:

":  
) 0.6 =<  
(.  
(42)

:

( 34 )

( )

| Mc<br>Gugian's<br>Gain<br>Ratio | P-X           | Y-X           | P             | Y             | X             | البيد | الأداة            |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|-------------------|
| 0.935                           | 23.95         | 22.4          | 45            | 43.45         | 21.05         |       |                   |
| 0.942                           | 144.7<br>5    | 136.4         | 246           | 237.65        | 101.25        |       |                   |
|                                 |               |               |               |               |               |       | <i>PowerPoint</i> |
| 0.971                           | 45.6          | 44.3          | 87            | 85.7          | 41.4          |       |                   |
| 0.994                           | 65.35         | 64.95         | 141           | 140.6         | 75.65         |       |                   |
|                                 |               |               |               |               |               |       | <i>FrontPage</i>  |
| <b>0.959</b>                    | <b>279.65</b> | <b>268.05</b> | <b>519</b>    | <b>507.4</b>  | <b>239.35</b> |       |                   |
| 0.238                           | 16.60         | 3.95          | 85.00         | 72.35         | 68.40         |       |                   |
| 0.404                           | 16.60         | 6.70          | 95.00         | 85.10         | 78.40         |       |                   |
| <b>0.321</b>                    | <b>33.20</b>  | <b>10.65</b>  | <b>180.00</b> | <b>157.45</b> | <b>146.80</b> |       |                   |
| 0.766                           | 4.7           | 3.6           | 21            | 19.9          | 16.3          |       |                   |
| 0.827                           | 10.1          | 8.35          | 24            | 22.25         | 13.9          |       |                   |
|                                 |               |               |               |               |               |       | <i>PowerPoint</i> |
| 0.930                           | 11.45         | 10.65         | 25            | 24.2          | 13.55         |       |                   |
| 0.915                           | 8.25          | 7.55          | 14            | 13.3          | 5.75          |       |                   |
|                                 |               |               |               |               |               |       | <i>FrontPage</i>  |
| <b>0.874</b>                    | <b>34.5</b>   | <b>30.15</b>  | <b>84</b>     | <b>79.65</b>  | <b>49.5</b>   |       |                   |

( 34 )

( - - )

(35)

(35)

| %      | %      |     |        |        |
|--------|--------|-----|--------|--------|
| 85.118 | 80.471 | 85  | 72.35  | 68.40  |
| 89.579 | 82.526 | 95  | 85.10  | 78.40  |
| 87.472 | 81.556 | 180 | 157.45 | 146.80 |

ثامنا: النتائج المتعلقة بالفرض السادس:

":

( 90 / 90 )

200

( )  
: (36) % 90

(36)

%90

|       | (84)                            |       | (519)                           |       | (180)                           |    |
|-------|---------------------------------|-------|---------------------------------|-------|---------------------------------|----|
| 89.29 | 75                              | 96.34 | 500                             | 72.22 | 130                             | 1  |
| 92.86 | 78                              | 96.92 | 503                             | 76.67 | 138                             | 2  |
| 92.86 | 78                              | 96.92 | 503                             | 77.22 | 139                             | 3  |
| 92.86 | 78                              | 97.11 | 504                             | 80.00 | 144                             | 4  |
| 92.86 | 78                              | 97.11 | 504                             | 82.22 | 148                             | 5  |
| 94.05 | 79                              | 97.11 | 504                             | 87.22 | 157                             | 6  |
| 94.05 | 79                              | 97.11 | 504                             | 87.78 | 158                             | 7  |
| 94.05 | 79                              | 97.30 | 505                             | 88.33 | 159                             | 8  |
| 94.05 | 79                              | 97.50 | 506                             | 90.00 | 162                             | 9  |
| 95.24 | 80                              | 97.50 | 506                             | 90.56 | 163                             | 10 |
| 95.24 | 80                              | 97.69 | 507                             | 92.22 | 166                             | 11 |
| 95.24 | 80                              | 97.69 | 507                             | 92.78 | 167                             | 12 |
| 95.24 | 80                              | 97.88 | 508                             | 93.89 | 169                             | 13 |
| 95.24 | 80                              | 97.88 | 508                             | 95.56 | 172                             | 14 |
| 96.43 | 81                              | 98.07 | 509                             | 96.67 | 174                             | 15 |
| 96.43 | 81                              | 98.27 | 510                             | 97.78 | 176                             | 16 |
| 97.62 | 82                              | 98.84 | 513                             | 80.00 | 144                             | 17 |
| 97.62 | 82                              | 99.04 | 514                             | 90.00 | 162                             | 18 |
| 97.62 | 82                              | 99.23 | 515                             | 90.56 | 163                             | 19 |
| 97.62 | 82                              | 99.81 | 518                             | 87.78 | 158                             | 20 |
| 19    | عدد من حصل<br>على 90 %<br>فأكثر | 20    | عدد من حصل<br>على 90 %<br>فأكثر | 10    | عدد من حصل<br>على 90 %<br>فأكثر |    |

( 36)

18

90/90

% 90

%90

10

90/90

%90

201

90/90

)

(2002

( - - )

(%90)

(36)

80/90

%80

(37)

| %      | %      |     |        |        |
|--------|--------|-----|--------|--------|
| 85.118 | 80.471 | 85  | 72.35  | 68.40  |
| 89.579 | 82.526 | 95  | 85.10  | 78.40  |
| 87.472 | 81.556 | 180 | 157.45 | 146.80 |

تاسعا: نتائج بطاقة تقييم جودة منتج:

| ·PowerPoint          |        |       |       | ·FrontPage       |
|----------------------|--------|-------|-------|------------------|
| ((11-10) )           |        |       |       | (41 ·40 ·39 ·38) |
| :                    |        |       |       | (38 )            |
| (" " ) (PowerPoint ) |        |       |       |                  |
| 13                   | 74.00  | 0.865 | 3.700 | a1               |
| 3                    | 100.00 | 0.000 | 5.000 | a2               |
| 5                    | 95.00  | 0.550 | 4.750 | a3               |
| 12                   | 76.00  | 1.056 | 3.800 | a4               |
| 2                    | 100.00 | 0.000 | 5.000 | a5               |
| 9                    | 90.00  | 0.513 | 4.500 | a6               |
| 1                    | 100.00 | 0.000 | 5.000 | a7               |
| 10                   | 82.00  | 0.968 | 4.100 | a8               |
| 7                    | 93.00  | 0.489 | 4.650 | a9               |
| 4                    | 95.00  | 0.444 | 4.750 | a10              |
| 11                   | 80.00  | 0.858 | 4.000 | a11              |
| 6                    | 93.00  | 0.489 | 4.650 | a12              |
| 8                    | 90.00  | 0.761 | 4.500 | a13              |

:  
 " " (5) -  
 .(%100)  
 " " (7) -  
 .(%100)  
 :  
 " " (4) -  
 .(%76)

" " (1) -  
.(%74)

(39)

(" " ) (PowerPoint)

|    |       |       |       |           |     |
|----|-------|-------|-------|-----------|-----|
| 1  | 97.00 | 0.671 | 4.850 |           | b14 |
| 19 | 81.00 | 1.099 | 4.050 | ( )       | b15 |
| 18 | 85.00 | 0.716 | 4.250 |           | b16 |
| 25 | 73.00 | 0.933 | 3.650 |           | b17 |
| 23 | 77.00 | 0.875 | 3.850 |           | b18 |
| 17 | 85.00 | 0.851 | 4.250 |           | b19 |
| 9  | 92.00 | 0.681 | 4.600 |           | b20 |
| 2  | 96.00 | 0.523 | 4.800 |           | b21 |
| 7  | 93.00 | 0.489 | 4.650 |           | b22 |
| 5  | 94.00 | 0.470 | 4.700 |           | b23 |
| 11 | 90.00 | 0.761 | 4.500 |           | b24 |
| 21 | 79.00 | 0.999 | 3.950 |           | b25 |
| 6  | 93.00 | 0.745 | 4.650 |           | b26 |
| 3  | 95.00 | 0.444 | 4.750 |           | b27 |
| 4  | 94.00 | 0.470 | 4.700 |           | b28 |
| 20 | 80.00 | 1.076 | 4.000 |           | b29 |
| 16 | 85.00 | 1.118 | 4.250 |           | b30 |
| 14 | 88.00 | 0.503 | 4.400 |           | b31 |
| 8  | 92.00 | 0.681 | 4.600 |           | b32 |
| 13 | 89.00 | 0.686 | 4.450 |           | b33 |
| 24 | 73.00 | 0.933 | 3.650 |           | b34 |
| 26 | 72.00 | 0.883 | 3.600 |           | b35 |
| 10 | 91.00 | 0.759 | 4.550 |           | b36 |
| 22 | 77.00 | 0.587 | 3.850 | ( + + + ) | b37 |
| 15 | 85.00 | 0.851 | 4.250 |           | b38 |
| 12 | 89.00 | 0.826 | 4.450 | .         | b39 |

|   |     |               |      |   |
|---|-----|---------------|------|---|
| : | "   | "             | (14) | - |
|   |     | .(%97)        |      |   |
| " | "   | (21)          | -    |   |
|   |     | .(%96)        |      |   |
| : | "   | "             | (17) | - |
|   |     | .(%73)        |      |   |
| " | "   | (35)          | -    |   |
|   |     | .(%72)        |      |   |
|   |     | (40)          |      |   |
|   | " " | ( FrontPage ) |      |   |

|    |       |       |       |     |
|----|-------|-------|-------|-----|
| 5  | 92.00 | 0.598 | 4.600 | a1  |
| 10 | 72.00 | 0.598 | 3.600 | a2  |
| 7  | 86.00 | 0.733 | 4.300 | a3  |
| 9  | 75.00 | 0.639 | 3.750 | a4  |
| 6  | 89.00 | 0.605 | 4.450 | a5  |
| 3  | 94.00 | 0.470 | 4.700 | a6  |
| 2  | 96.00 | 0.410 | 4.800 | a7  |
| 1  | 96.00 | 0.410 | 4.800 | a8  |
| 4  | 92.00 | 0.503 | 4.600 | a9  |
| 11 | 52.00 | 0.883 | 2.600 | a10 |
| 8  | 83.00 | 0.671 | 4.150 | a11 |

|   |   |        |     |   |
|---|---|--------|-----|---|
| : | " | "      | (7) | - |
|   |   | .(%96) |     |   |



" " (8) -  
 .(%96)  
 :  
 " " (2) -  
 .(%72)  
 " " (10) -  
 (%52)

(41 )

" " ) (FrontPage )

|    |       |       |       |         |
|----|-------|-------|-------|---------|
| 13 | 81.00 | 0.759 | 4.050 | b12     |
| 17 | 71.00 | 0.887 | 3.550 | ( ) b13 |
| 15 | 78.00 | 0.912 | 3.900 | b14     |
| 11 | 83.00 | 0.671 | 4.150 | b15     |
| 1  | 93.00 | 0.489 | 4.650 | b16     |
| 3  | 91.00 | 0.510 | 4.550 | b17     |
| 9  | 85.00 | 0.716 | 4.250 | b18     |
| 10 | 83.00 | 0.587 | 4.150 | b19     |
| 7  | 86.00 | 0.657 | 4.300 | b20     |
| 8  | 85.00 | 0.716 | 4.250 | b21     |
| 12 | 82.00 | 0.788 | 4.100 | b22     |
| 18 | 70.00 | 0.946 | 3.500 | b23     |
| 16 | 77.00 | 0.988 | 3.850 | b24     |
| 6  | 86.00 | 0.657 | 4.300 | b25     |
| 5  | 88.00 | 0.598 | 4.400 | b26     |
| 2  | 91.00 | 0.510 | 4.550 | b27     |
| 14 | 79.00 | 0.887 | 3.950 | b28     |
| 4  | 88.00 | 0.503 | 4.400 | b29     |

: " (16) -  
 .(%93)  
 " (27) -  
 .(%91)  
 : " (13) -  
 .(%71) "( )  
 " (23) -  
 .(%70)

:  
 .1  
 -  
 (2002) .2  
 " : .3  
 ( 0.05 =  $\alpha$ )  
 " " " "

(0.01 0.05)

∴ .4  
( 0.05 = α )

∴ ∴ ∴ ∴

(0.01 0.05)  
∴ ∴ ∴ ∴

∴ .5  
( 0.05 = α )

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

(0.01 0.05)

.6

": ) "  $0.14 \leq \eta^2$  .( )

â .( )

": )  $0.6 \leq$  .( )

.7

": ) (90 / 90) .( 90/90

.8

.90/90

## ملخص البحث والتوصيات والبحوث المقترحة

:

:

:

:

:

## ملخص البحث والتوصيات والمقترحات

أولاً: ملخص البحث

مشكلة البحث:

"

"

:

1

:

.1

o

.2

)

o

(2002

.3

o

211

.4

o

.5

o

### فروض البحث:

.1 ( 0.05 =  $\alpha$ )

.2 ( 0.05 =  $\alpha$ )

.3 ( 0.05 =  $\alpha$ )

.4 ) 0.14 =  $\eta^2$

.(

.5 0.6 =  $\alpha$

.6 ) (90 / 90)

.(

### أهداف البحث:

:

.1

.2

.3

.4

أهمية البحث:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6



منهج البحث:

(*Developmental Research*)

)

(2002

التصميم التجريبي وعينة البحث:

(20)

حدود البحث:

:

. 2007/2006

(2002)

:

أدوات البحث:

.1

.2

.3

.4

.5

## إجراءات البحث:

.1

(ISD)

MCAI

.2

.3

.4

(2002)

.5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

ثانيا: نتائج البحث:

.1

(2002)

.2

$= \alpha \ 0.05 = \alpha$

.3

(0.01

(0.01  $=\alpha$  0.05  $=\alpha$ )

.4

(0.01  $=\alpha$  0.05  $=\alpha$ )

.5

- .6 )  $0.14 \leq \eta^2$   
 $\hat{a}$   
 .(
- .7 )  $0.6 \leq$   
 ( )
- .8 ) (90 / 90)  
 .( .90/90

ثالثا: التوصيات:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

*.FrontPage*

.9

" "

.10

.11

## رابعاً: البحوث المقترحة:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

• :  
• :  
• :

1. (2004)
2. (2001)
3. (2001)
4. (1999)
5. (2003)
6. (2002) (57) 2003 35-63
7. (1994)
8. (1999)
9. (2000)
- (62)



|         |              |     |
|---------|--------------|-----|
|         | .(2001)      | .10 |
|         | :            |     |
|         | 25-16. .(72) |     |
|         | .(2005)      | .11 |
|         | :            |     |
|         | .(2001)      | .12 |
|         | :            |     |
|         | .(1998)      | .13 |
|         | :            |     |
| .2 :    | .(2000)      | .14 |
| :       | .(1994)      | .15 |
| :       | .(2001)      | .16 |
| :       | .(2004)      | .17 |
| :       | .(2005)      | .18 |
| -       | -            |     |
| (107) : | .(2005)      |     |

|     |       |           |     |
|-----|-------|-----------|-----|
| .   | .     | .(1986)   | .19 |
| .   | .     | .(2005)   | .20 |
| .   | :     | .(2003)   | .21 |
| .   | :     | .(2003)   | .22 |
| .   | :     | .(2003)   | .23 |
| .   | : 1 . | .(2004)   | .24 |
| -21 | .     | " "       |     |
|     |       | 2004/4/22 |     |
|     |       | .315-275  |     |
|     | .     | .(1997)   | .25 |
| 2   | 12    | :         |     |
|     |       | .103-89   |     |
| :   | .     | .(1995)   | .26 |
| .   | .     | .(2004)   | .27 |
| :   | :     | .         |     |
| :   | .     | .(2004)   | .28 |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| .       | .(1997)   | .29 |
| (1)     | 16 :  |     |
|         | .57.  |     |
|         | .(2004)   | .30 |
| -21 "   | "   |     |
| .       | - 2004/7/22   |     |
|         | .(2001)   | .31 |
| ) .     | :   |     |
|         | <a href="http://www.najah.edu/arabic/articles/28.htm">http://www.najah.edu/arabic/articles/28.htm</a> : |     |
|         | .(2001)   | .32 |
| .       | : .authorware5  |     |
| .(1998) |   | .33 |
|         | : 3 .   |     |
|         | .(2004)   | .34 |
| .       | :   |     |
|         | .(2005)   | .35 |
| .(2005) | (100) :   |     |
| :       | 1 . .(1995)   | .36 |
|         | .(1997)   | .37 |
| .       | :   |     |
|         | .( <a href="http://www.newarabedu.com/bahath.html">http://www.newarabedu.com/bahath.html</a> :          | )   |

|  |            |     |
|--|------------|-----|
|  | .(1988)    | .38 |
|  | :          |     |
|  | .(1997)    | .39 |
|  | :          |     |
|  | .(1995)    | .40 |
|  | :          |     |
|  | .(2000)    | .41 |
|  | :          |     |
|  | .( 2002 )  | .42 |
|  | " "        |     |
|  | 2002 (105) |     |
|  | .(1999)    | .43 |
|  | :          |     |
|  | .(2000)    | .44 |
|  | :          |     |
|  | .(2002)    | .45 |
|  | :          |     |
|  | .(2001)    | .46 |
|  | :          |     |
|  | .(73)      |     |

|       |              |     |
|-------|--------------|-----|
|       | .(1995)      | .47 |
|       | :(34)        |     |
|       | .(2005)      | .48 |
|       | :(1998)      | .49 |
| .(16) | .(2005)      | .50 |
|       | :(2004)      | .51 |
|       | " "          |     |
|       | 2004/4/22-21 |     |
|       | :(1989)      | .52 |
|       | :(1998)      | .53 |
|       | :(1990)      | .54 |
| " :   | .(20) "      |     |
|       | .(2002)      | .55 |
|       | :(1994)      | .56 |

|       |             |     |
|-------|-------------|-----|
|       | .(2003)     | .57 |
| :     |             |     |
|       | .(1985)     | .58 |
| :     |             |     |
|       | .(2003)     | .59 |
| :     |             |     |
|       | .25-24      |     |
| :     | .(2002)     | .60 |
| :     |             |     |
|       | .(1995)     | .61 |
| :     | "           |     |
| -10/3 | "           |     |
| :     |             |     |
|       | : 1995/11/2 |     |
|       | .(1994)     | .62 |
| :     |             |     |
|       | .(1995)     | .63 |
| :     |             |     |
| (2)   | .(1997)     | .64 |
| :     |             |     |
|       | .(1987)     | .65 |
| (7)   |             |     |
| :     |             |     |
|       | .(2)        |     |
|       | .(1998)     | .66 |
| :     |             |     |

|   |          |            |     |
|---|----------|------------|-----|
|   |          | .(1999)    | .67 |
| : |          |            |     |
|   |          | .(1998)    | .68 |
| : |          |            |     |
|   |          | .75-72. 54 |     |
|   |          | .(1991)    | .69 |
| : |          |            |     |
|   |          | .(2002)    | .70 |
| : |          |            |     |
|   |          | .(1998)    | .71 |
| : |          |            |     |
|   |          | .(2002)    | .72 |
| : |          |            |     |
|   | .(1)16.  | .(2002)    | .73 |
| : |          |            |     |
|   |          | .(1994)    | .74 |
| . | (9) (66) | :          |     |
| : |          | .(2002)    | .75 |
| : |          |            |     |
|   |          | .( 2001)   | .76 |

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
|       | .(2000) | .77 |
| :     |         |     |
| :     | .(1998) | .78 |
| :     |         |     |
| :     | .(2003) | .79 |
| :     |         |     |
| :     | .(2003) | .80 |
| :     |         |     |
| :     | .(1997) | .81 |
| :     |         |     |
| :     | .(1999) | .82 |
| :     |         |     |
| :     | 1       |     |
| :     | .(2001) | .83 |
| :     |         |     |
| :     | .(1989) | .84 |
| :     |         |     |
| .(29) |         |     |
| :     | .(2000) | .85 |
| :     | (1481)  |     |
| :     |         | .86 |
| -     | .(2001) |     |
| :     |         |     |
| :     | .(2004) | .87 |
| :     |         |     |



|         |                   |     |
|---------|-------------------|-----|
|         | .(2004)           | .88 |
| :       |                   |     |
|         | .(1998)           | .89 |
| :       |                   |     |
|         | .(2004)           | .90 |
| :       |                   |     |
| :       | ( ) 200/12/15-14  |     |
| :       |                   |     |
| .(1987) | 1 1               | .91 |
| :       |                   |     |
|         | .(2)              |     |
|         | .(2000)           | .92 |
| .1 ( )  | :                 |     |
|         | .(1990)           | .93 |
| :       |                   |     |
|         | .(2004)           | .94 |
| )       | :                 |     |
|         | .(2001)           | .95 |
| )       |                   |     |
|         | .( www.nagah.edu: |     |

- :
96. Al- sharhan, J.A.( 1993) **The use of audio visual- aids in teaching A study in The Saudi Girls Colleges** 'International Journal of Instructional Media, Vol.20, No, 3,1993.
  97. Alexander, S. (2000). **Using Interactive Multimedia in Your Work.** (Web site: <http://www.11m.Uts.Edu-au/Using/mmdefn.html>), p. 1 of 1.
  98. Bell, B.& Gilbert, J. (1996). **Teacher Development: To Model from Science Education**, London, Flamer press.
  99. Cakiroglu, E.& other.(2001).**Elementary and Secondary Teachers' Perspectives about the Computer Use in Education.** (ERIC Document Reproduction Service NO. ED 454851).
  100. Carol Fagan and Dan Lunley (1995). **Planning for Tech Prep A Guide Book for School Leaders.** N.Y: Scholastic Inc., PP. 8-9.
  101. Devin, P. D. & Robyn, A.E. (1992). **Evaluation of NJROTC Multimedia Instructional System.** National Research Institute. Santa Monica. Califorua (ERIC Document Reproduction Service No. Ed 417297).
  102. Eastwood, K.(1998).**Integration Technology into Instruction: How We Become One of the best by Simply Listening.** Curriculum Technology , Vol.7,No,3 , pp.3-9.
  103. Fox. Et al.(1995).**Integrating Technology into teacher Education at The American University.** EDROS price-MF01/PC05 Plus postage.P.121.
  104. Gagne and Others. (1998). **College Instructors perceptions of Instructional skills Development Activities.** PHD, Dissertation, University of Alberta, Canada.
  105. Galbreath, J.(1994). **Multimedia in Education.** Because It's there ? Technological Trends, ( Nov/ Dec. 1994).
  106. Grabe, M & Grabe, G.(1998). **Integrating Technology for meaningful Learning.** 2nd Ed.,Houghton Mifflin company, Boston ,New York, Toroto.
  107. Gonzalez,Gerardo M. & Birch, marc A.(2000). **Evaluation the Instruction Efficacy of Computer Mediated Interactive Multimedia: Comparing three Elementary Statistics Tutorial Modules,** Journal of Educational Computing Research, vol.22 No. 4, pp 411-436, (ERIC Document Reproduction Service No. EJ621814).
  108. Glennan, T.K. (1996). **Fostering the use of Educational Technology Elements of the National Strategy.** Santa Monica, GA: Rand.

109. Heinch, R. & et al. (1996). **Instructional Media & Technologies for Learning**. New Jersey: Englwood Cliffs
110. Hill, Roger B. & Wicklien, Robert C. (2000). **Great Expectation: Preparing Technology Education Teacher for new Role and Responsibilities**, Journal of Industrial Teacher Education, Volume 37, Number 3, Spring 2000.
111. **ITPB Retreat (2004).Develop Hands –on Experience at UCLA in New Forms of Instruction That Integrate Technology. September,2004**, Available from **Web site:** www.ucla.org.
112. Johnson, D. I. (1997). **Integration Technology the Classroom: The Time has Come**. Computers in the schools , 13(1-2) ,pp,2-7.
113. Johnson, K. A. & Foa, L. J. (1989). **Instructional Design. New Alternatives for Effective Education and Training**. New York: American Council on Education.
114. Kemp, J. E. (1977). **Instructional Desing. A plan For Unit & Course Development**. 2nd Ed. Fearon Publishers, Inc.
115. Lonergan, J.(2001). **Preparing Urban Teachers to Use Technology for Instruction**. ERIC Digest: Clearing house on urban Education New York NY.
116. Lopez, Matthews and Others (2002). **Implications of Mediated Instruction to Remote Learning in Mathematic**. search Eric datadase , NO:ED468427.
117. Lin, Steven YI-Hsin (1996). **Utilization of education media and technology** by educators in selected community colleges in Texas.. Dissertations Abstracts InternationalA57-01, p.10.
118. Norton, P. & Spargue, D. (2001). **Technology for Teaching**. Allyn & Bocon, Boston ,MA.
119. Nyoman, D.(1997). **model of pre-service and In-service Teacher Educate on the Twentieth Century**. International Council on Educate on for Teaching 44, The Word Assembly Proseeding (ICET) Muscat, Oman.
120. Ray, R.D. (1995). **A Behavioral systems approach to Adaptive Computerized Instructional Design**. Behavioral Research Methods, Instruments and Computers. May. 1995, Vol. 27, No. 2, P. 293-296.
121. Riel, M. & Fulton, K. (2001). **The Role of Technology in Supporting Learning Communities**. Phi Delta Kappan, 82(7), pp.518-523.
122. **Sally , B. A. (2001). Effective Programs for Training Agricultural Teachers on the Use of Technology**. (Available form **Web site:** www.bls.gov/home.htm).
123. Tilleman, H.(1994): "**Training and Professional Experiences Birding: The Gap Between New Information and pre-**

- Existing Beliefs of Teacher** ",Teaching and Teachers Education , Vol.10,No,6.
124. Traci H. (2001). **Why Corporations Are Using Interactive Multimedia for Sales, Marketing and Training**,(Web site: <http://www.etimes.com/feature.htm>).
125. Traynor, P.(1996). **Authoring programs**: helping teachers build successful lesson plans. Learning and Leading with Technology, 24(3), pp. 54-58.
126. Vannatta, R. (2000). **Evaluation to Planning: Technology Integration in a School of Education**. Journal of Technology and teache education, No.3, p.16.

:

127. [http://www.ed.gov/programs/fipsecomp/comp2002\\_1.html](http://www.ed.gov/programs/fipsecomp/comp2002_1.html)
128. <http://www.eric.ed.gov>
129. <http://www.nic.jo>
130. <http://www.jmis.bentley.edutoppage/index.html>
131. <http://www.akhbarelyom.org.eg/akhersaa/issues/3450/0200.html>
132. <http://www.t1t.com>
133. <http://www.Ericdigests.org/2002-3/urban>
134. <http://www.htm.i.moc.edu.sg/syllabuses>
135. <http://www.I.moc.edu.sg/textbiiks>
136. <http://eelink.umich.edu/Computers>
137. <http://fpg.uwaterloo.ca/projects>
138. <http://www.ctnba.org/ctn/pubs/multimedia.html>
139. <http://www.edb.utexas.edu/mmresearch>
140. <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/sat.html#design>



ملحق رقم (1)  
أسماء السادة الحكّمين

|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
|   |  |    | .   |
| - |  | .. | .1  |
|   |  | .. | .2  |
|   |  | .. | .3  |
|   |  | .  | .4  |
|   |  | .  | .5  |
|   |  | .  | .6  |
| - |  | .  | .7  |
|   |  | .  | .8  |
|   |  | .  | .9  |
|   |  | .  | .10 |
|   |  | .  | .11 |
|   |  | .  | .12 |
|   |  | .  | .13 |
|   |  | .  | .14 |
|   |  | .  | .15 |
|   |  | .  | .16 |
|   |  | .  | .17 |
|   |  | .  | .18 |
|   |  | .  | .19 |
| - |  | .  | .20 |
|   |  | .  | .21 |
|   |  | .  | .22 |
| - |  | .  | .23 |
| - |  | .  | .24 |
|   |  | .  | .25 |

ملحق رقم (2)

**استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية الضرورية لمهارات استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية**

( )





**استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية الضرورية لمهارات استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية  
( )**

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية – جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

مايو 2006

239

لِقَوْلِهِ اللَّهُ

الْبَيْتِ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

"

"

"

"

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  |                                     |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |

:

-1

-2

-3

-4

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |

/ ...

|  |  |  |  |                        |     |
|--|--|--|--|------------------------|-----|
|  |  |  |  |                        |     |
|  |  |  |  |                        | .1  |
|  |  |  |  | <i>Windows</i>         | .2  |
|  |  |  |  |                        | .3  |
|  |  |  |  |                        | .4  |
|  |  |  |  |                        | .5  |
|  |  |  |  |                        | .6  |
|  |  |  |  |                        | .7  |
|  |  |  |  |                        | .8  |
|  |  |  |  | )                      | .9  |
|  |  |  |  | (                      | .10 |
|  |  |  |  | <i>Compressed</i>      | .10 |
|  |  |  |  | <i>.File</i>           | .10 |
|  |  |  |  | - )                    | .11 |
|  |  |  |  | ( - -                  | .11 |
|  |  |  |  | <i>WORD</i>            | .12 |
|  |  |  |  | <i>.POWERPOINT</i>     | .13 |
|  |  |  |  |                        | .14 |
|  |  |  |  |                        | .15 |
|  |  |  |  |                        | .16 |
|  |  |  |  |                        | .17 |
|  |  |  |  | <i>.Data Projector</i> | .18 |
|  |  |  |  | <i>.Smart Board</i>    | .19 |
|  |  |  |  |                        | .20 |

|  |  |  |  |  |                             |     |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|-----|
|  |  |  |  |  |                             |     |
|  |  |  |  |  |                             | .21 |
|  |  |  |  |  | (Netscape)                  | .22 |
|  |  |  |  |  | (Internet Explorer).        | .23 |
|  |  |  |  |  | WWW, :                      | .24 |
|  |  |  |  |  | HTTP, URLS, HYPERTEXT, HTML | .25 |
|  |  |  |  |  |                             | .26 |
|  |  |  |  |  |                             | .27 |
|  |  |  |  |  |                             | .28 |
|  |  |  |  |  |                             | .29 |
|  |  |  |  |  |                             | .30 |
|  |  |  |  |  |                             | .31 |
|  |  |  |  |  |                             | .32 |
|  |  |  |  |  |                             | .33 |
|  |  |  |  |  |                             | .34 |
|  |  |  |  |  |                             | .35 |
|  |  |  |  |  | ( )                         | .36 |
|  |  |  |  |  |                             | .37 |
|  |  |  |  |  |                             | .38 |
|  |  |  |  |  |                             | .39 |
|  |  |  |  |  |                             | .40 |
|  |  |  |  |  | FrontPage                   | .41 |
|  |  |  |  |  |                             | .42 |
|  |  |  |  |  | (HTML)                      | .43 |
|  |  |  |  |  |                             | .44 |

ملحق رقم (3)

مقياس الاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة  
التدريس بكلية فلسطين التقنية

( )



**مقياس الاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة  
التدريس بكلية فلسطين التقنية  
( )**

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية – جامعة الأقصر

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

2006

244

بِسْمِ اللَّهِ

الْحَمْدُ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

"

"

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  |                                     |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |

:

-1

-2

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |

|  |  |  |  |  | .1  |
|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  | .2  |
|  |  |  |  |  | .3  |
|  |  |  |  |  | .4  |
|  |  |  |  |  | .5  |
|  |  |  |  |  | .6  |
|  |  |  |  |  | .7  |
|  |  |  |  |  | .8  |
|  |  |  |  |  | .9  |
|  |  |  |  |  | .10 |
|  |  |  |  |  | .11 |
|  |  |  |  |  | .12 |
|  |  |  |  |  | .13 |
|  |  |  |  |  | .14 |
|  |  |  |  |  | .15 |
|  |  |  |  |  | .16 |



|  |  |  |  |  |    | .1  |
|--|--|--|--|--|----|-----|
|  |  |  |  |  |    | .2  |
|  |  |  |  |  |    | .3  |
|  |  |  |  |  |    | .4  |
|  |  |  |  |  |    | .5  |
|  |  |  |  |  |    | .6  |
|  |  |  |  |  |    | .7  |
|  |  |  |  |  |    | .8  |
|  |  |  |  |  | .ā | .9  |
|  |  |  |  |  |    | .10 |
|  |  |  |  |  |    | .11 |
|  |  |  |  |  |    | .12 |
|  |  |  |  |  |    | .13 |
|  |  |  |  |  |    | .14 |

/ /

ملحق رقم (4)

**قائمة الأهداف التعليمية لبرنامج كمبيوترى متعدد الوسائط  
لتنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة  
التدريس بكلية فلسطين التقنية**

( )



**قائمة الأهداف التعليمية لبرنامج كمبيوتر متعدد الوسائط  
لتنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة  
التدريس بكلية فلسطين التقنية**

( )

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية - جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات - جامعة عين شمس

يناير 2007

249

بِسْمِ اللَّهِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

:

"

"

"

"

:

- 
- 
- 
- 
- 

(x)

(✓)

ملاحظة / مرفق الهدف العام من البرنامج التعليمي (المنظومة التعليمية)

كذلك الهدف العام لكل موديول (وحدة دراسية)

جدول مواصفات الأهداف

الباحث / ياسر هديب رضوان

ولسيادتكم جزيل الشكر

## مرحلة تصميم المنظومة :

:

:

:

•

### ·MCAI

:

#### الهدف العام للموديول الأول :

\* تعلم عضو هيئة التدريس لبعض المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسوب \_تنصيب البرامج وحذفها، فحص الجهاز من الفيروسات ، استخدام جهاز LCD ، ضغط وفك ضغط المجلدات، دمج الصور، وتسجيل الأصوات.

#### الهدف العام للموديول الثاني :

\* تعلم عضو هيئة التدريس لمهارات تصميم وإنتاج العروض التعليمية المحوسبة من خلال برنامج (PowerPoint) والمهارات الفرعية لاستخدام للبرنامج.

#### الهدف العام للموديول الثالث :

\* تعلم عضو هيئة التدريس لمهارات استخدام الانترنت وتكنولوجيا الاتصالات من خلال التعرف على شبكة الانترنت وخدماتها.

#### الهدف العام للموديول الرابع :

\* تعلم عضو هيئة التدريس لمهارات تصميم وإنتاج الصفحات الالكترونية من خلال برنامج (FrontPage) والمهارات الفرعية لاستخدام للبرنامج.

:

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |         | (1) |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | :   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | CD      | .1  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | .2  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....   | .3  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....   | .4  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | :   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | .1  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | .2  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | .3  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | .4  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....   | .5  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | (3) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | :   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | .1  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         | .2  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .WinRar | .3  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .WinRar | .4  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....   | .4  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |            |      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |            |      |
|  |  |  |  |  |  |  |  |            | (4)  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |            | :    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |            | .1   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (GIF-JPEG) | .2   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....      | .3   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....      | .4   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |            | (5)  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |            | .LCD |
|  |  |  |  |  |  |  |  |            | :    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | LCD        | .1   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | .2   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | .3   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | .4   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....      | .5   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....      | .6   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | (6)  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |            | :    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | .1   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | .2   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | .3   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .          | .4   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .....      | .5   |

:

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>PowerPoint (1)</b>            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1<br>.PowerPoint                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5<br>.PowerPoint                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6<br>.....                      |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>(2)</b><br><b>.PowerPoint</b> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5                               |



|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .6          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|-------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .7          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .8          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .9          |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .10         |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .11         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | (3)         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .PowerPoint |
|  |  |  |  |  |  |  |  | :     |             |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .1          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .2          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .3          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .4          |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .5          |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .6          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | (4)         |
|  |  |  |  |  |  |  |  | :     |             |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .1          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .2          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .3          |
|  |  |  |  |  |  |  |  | :     |             |
|  |  |  |  |  |  |  |  | -     |             |
|  |  |  |  |  |  |  |  | -     |             |
|  |  |  |  |  |  |  |  | -     |             |
|  |  |  |  |  |  |  |  | -     |             |
|  |  |  |  |  |  |  |  | -     |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .7                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (5)                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (6)                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>.PowerPoint</i> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                  |



|  |  |  |  |  |  |  | .5                |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | :                 |
|  |  |  |  |  |  |  | -                 |
|  |  |  |  |  |  |  | -                 |
|  |  |  |  |  |  |  | -                 |
|  |  |  |  |  |  |  | -                 |
|  |  |  |  |  |  |  | -                 |
|  |  |  |  |  |  |  | -                 |
|  |  |  |  |  |  |  | -                 |
|  |  |  |  |  |  |  | .6                |
|  |  |  |  |  |  |  | .7                |
|  |  |  |  |  |  |  | (9)               |
|  |  |  |  |  |  |  | :                 |
|  |  |  |  |  |  |  | .1                |
|  |  |  |  |  |  |  | .2                |
|  |  |  |  |  |  |  | .3                |
|  |  |  |  |  |  |  | .4                |
|  |  |  |  |  |  |  | .5                |
|  |  |  |  |  |  |  | .6                |
|  |  |  |  |  |  |  | (10)              |
|  |  |  |  |  |  |  | <i>PowerPoint</i> |
|  |  |  |  |  |  |  | :                 |
|  |  |  |  |  |  |  | .1                |
|  |  |  |  |  |  |  | .2                |
|  |  |  |  |  |  |  | .3                |

|  |  |  |  |  |  |  |  |       |                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |       |                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .4                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .5                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .6                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | (11)               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | <i>.PowerPoint</i> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | :     |                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .1                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .2                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .3                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .4                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .5                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .6                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | (12)               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | <i>.PowerPoint</i> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | :     |                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .1                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .2                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .3                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .4                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .5                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ..... | .6                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | (13)               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | <i>.PowerPoint</i> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | :     |                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | .1                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .( |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5 |

:

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (1)                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>.Internet Explorer</i> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>.Internet Explorer</i> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .7                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .8                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .9                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .10                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .11                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (2)                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Google.com                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .7                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                          |     |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |                          |     |
|  |  |  |  |  |  |  |                          | (3) |
|  |  |  |  |  |  |  | :                        |     |
|  |  |  |  |  |  |  |                          |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .1                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .2                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .3                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  |                          |     |
|  |  |  |  |  |  |  | ..... .4                 |     |
|  |  |  |  |  |  |  | ..... .5                 |     |
|  |  |  |  |  |  |  |                          | (4) |
|  |  |  |  |  |  |  | :                        |     |
|  |  |  |  |  |  |  |                          |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .1                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .2                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .3                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .4                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .5                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .6                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .7                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .8                       |     |
|  |  |  |  |  |  |  | <i>.MS_Messenger</i> .9  |     |
|  |  |  |  |  |  |  | <i>.MS_Messenger</i> .10 |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .11                      |     |
|  |  |  |  |  |  |  | <i>.MS_Messenger</i>     |     |
|  |  |  |  |  |  |  | <i>MS_Messenger</i> .12  |     |
|  |  |  |  |  |  |  | .13                      |     |
|  |  |  |  |  |  |  | <i>.MS_Messenger</i> .14 |     |
|  |  |  |  |  |  |  | ..... .15                |     |



:

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>FrontPage</i> (1)       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2003 .1                   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2003 .2                   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .7                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .FrontPage                 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .8                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (2)                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>FrontPage</b><br>.( - ) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3                         |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .7        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .8        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .9        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .10       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | -         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .11       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .12       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .13       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .14       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .15       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .16       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .17       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (3)       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | FrontPage |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | :         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .7        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | .8        |

|  |  |  |  |  |  |  |  |    | (4)   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | :  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .1 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .2 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .3 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .4 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .5 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .6 | ( )   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .7 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .8 | ..... |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .9 | ..... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |    | (5)   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | :  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .1 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .2 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .3 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .4 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .5 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .6 |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .7 | ..... |
|  |  |  |  |  |  |  |  | .8 | ..... |

ملحق رقم (5)

بطاقة تقييم جودة منتج في برنامجي PowerPoint &  
FrontPage لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية

( )



بطاقة تقييم جودة منتج في برنامجي PowerPoint & FrontPage  
لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية

( )

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

د. / خالد خميس السرر  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية – جامعة الأقصى

أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

2007

267

## PowerPoint

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيد /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

"

"

(PowerPoint )

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  |                                     |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |

:

.1

.2

.3

.4

.5

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |

|  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  | .17 |
|  |  |  |  |  | .18 |
|  |  |  |  |  | .19 |
|  |  |  |  |  | .20 |
|  |  |  |  |  | .21 |
|  |  |  |  |  | .22 |
|  |  |  |  |  | .23 |
|  |  |  |  |  | .24 |
|  |  |  |  |  | .25 |
|  |  |  |  |  | .26 |
|  |  |  |  |  | .27 |
|  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  | .28 |
|  |  |  |  |  | .29 |
|  |  |  |  |  | .30 |
|  |  |  |  |  | .31 |
|  |  |  |  |  | .32 |
|  |  |  |  |  | .33 |
|  |  |  |  |  | .34 |
|  |  |  |  |  | .35 |
|  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  | .36 |
|  |  |  |  |  | .37 |
|  |  |  |  |  | .38 |
|  |  |  |  |  | .39 |
|  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  | .40 |

|  |  |  |  |  |         | .41 |
|--|--|--|--|--|---------|-----|
|  |  |  |  |  |         | .42 |
|  |  |  |  |  |         | .43 |
|  |  |  |  |  |         |     |
|  |  |  |  |  |         | .44 |
|  |  |  |  |  |         | .45 |
|  |  |  |  |  |         | .46 |
|  |  |  |  |  |         | .47 |
|  |  |  |  |  | + + + ) | .48 |
|  |  |  |  |  | (       | .49 |
|  |  |  |  |  | .       | .50 |
|  |  |  |  |  | .....   |     |
|  |  |  |  |  | .....   |     |
|  |  |  |  |  | .....   |     |
|  |  |  |  |  | .....   |     |

/



## FrontPage

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيد /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

"

"

(FrontPage )

( )



|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  |                                     |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |

:

.1

.2

.3

.4

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |

|  |  |  |  | .1  |
|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  | .2  |
|  |  |  |  | .3  |
|  |  |  |  | .4  |
|  |  |  |  | .5  |
|  |  |  |  | .6  |
|  |  |  |  | .7  |
|  |  |  |  | .8  |
|  |  |  |  | .9  |
|  |  |  |  |     |
|  |  |  |  | .10 |
|  |  |  |  | .11 |
|  |  |  |  | .12 |
|  |  |  |  | .13 |
|  |  |  |  | .14 |
|  |  |  |  | .15 |
|  |  |  |  | .16 |
|  |  |  |  | .17 |
|  |  |  |  |     |
|  |  |  |  | .18 |
|  |  |  |  | .19 |
|  |  |  |  | .20 |
|  |  |  |  | .21 |
|  |  |  |  | .22 |
|  |  |  |  | .23 |
|  |  |  |  |     |
|  |  |  |  | .24 |
|  |  |  |  | .25 |

|  |  |  |  |  |       | .26 |
|--|--|--|--|--|-------|-----|
|  |  |  |  |  |       | .27 |
|  |  |  |  |  |       | .28 |
|  |  |  |  |  |       | .29 |
|  |  |  |  |  |       | .30 |
|  |  |  |  |  | ..... |     |

/

ملحق رقم (6)

**استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية الضرورية لمهارات استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية**

( - )



**استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية الضرورية لمهارات استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية**

( - )

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية - جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات - جامعة عين شمس

مايو 2006

275

... /  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

"

"

"

"

:

- 5
- 6
- 7
- 8

:

:

- 1
- 2

:

                                                                 :

                                                                                                             :

.....

:

:

..... أكتب الموضوع:

|  |  |  |  |             |                       | .1  |  |
|--|--|--|--|-------------|-----------------------|-----|--|
|  |  |  |  |             | .Windows              | .2  |  |
|  |  |  |  |             |                       | .3  |  |
|  |  |  |  | CD-)        | (Flash- Floppy disk   | .4  |  |
|  |  |  |  |             |                       | .5  |  |
|  |  |  |  |             |                       | .6  |  |
|  |  |  |  |             |                       | .7  |  |
|  |  |  |  |             |                       | .8  |  |
|  |  |  |  | )           | (                     | .9  |  |
|  |  |  |  |             | .Compressed File      | .10 |  |
|  |  |  |  | - Printer ) | (Scanner              | .11 |  |
|  |  |  |  |             | (LCD) Data Show       | .12 |  |
|  |  |  |  |             | MS-WORD               | .13 |  |
|  |  |  |  |             | <b>.MS-POWERPOINT</b> |     |  |
|  |  |  |  |             |                       | .14 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .15 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .16 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .17 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .18 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .19 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .20 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .21 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .22 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .23 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .24 |  |
|  |  |  |  |             | (PPT-HTML)            | .25 |  |
|  |  |  |  |             |                       | .26 |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .27   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .28   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .29   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .30   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>(Internet Explorer). (Netscape)</i>      |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .31   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .32   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>WWW, HTTP, URLS, HYPERTEXT,<br/>HTML</i> |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .33   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .34   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .35   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .36   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .37   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .38   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .39   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .40   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .41   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .42   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .43   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .44   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .45   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .46   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .47   |  |

|  |  |  |  |  |  |                      |     |
|--|--|--|--|--|--|----------------------|-----|
|  |  |  |  |  |  |                      |     |
|  |  |  |  |  |  |                      |     |
|  |  |  |  |  |  | ⚡                    |     |
|  |  |  |  |  |  | <i>.MS-FrontPage</i> |     |
|  |  |  |  |  |  |                      | .48 |
|  |  |  |  |  |  | – )                  | .49 |
|  |  |  |  |  |  | ( ...                |     |
|  |  |  |  |  |  |                      | .50 |
|  |  |  |  |  |  |                      | .51 |
|  |  |  |  |  |  |                      | .52 |
|  |  |  |  |  |  |                      | .53 |
|  |  |  |  |  |  | <i>HTML</i>          | .54 |
|  |  |  |  |  |  |                      | .55 |
|  |  |  |  |  |  |                      | .56 |

/

ملحق رقم (7)

مقياس الاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة  
التدريس بكلية فلسطين التقنية

( )



**مقياس الاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة  
التدريس بكلية فلسطين التقنية  
( )**

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية – جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شؤون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

2006

282

... /  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

"

"

"

"

:

:

-1

-2

:

:

.....

|  |  |  |  |  |  |    | .51 |
|--|--|--|--|--|--|----|-----|
|  |  |  |  |  |  |    | .52 |
|  |  |  |  |  |  |    | .53 |
|  |  |  |  |  |  |    | .54 |
|  |  |  |  |  |  |    | .55 |
|  |  |  |  |  |  |    | .56 |
|  |  |  |  |  |  |    | .57 |
|  |  |  |  |  |  | .a | .58 |
|  |  |  |  |  |  |    | .59 |
|  |  |  |  |  |  |    | .60 |
|  |  |  |  |  |  |    | .61 |
|  |  |  |  |  |  |    | .62 |
|  |  |  |  |  |  |    | .63 |
|  |  |  |  |  |  |    | .64 |
|  |  |  |  |  |  |    | .65 |
|  |  |  |  |  |  |    | .66 |
|  |  |  |  |  |  |    | .67 |
|  |  |  |  |  |  |    |     |
|  |  |  |  |  |  |    | .15 |
|  |  |  |  |  |  |    | .16 |
|  |  |  |  |  |  |    | .17 |
|  |  |  |  |  |  |    | .18 |
|  |  |  |  |  |  |    | .19 |
|  |  |  |  |  |  |    | .20 |

|  |  |  |  |  |  | .21 |
|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  | .22 |
|  |  |  |  |  |  | .23 |
|  |  |  |  |  |  | .24 |
|  |  |  |  |  |  | .25 |
|  |  |  |  |  |  | .26 |
|  |  |  |  |  |  | .27 |
|  |  |  |  |  |  | .28 |
|  |  |  |  |  |  | .29 |
|  |  |  |  |  |  | .30 |
|  |  |  |  |  |  | .31 |
|  |  |  |  |  |  | .32 |
|  |  |  |  |  |  | .33 |

/

ملحق رقم (8)

**الاختبار التحصيلي القبلي للجانب المعرفي من استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية**

( )





**الاختبار التحصيلي القبلي للجانب المعرفي من استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية  
( )**

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية - جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شؤون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات - جامعة عين شمس

2007

287

/

-

-

(84) ) (45-22 ) (21-1 ) )  
 (84-71 ) (70-46 )

(X)

:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |   |
|   |   | X |   | 1 |
|   |   |   |   | 2 |
|   |   |   |   | 3 |

:

-1

:

•

•

•

•


•

) ( 24 ) ( 21 )  
 . ( 84 ) ( 14 ) ( 25 )  
 ( 4 ) ( 3 )  
 . ( 12 ) ( ) ( 3 )  
 x

.....:

**اختر الإجابة الصحيحة:**

|            |            |
|------------|------------|
| .1         | :          |
| .          | .          |
| .          | ESC        |
| .2         | C :        |
| .          | .          |
| .          | MS-word .  |
| ( + ) .    | .          |
| .3         | :          |
| .          | .          |
| .          | ( )        |
| .4         | :          |
| .          | .          |
| .          | .          |
| .5         | :          |
| .          | .          |
| .          | .          |
| .6         | :          |
| kaspersky. | McAfee.    |
| Norton .   | 3D_MAX.    |
| .7         | .          |
| .          | .          |
| .          | .          |
| .8         | :          |
| WINRAR.    | FrontPage. |
| + .        | WINZIP.    |
| .9         | .          |
| .          | .          |
| .          | .          |









|                      |  |
|----------------------|--|
| .                    |  |
| .10                  |  |
| :                    | .  |
| .                    | .  |
| .11                  |  |
| <i>Media player.</i> | <i>Word.</i>   |
| <i>Scanner.</i>      | <i>PhotoShop.</i>  |
| .12                  |  |
| :                    | .  |
| <i>JPEG.</i>         | <i>GIF.</i>  |
| <i>PPT.</i>          | <i>BMP.</i>  |
| .13                  |  |
| :                    | .  |
| .                    | .  |
| .14                  |  |
| <i>WAV .</i>         | <i>mp3 .</i>   |
| <i>BMP .</i>         | <i>DOC .</i>   |
| .15                  |  |
| :                    | .  |
| .                    | .  |
| .                    | <i>Internet Explorer.</i>  |
| .16                  |  |
| :                    | .  |
| .                    | .  |
| .                    | .  |
| .17                  |  |
| <i>LCD</i>           | .  |
| .                    | .  |
| ( + ) .              | .  |
| .18                  |  |
| :                    |  |
| .                    | .  |
| .                    | .  |
| .19                  |  |
| :                    | .  |
| .                    | .  |
| .                    | .  |





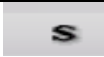










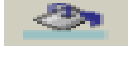



|   |            |
|---|------------|
|   |            |
|   | .20        |
| : |            |
|   |            |
|   |            |
| : | .21        |
|   | <i>LCD</i> |
|   |            |
|   |            |

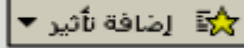


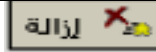




.....:

## PowerPoint

### اختر الإجابة الصحيحة:

|   |   |
|---|---|
| .22 : PowerPoint  |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .23 : PowerPoint  |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .24 :   |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .25 : PowerPoint  |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .26 :   |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .27 : Ms. PowerPoint  |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .28 :   |   |
|  |  |
|  |  |
| .29 :   |   |
|  |  |
|  |  |
| .30 :   |   |
| .   | .   |
| .   | ( )   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| :   |  | .31   |
|   |  |   |
| :   |  | .32   |
|   |  |   |
| :   |  | .33   |
|    |  |    |
|    |  |    |
| :   |  | .34   |
| <i>CTRL+C.</i>  |  | <i>CTRL+B.</i>  |
| <i>CTRL+V.</i>  |  | <i>SHIFT+C.</i>   |
| :   |  | .35   |
|    |  |    |
|   |  |   |
| :   |  | .36   |
|  |  |  |
|  |  |  |
| :   |  | .37   |
| <i>Shift</i>  |  | <i>Alt</i>  |
| <i>Tab</i>  |  | <i>ESC</i>  |
| :   |  | .38   |
|  |  |  |
|  |  | أشكال تلقائية   |
| :   |  | .39   |
|  |  |  |
|  |  |  |




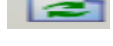
|   |   |
|---|---|
|   |   |
| .40   |   |
|   | <i>Enter</i>  |
|   |   |
| .41   |   |
|  |  |
|  |  |
| .42   |   |
|  |  |
|  |  |
| .43   |   |
|   |   |
|   |   |
| .44   |   |
|   |   |
|   |   |
| .45   |   |
|   |   |
|   |   |




.....:

**اختر الإجابة الصحيحة :**

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| .46                          |                      |
| :                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .47                          |                      |
| :                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .48                          |                      |
| :                            | .                    |
| .                            | .                    |
| +                            | +                    |
| .                            | .                    |
| +                            | +                    |
| .                            | .                    |
| .49                          |                      |
| :                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .                            | .                    |
| +                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .50                          |                      |
| :                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .51                          |                      |
| .                            | .                    |
| .                            | .                    |
| <i>WAN</i>                   | <i>LAN</i>           |
| .                            | .                    |
| .52                          |                      |
| .                            | .                    |
| +                            | +                    |
| .                            | .                    |
| +                            | +                    |
| .                            | .                    |
| .                            | .                    |
| .53                          |                      |
| <i>MS_ Internet Explorer</i> | <i>MS_ word</i>      |
| .                            | .                    |
| <i>MS_ Outlook</i>           | <i>MS_ FrontPage</i> |
| .                            | .                    |
| .54                          |                      |
| .                            | .                    |
| .                            | .                    |

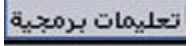
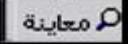
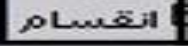









|  |  |            |
|--|--|------------|
| :  |  | .55        |
|  |  |            |
| :  |  | .56        |
|  |  |            |
| :  |  | .57        |
| www.ayna.com .   | www.hotmail.com .  |            |
|  | www.yahoo.com .  |            |
| :  |  | .58        |
| WinZip .   | My computer .  |            |
| Inbox .  | Recycle Bin .  |            |
| <b>Internet Explorer</b>   |  | <b>.59</b> |
|   |   |            |
|  |  |            |
| <b>ALaqa.edu</b>   |  | <b>.60</b> |
|  |  |            |
|  |  |            |
| :  |  | .61        |
| +  | "  |            |
|  | -  |            |
| <b>Google</b>  |  | <b>.62</b> |
| www.google.org .   | www.google.net .   |            |
| www.google.edu .   | www.google.com .   |            |
| :  |  | .63        |
| www.ayna.com .   | www.yahoo.com .  |            |
| +  | www.arabvista.com .  |            |
| :  |  | .64        |
| aaa@mail.ingaza.edu .  | moh@hotmail.com .  |            |
| ali@yahoo.com .  | www.arabia.com .   |            |


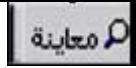


|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  |                             |
| .65 :  |                             |
| <i>Subject</i>   |                             |
|  |                             |
| : <i>MSN Messenger</i> .66   |                             |
|  |                             |
| <i>chat</i>  |                             |
| .67  |                             |
| <b>Send</b>  | <b>Add/Edit Attachments</b> |
| <b>To :</b>  | <b>Subject</b>              |
| .68  |                             |
| <b>Block</b>   | <b>Reply</b>                |
| <b>Forward</b>   | <b>Delete</b>               |
| .69  |                             |
|  | <b>Options</b>              |
| <b>Calendar</b>  | <b>Send</b>                 |
| .70  |                             |
| <b>Contacts</b>  | <b>Home</b>                 |
| <b>Today</b>   | <b>Sign Out</b>             |

.....:

## FrontPage

اختر الإجابة الصحيحة:

|   |   |
|---|---|
| .71   |   |
| : <i>FrontPage</i>  |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .72   |   |
| : <i>FrontPage</i>  |   |
| .   | .   |
| .   | .   |
| .73   |   |
| <i>private</i> .  | <i>Image</i> .  |
| .   | .   |
| .74   |   |
| <i>Index.</i>   | <i>New page.</i>  |
| <i>front .</i>  | <i>Document.</i>  |
| .75   |   |
| :   |   |
| <i>HTML .</i>   | <i>DOC .</i>  |
| <i>HTTP .</i>   | <i>HTT .</i>  |
| .76   |   |
| :   |   |
|  |  |
|  |  |
| .77   |   |
| :   |   |
|  |  |
|  |  |
| .78   |   |
| :   |   |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
| .  |  |
| .79  |  |
| :  |  |
| .  | .  |
| .  | .  |
| .80  |  |
| :  |  |
| .  | .  |
| .  | .  |
| .81  |  |
| :  |  |
| .  | .  |
| ( + ) .  | .  |
| .82  |  |
| www.ptcdb .  | www.ptcdb.edu.ps~ .  |
| edu.ps .   | www .  |
| :  |  |
| .83  |  |
|   |   |
|  |  |
| :  |  |
| .84  |  |
| Ctrl + Z .   | Ctrl + V .   |
| Alt + X .  | Shift + Z .  |

.

/

.....:

|  |  |  |  |     |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |     |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  | .12 |  |  |  |  | .1  |
|  |  |  |  | .13 |  |  |  |  | .2  |
|  |  |  |  | .14 |  |  |  |  | .3  |
|  |  |  |  | .15 |  |  |  |  | .4  |
|  |  |  |  | .16 |  |  |  |  | .5  |
|  |  |  |  | .17 |  |  |  |  | .6  |
|  |  |  |  | .18 |  |  |  |  | .7  |
|  |  |  |  | .19 |  |  |  |  | .8  |
|  |  |  |  | .20 |  |  |  |  | .9  |
|  |  |  |  | .21 |  |  |  |  | .10 |
|  |  |  |  |     |  |  |  |  | .11 |

.

/

.....:

|  |  |  |  |     |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |     |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  | .34 |  |  |  |  | .22 |
|  |  |  |  | .35 |  |  |  |  | .23 |
|  |  |  |  | .36 |  |  |  |  | .24 |
|  |  |  |  | .37 |  |  |  |  | .25 |
|  |  |  |  | .38 |  |  |  |  | .26 |
|  |  |  |  | .39 |  |  |  |  | .27 |
|  |  |  |  | .40 |  |  |  |  | .28 |
|  |  |  |  | .41 |  |  |  |  | .29 |
|  |  |  |  | .42 |  |  |  |  | .30 |
|  |  |  |  | .43 |  |  |  |  | .31 |
|  |  |  |  | .44 |  |  |  |  | .32 |
|  |  |  |  | .45 |  |  |  |  | .33 |

/

.....:

|  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  | .59 |  |  |  |  |  | .46 |
|  |  |  |  | .60 |  |  |  |  |  | .47 |
|  |  |  |  | .61 |  |  |  |  |  | .48 |
|  |  |  |  | .62 |  |  |  |  |  | .49 |
|  |  |  |  | .63 |  |  |  |  |  | .50 |
|  |  |  |  | .64 |  |  |  |  |  | .51 |
|  |  |  |  | .65 |  |  |  |  |  | .52 |
|  |  |  |  | .66 |  |  |  |  |  | .53 |
|  |  |  |  | .67 |  |  |  |  |  | .54 |
|  |  |  |  | .68 |  |  |  |  |  | .55 |
|  |  |  |  | .69 |  |  |  |  |  | .56 |
|  |  |  |  | .70 |  |  |  |  |  | .57 |
|  |  |  |  |     |  |  |  |  |  | .58 |



.

/

.....:

|  |  |  |  |     |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |     |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  | .78 |  |  |  |  | .71 |
|  |  |  |  | .79 |  |  |  |  | .72 |
|  |  |  |  | .80 |  |  |  |  | .73 |
|  |  |  |  | .81 |  |  |  |  | .74 |
|  |  |  |  | .82 |  |  |  |  | .75 |
|  |  |  |  | .83 |  |  |  |  | .76 |
|  |  |  |  | .84 |  |  |  |  | .77 |

ملحق رقم (9)

**بطاقات الملاحظة للجانب المهاري الأدائي في التحصيل في استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية**

( )



**بطاقات الملاحظة للجانب المهاري الأدائي في التحصيل في استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية  
( )**

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية – جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

2007

305

.....:

:

| )       |  |  |                     |
|---------|--|--|---------------------|
| (       |  |  |                     |
|         |  |  |                     |
|         |  |  | <i>McAfee</i> -1    |
|         |  |  | <i>McAfee</i> -2    |
|         |  |  | -3                  |
|         |  |  | " "                 |
|         |  |  | <i>C</i> " "        |
|         |  |  | -6                  |
|         |  |  | -7                  |
|         |  |  | -8                  |
|         |  |  | <i>PhotoShop</i> -9 |
|         |  |  | -10                 |
|         |  |  | <i>GIF JPEG</i> -11 |
|         |  |  | -12                 |
|         |  |  | -13                 |
|         |  |  | -14                 |
|         |  |  | -15                 |
| ( )     |  |  |                     |
| " " " " |  |  |                     |

PowerPoint 2003

.....:



| <i>PowerPoint</i> : |  |  |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
| )                   |  |  |                      |
| (                   |  |  |                      |
|                     |  |  |                      |
|                     |  |  | <i>PowerPoint</i> -1 |
|                     |  |  | -2                   |
|                     |  |  | <i>PowerPoint</i> -3 |
| ( )                 |  |  |                      |
| " " " "             |  |  |                      |

| <i>PowerPoint</i> : |  |  |     |
|---------------------|--|--|-----|
| )                   |  |  |     |
| (                   |  |  |     |
|                     |  |  | -1  |
|                     |  |  | -2  |
|                     |  |  | -3  |
|                     |  |  | -4  |
|                     |  |  | -5  |
|                     |  |  | -6  |
|                     |  |  | -7  |
|                     |  |  | -8  |
|                     |  |  | -9  |
|                     |  |  | -10 |
| ( )<br>" " " "      |  |  |     |

| :       |  |  |    |
|---------|--|--|----|
| )       |  |  |    |
| (       |  |  |    |
|         |  |  |    |
|         |  |  | -1 |
|         |  |  | -2 |
|         |  |  | -3 |
|         |  |  | -4 |
| ( )     |  |  |    |
| " " " " |  |  |    |
| .       |  |  |    |

| . Microsoft PowerPoint : |  |  |    |
|--------------------------|--|--|----|
| )                        |  |  |    |
| (                        |  |  |    |
|                          |  |  |    |
|                          |  |  | -1 |
|                          |  |  | -2 |
|                          |  |  | -3 |
|                          |  |  | -4 |
|                          |  |  | -5 |
|                          |  |  | -6 |
|                          |  |  | -7 |
|                          |  |  | -8 |
| ( )                      |  |  |    |
| " " " "                  |  |  |    |
| .                        |  |  |    |

| :                |  |  |    |
|------------------|--|--|----|
| )                |  |  |    |
| (                |  |  |    |
|                  |  |  |    |
|                  |  |  | -1 |
|                  |  |  | -2 |
|                  |  |  | -3 |
|                  |  |  | -4 |
|                  |  |  | -5 |
|                  |  |  | -6 |
| ( )<br>" " " " " |  |  |    |

| :                |  |  |    |
|------------------|--|--|----|
| )                |  |  |    |
| (                |  |  |    |
|                  |  |  |    |
|                  |  |  | .1 |
|                  |  |  | .2 |
|                  |  |  | .3 |
|                  |  |  | .4 |
|                  |  |  | .5 |
| ( )<br>" " " " " |  |  |    |



| :       |  |   |                   |
|---------|--|---|-------------------|
| )       |  | ( |                   |
|         |  |   | .1                |
|         |  |   | .2                |
|         |  |   | <i>PowerPoint</i> |
|         |  |   | <i>GIF</i> ) .3   |
|         |  |   | <i>(JPEG</i>      |
| ( )     |  |   |                   |
| " " " " |  |   |                   |
| .       |  |   |                   |

| :       |  |   |        |
|---------|--|---|--------|
| )       |  | ( |        |
|         |  |   | .1 ( ) |
|         |  |   | .2     |
|         |  |   | .3     |
|         |  |   | .4     |
|         |  |   | .5     |
|         |  |   | .6     |
|         |  |   | .7     |
|         |  |   | .8     |
|         |  |   | .9     |
|         |  |   | .10    |
| ( )     |  |   |        |
| " " " " |  |   |        |
| .       |  |   |        |

| :                         |  |  |     |
|---------------------------|--|--|-----|
| )                         |  |  |     |
| (                         |  |  |     |
|                           |  |  | .1  |
|                           |  |  | .2  |
|                           |  |  | .3  |
|                           |  |  | .4  |
|                           |  |  | .5  |
|                           |  |  | .6  |
|                           |  |  | .7  |
|                           |  |  | .8  |
|                           |  |  | .9  |
|                           |  |  | .10 |
| <p>( )</p> <p>" " " "</p> |  |  |     |

| :                         |  |  |    |
|---------------------------|--|--|----|
| ( )                       |  |  |    |
|                           |  |  |    |
|                           |  |  | -1 |
|                           |  |  | -2 |
|                           |  |  | -3 |
|                           |  |  | -4 |
|                           |  |  | -5 |
|                           |  |  | -6 |
|                           |  |  | -7 |
| <p>( )</p> <p>" " " "</p> |  |  |    |

| <i>PowerPoint</i> : |  |  |    |
|---------------------|--|--|----|
| )                   |  |  |    |
| (                   |  |  |    |
|                     |  |  | .1 |
|                     |  |  | .2 |
|                     |  |  | .3 |
|                     |  |  | .4 |
| ( )<br>" " " "      |  |  |    |

| <i>PowerPoint</i> : |  |  |    |
|---------------------|--|--|----|
| )                   |  |  |    |
| (                   |  |  |    |
|                     |  |  | -1 |
|                     |  |  | -2 |
|                     |  |  | -3 |
|                     |  |  | -4 |
| ( )<br>" " " "      |  |  |    |

| :              |  |  |    |
|----------------|--|--|----|
| )              |  |  |    |
| (              |  |  |    |
|                |  |  | .1 |
|                |  |  | .2 |
|                |  |  | .3 |
|                |  |  | .4 |
|                |  |  | .5 |
|                |  |  | .6 |
|                |  |  | .7 |
|                |  |  | .8 |
| ( )<br>" " " " |  |  |    |

:

.....:

/



| :              |  |  |                             |
|----------------|--|--|-----------------------------|
| )              |  |  |                             |
| (              |  |  |                             |
|                |  |  | <i>Internet Explorer</i> -1 |
|                |  |  | <i>Internet Explorer</i> -2 |
|                |  |  | -3                          |
|                |  |  | -4                          |
|                |  |  | -5                          |
|                |  |  | -6                          |
|                |  |  | -7                          |
|                |  |  | -8                          |
|                |  |  | -9                          |
| ( )<br>" " " " |  |  |                             |

| :       |  |  |               |
|---------|--|--|---------------|
| )       |  |  |               |
| (       |  |  |               |
|         |  |  |               |
|         |  |  | Google " " -1 |
|         |  |  | -2            |
|         |  |  | -3            |
|         |  |  | " " -4        |
|         |  |  | " " -5        |
| ( )     |  |  |               |
| " " " " |  |  |               |
| .       |  |  |               |

| :              |  |   |                            |
|----------------|--|---|----------------------------|
| )              |  | ( |                            |
|                |  |   |                            |
|                |  |   | .1<br><i>.Hotmail.com</i>  |
|                |  |   | .2                         |
|                |  |   | .3                         |
|                |  |   | .4                         |
|                |  |   | .5                         |
|                |  |   | .6                         |
|                |  |   | .7                         |
|                |  |   | .8                         |
|                |  |   | .9                         |
|                |  |   | .10                        |
|                |  |   | <i>MS_Messenger</i> .11    |
|                |  |   | .12                        |
|                |  |   | .13<br><i>MS_Messenger</i> |
|                |  |   | .14                        |
|                |  |   | <i>.MS_Messenger</i> .15   |
| ( )<br>" " " " |  |   |                            |

:

**FrontPage**

.....:



| <i>FrontPage 2003</i> |  |  | :                           |
|-----------------------|--|--|-----------------------------|
| )                     |  |  |                             |
| (                     |  |  |                             |
|                       |  |  | <i>FrontPage</i> ä .1       |
|                       |  |  | .2                          |
|                       |  |  | .3                          |
|                       |  |  | .4                          |
|                       |  |  | " " .5                      |
|                       |  |  | <i>Internet Explorer</i> .6 |
|                       |  |  | <i>FrontPage</i> .7         |
| ( )                   |  |  | " " " "                     |



| <i>FrontPage</i> |  |  | :                 |
|------------------|--|--|-------------------|
| )                |  |  |                   |
| (                |  |  |                   |
|                  |  |  | -1                |
|                  |  |  | -2                |
|                  |  |  | -3                |
|                  |  |  | -4                |
|                  |  |  | <i>.Index</i> -5  |
|                  |  |  | -6                |
|                  |  |  | -7                |
|                  |  |  | -8                |
|                  |  |  | -9                |
|                  |  |  | <i>.Index</i> -10 |
|                  |  |  | -11               |
|                  |  |  | -12               |
|                  |  |  | -13               |
|                  |  |  | -14               |
|                  |  |  | -15               |
|                  |  |  | -16               |
|                  |  |  | -17               |
|                  |  |  | -18               |
|                  |  |  | -19               |
|                  |  |  | -20               |
|                  |  |  | -21               |
|                  |  |  | -22               |
|                  |  |  | ( )<br>" " " "    |

| <i>FrontPage</i> : |  |  |    |
|--------------------|--|--|----|
| )                  |  |  |    |
| (                  |  |  |    |
|                    |  |  |    |
|                    |  |  | -1 |
|                    |  |  | -2 |
|                    |  |  | -3 |
|                    |  |  | -4 |
|                    |  |  | -5 |
|                    |  |  | -6 |
|                    |  |  | -7 |
| ( )<br>" " " "     |  |  |    |

| :              |  |     |    |
|----------------|--|-----|----|
| )              |  |     |    |
| (              |  |     |    |
|                |  |     |    |
|                |  |     | -1 |
|                |  |     | -2 |
|                |  |     | -3 |
|                |  |     | -4 |
|                |  |     | -5 |
|                |  | ( ) | -6 |
|                |  |     | -7 |
| ( )<br>" " " " |  |     |    |

| :       |  |  |    |
|---------|--|--|----|
| )       |  |  |    |
| (       |  |  |    |
|         |  |  |    |
|         |  |  | -1 |
|         |  |  | -2 |
|         |  |  | -3 |
|         |  |  | -4 |
| ( )     |  |  |    |
| " " " " |  |  |    |
| .       |  |  |    |

ملحق رقم (10)

**بطاقة تقييم جودة منتج (عرض تقديمي) على برنامج  
PowerPoint لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية**

( )



**بطاقة تقييم جودة منتج (عرض تقديمي) على برنامج  
PowerPoint لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية  
( )**

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية – جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

2007

323

..... - (PowerPoint)

|  |  |  |  |  |     |     |
|--|--|--|--|--|-----|-----|
|  |  |  |  |  |     |     |
|  |  |  |  |  |     |     |
|  |  |  |  |  | ( ) |     |
|  |  |  |  |  |     | .1  |
|  |  |  |  |  |     | .2  |
|  |  |  |  |  |     | .3  |
|  |  |  |  |  |     | .4  |
|  |  |  |  |  |     | .5  |
|  |  |  |  |  |     | .6  |
|  |  |  |  |  |     | .7  |
|  |  |  |  |  |     | .8  |
|  |  |  |  |  |     | .9  |
|  |  |  |  |  |     | .10 |
|  |  |  |  |  |     | .11 |
|  |  |  |  |  |     | .12 |
|  |  |  |  |  |     | .13 |
|  |  |  |  |  | ( ) |     |
|  |  |  |  |  |     | .14 |
|  |  |  |  |  |     | .15 |
|  |  |  |  |  | ( ) |     |
|  |  |  |  |  |     | .16 |
|  |  |  |  |  |     | .17 |
|  |  |  |  |  |     | .18 |
|  |  |  |  |  |     | .19 |
|  |  |  |  |  |     | .20 |
|  |  |  |  |  |     | .21 |
|  |  |  |  |  |     | .22 |
|  |  |  |  |  |     | .23 |
|  |  |  |  |  |     | .24 |
|  |  |  |  |  |     | .25 |
|  |  |  |  |  |     | .26 |
|  |  |  |  |  |     | .27 |

|  |  |  |  |  |         |     |
|--|--|--|--|--|---------|-----|
|  |  |  |  |  |         |     |
|  |  |  |  |  |         | .28 |
|  |  |  |  |  |         | .29 |
|  |  |  |  |  |         | .30 |
|  |  |  |  |  |         | .31 |
|  |  |  |  |  |         | .32 |
|  |  |  |  |  |         | .33 |
|  |  |  |  |  |         | .34 |
|  |  |  |  |  |         | .35 |
|  |  |  |  |  |         | .36 |
|  |  |  |  |  | + + + ) | .37 |
|  |  |  |  |  | (       | .38 |
|  |  |  |  |  | .       | .39 |

ملحق رقم (11)

**بطاقة تقييم جودة منتج (صفحة شخصية) على برنامج  
FrontPage لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية**

( )





**بطاقة تقييم جودة منتج (صفحة شخصية) على برنامج  
FrontPage لأعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية  
( )**

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**  
أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك  
مساعد عميد كلية التربية  
كلية التربية – جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات  
ووكيل شؤون الدراسات العليا والبحوث  
كلية البنات – جامعة عين شمس

2007

327

.....:

-

(FrontPage)

|  |  |  |  |  |     |    |
|--|--|--|--|--|-----|----|
|  |  |  |  |  |     |    |
|  |  |  |  |  | ( ) |    |
|  |  |  |  |  |     | .1 |
|  |  |  |  |  |     | .2 |
|  |  |  |  |  |     | .3 |
|  |  |  |  |  |     | .4 |
|  |  |  |  |  |     | .5 |
|  |  |  |  |  |     | .6 |
|  |  |  |  |  |     | .7 |
|  |  |  |  |  |     | .8 |
|  |  |  |  |  |     | .9 |
|  |  |  |  |  |     | 10 |
|  |  |  |  |  |     | 11 |
|  |  |  |  |  | ( ) |    |
|  |  |  |  |  |     | 12 |
|  |  |  |  |  | ( ) | 13 |
|  |  |  |  |  |     | 14 |
|  |  |  |  |  |     | 15 |
|  |  |  |  |  |     | 16 |
|  |  |  |  |  |     | 17 |
|  |  |  |  |  |     | 18 |
|  |  |  |  |  |     | 19 |
|  |  |  |  |  |     | 20 |
|  |  |  |  |  |     | 21 |
|  |  |  |  |  |     | 22 |
|  |  |  |  |  |     | 23 |
|  |  |  |  |  |     | 24 |
|  |  |  |  |  |     | 25 |
|  |  |  |  |  |     | 26 |
|  |  |  |  |  |     | 27 |
|  |  |  |  |  |     | 28 |
|  |  |  |  |  |     | 29 |

ملحق رقم (12)

**صدق استبانة الاحتياجات التدريبية  
ارتباط كل فقرة من فقرات المجالات الأربعة مع الدرجة الكلية  
لكل مجال**

|      |       |       |                             |    |
|------|-------|-------|-----------------------------|----|
|      |       |       |                             |    |
| 0.05 | 0.021 | 0.511 |                             | 1  |
| 0.05 | 0.018 | 0.521 | .Windows                    | 2  |
| 0.01 | 0.000 | 0.710 |                             | 3  |
| 0.01 | 0.006 | 0.592 | CD-Flash- Floppy )<br>(disk | 4  |
| 0.05 | 0.015 | 0.537 |                             | 5  |
| 0.01 | 0.000 | 0.820 |                             | 6  |
| 0.01 | 0.000 | 0.774 |                             | 7  |
| 0.01 | 0.000 | 0.833 |                             | 8  |
| 0.01 | 0.000 | 0.745 | )                           | 9  |
| 0.01 | 0.000 | 0.912 | .Compressed File            | 10 |
| 0.01 | 0.000 | 0.860 | -Scanner – Printer )<br>(   | 11 |
| 0.01 | 0.000 | 0.819 | Data show<br>(LCD)          | 12 |
| 0.05 | 0.038 | 0.466 | MS-WORD                     | 13 |
|      |       |       |                             |    |
| 0.01 | 0.000 | 0.874 |                             | 1  |
| 0.01 | 0.000 | 0.874 |                             | 2  |
| 0.01 | 0.000 | 0.863 |                             | 3  |
| 0.01 | 0.000 | 0.893 |                             | 4  |
| 0.01 | 0.000 | 0.907 |                             | 5  |
| 0.01 | 0.000 | 0.870 |                             | 6  |

|      |       |       |   |    |
|------|-------|-------|---|----|
| 0.01 | 0.000 | 0.764 |   | 7  |
| 0.01 | 0.000 | 0.879 |   | 8  |
| 0.01 | 0.000 | 0.862 |   | 9  |
| 0.01 | 0.000 | 0.934 |   | 10 |
| 0.01 | 0.000 | 0.796 |   | 11 |
| 0.01 | 0.000 | 0.933 | <i>PPT-)</i><br><i>(HTML)</i>                       | 12 |
| 0.01 | 0.000 | 0.863 |   | 13 |
|      |       |       |   |    |
| 0.01 | 0.000 | 0.874 |   | 1  |
| 0.01 | 0.000 | 0.792 |   | 2  |
| 0.01 | 0.000 | 0.956 |   | 3  |
| 0.01 | 0.000 | 0.989 | <i>(Internet Explorer). (Netscape)</i>              | 4  |
| 0.01 | 0.000 | 0.747 |   | 5  |
| 0.01 | 0.000 | 0.614 | <i>WWW, HTTP, URLS, :</i><br><i>HYPERTEXT, HTML</i> | 6  |
| 0.01 | 0.000 | 0.853 |   | 7  |
| 0.01 | 0.000 | 0.763 |   | 8  |
| 0.01 | 0.000 | 0.863 |   | 9  |
| 0.01 | 0.000 | 0.794 |   | 10 |
| 0.05 | 0.011 | 0.552 |   | 11 |
| 0.05 | 0.046 | 0.452 |   | 12 |
| 0.05 | 0.011 | 0.559 |   | 13 |
| 0.05 | 0.034 | 0.476 |   | 14 |

|      |       |       |       |    |
|------|-------|-------|-------|----|
| 0.01 | 0.000 | 0.863 |       | 15 |
| 0.01 | 0.000 | 0.791 |       | 16 |
| 0.01 | 0.000 | 0.792 |       | 17 |
| 0.01 | 0.000 | 0.822 | ( )   | 18 |
| 0.01 | 0.000 | 0.918 |       | 19 |
| 0.01 | 0.000 | 0.813 |       | 20 |
| 0.01 | 0.000 | 0.882 |       | 21 |
|      |       |       |       |    |
| 0.01 | 0.000 | 0.923 |       | 1  |
| 0.01 | 0.000 | 0.981 | - )   | 2  |
| 0.01 | 0.000 | 0.964 | ( ... | 3  |
| 0.01 | 0.000 | 0.958 |       | 4  |
| 0.01 | 0.000 | 0.957 |       | 5  |
| 0.01 | 0.000 | 0.964 |       | 6  |
| 0.01 | 0.000 | 0.940 | HTML  | 7  |
| 0.01 | 0.000 | 0.968 |       | 8  |
| 0.01 | 0.000 | 0.929 |       | 9  |

0.561 = (0.01) (18) ""  
0.444 = (0.05) (18) ""

ملحق رقم (13)

**درجة احتياج أعضاء هيئة التدريس لكل مهارات جزئية من كل  
مجال وترتيبها في المجال وفي الاستبانة ككل.**

|    |    | %     |       |       |     |   |    |    |
|----|----|-------|-------|-------|-----|---|----|----|
| 13 | 56 | 37.42 | 1.284 | 1.871 | 58  | تشغيل جهاز الحاسوب.   | 1  | 1  |
| 12 | 55 | 42.58 | 1.258 | 2.129 | 66  | التعامل مع نظام التشغيل <i>Windows</i> .  | 2  | 2  |
| 11 | 54 | 45.16 | 1.237 | 2.258 | 70  | إنشاء واستدعاء الملفات والمجلدات وإدارتها.  | 3  | 3  |
| 10 | 53 | 48.39 | 1.285 | 2.419 | 75  | التعامل مع وحدات التخزين ومشغلات الأقراص مثل ( <i>CD-Flash Floppy disk</i> ).                   | 4  | 4  |
| 8  | 51 | 54.84 | 1.264 | 2.742 | 85  | تشغيل برنامج أو أكثر والتعامل معها في نفس الوقت.  | 5  | 5  |
| 9  | 52 | 52.26 | 1.283 | 2.613 | 81  | تنصيب البرامج على جهاز الحاسوب أو حذفها.  | 6  | 6  |
| 5  | 38 | 61.29 | 1.289 | 3.065 | 95  | كشف الفيروسات وطرق الوقاية منها.  | 7  | 7  |
| 1  | 17 | 67.10 | 1.253 | 3.355 | 104 | شرح أي مشكلة تقنية قد أواجهها لكي أحصل على المساعدة.  | 8  | 8  |
| 3  | 27 | 63.87 | 1.327 | 3.194 | 99  | معرفة الامتداد الخاص بالملفات المختلفة (ملفات النصوص وملفات الصوت وملفات الفيديو وملفات الصور). | 9  | 9  |
| 4  | 31 | 63.87 | 1.327 | 3.194 | 99  | ضغط الملفات وفك ضغط الملفات <i>Compressed File</i> .  | 10 | 10 |
| 6  | 43 | 59.35 | 1.329 | 2.968 | 92  | التعامل مع ملحقات جهاز الحاسوب مثل (السماعات والميكروفون و <i>Printer - Scanner</i> ).          | 11 | 11 |
| 2  | 23 | 64.52 | 1.431 | 3.226 | 100 | استخدام جهاز عرض البيانات <i>Data (LCD) show</i> .  | 12 | 12 |
| 7  | 49 | 56.77 | 1.463 | 2.839 | 88  | التعامل مع برامج معالجة النصوص مثلا <i>MS-WORD</i> بدون مشاكل.                                  | 13 | 13 |
| 6  | 18 | 65.16 | 1.237 | 3.258 | 101 | التعامل مع واجهة البرنامج.  | 1  | 14 |
| 11 | 28 | 63.87 | 1.302 | 3.194 | 99  | إدراج النصوص والتعامل معها.   | 2  | 15 |
| 12 | 29 | 63.87 | 1.195 | 3.194 | 99  | إدراج الصور وتعديلها ومعالجتها.   | 3  | 16 |
| 13 | 35 | 61.94 | 1.165 | 3.097 | 96  | استخدام أدوات الرسم والأشكال والمخططات.   | 4  | 17 |
| 10 | 25 | 64.52 | 1.146 | 3.226 | 100 | إدراج ملفات الصوت والفيديو بأنواعها وتشغيلها.   | 5  | 18 |
| 3  | 13 | 69.03 | 1.121 | 3.452 | 107 | التأثيرات الحركية على مكونات الشريحة.   | 6  | 19 |
| 2  | 12 | 69.68 | 1.092 | 3.484 | 108 | الارتباطات التشعبية بين الشرائح وبعضها ومكوناتها وأزرار الإجراءات والتحكم بها.                  | 7  | 20 |
| 1  | 10 | 74.19 | 1.006 | 3.710 | 115 | استخدام القوالب لتصميم العروض.  | 8  | 21 |



|    |    | %     |       |       |     |  |    |    |
|----|----|-------|-------|-------|-----|--|----|----|
| 4  | 15 | 67.74 | 1.308 | 3.387 | 105 | تصميم الشريحة الرئيسية والقائمة الرئيسية.  | 9  | 22 |
| 7  | 19 | 65.16 | 1.316 | 3.258 | 101 | إعدادات العرض والتشغيل.  | 10 | 23 |
| 9  | 24 | 64.52 | 1.203 | 3.226 | 100 | التنقل بين الشرائح أثناء العرض   | 11 | 24 |
| 8  | 20 | 64.52 | 1.283 | 3.226 | 100 | حفظ الملف بأكثر من شكل أو نوع (PPT-HTML).  | 12 | 25 |
| 5  | 16 | 67.74 | 1.116 | 3.387 | 105 | طباعة الشرائح ومهارات الإخراج على الورق.   | 13 | 26 |
| 1  | 11 | 70.32 | 1.338 | 3.516 | 109 | التمييز بين الشبكات المحلية والوطنية والعالمية   | 1  | 27 |
| 2  | 14 | 68.39 | 1.432 | 3.419 | 106 | إدارة ملفاتي من خلال شبكة الاتصال المحلية مثل عمل المشاركة لها.                            | 2  | 28 |
| 3  | 21 | 64.52 | 1.359 | 3.226 | 100 | الطباعة من خلال طباعة موصولة على الشبكة.   | 3  | 29 |
| 11 | 37 | 61.29 | 1.413 | 3.065 | 95  | التعامل مع برامج تصفح الإنترنت مثل (Netscape و Internet Explorer).                         | 4  | 30 |
| 18 | 46 | 57.42 | 1.310 | 2.871 | 89  | توصيل جهاز الحاسوب بالإنترنت.  | 5  | 31 |
| 4  | 22 | 64.52 | 1.203 | 3.226 | 100 | معرفة بعض المصطلحات المتعلقة بالإنترنت مثل: WWW, HTTP, URLS, HYPERTEXT, HTML               | 6  | 32 |
| 16 | 44 | 58.06 | 1.446 | 2.903 | 90  | تصفح بعض المواقع التعليمية والإفادة منها.  | 7  | 33 |
| 19 | 47 | 56.77 | 1.344 | 2.839 | 88  | إنشاء حساب بريد إلكتروني.  | 8  | 34 |
| 17 | 45 | 57.42 | 1.455 | 2.871 | 89  | قراءة الرسائل وحذفها على البريد الإلكتروني.  | 9  | 35 |
| 15 | 42 | 59.35 | 1.494 | 2.968 | 92  | الرد على الرسائل الإلكترونية لشخص أو عدة أشخاص.  | 10 | 36 |
| 5  | 26 | 64.52 | 1.257 | 3.226 | 100 | تحديد الاستخدامات المهنية لقوائم البريد الإلكتروني وإدارتها.                               | 11 | 37 |
| 6  | 30 | 63.87 | 1.302 | 3.194 | 99  | ترتيب الرسائل وإنشاء المجلدات لحفظها داخل البريد الإلكتروني.                               | 12 | 38 |
| 14 | 41 | 60.00 | 1.366 | 3.000 | 93  | إرسال وتحميل أو تنزيل الملفات والصور وملحقات الرسائل على الإنترنت وحفظها على جهاز الحاسوب. | 13 | 39 |
| 20 | 48 | 56.77 | 1.508 | 2.839 | 88  | استخدم المفضلة لحفظ المواقع التي يتم زيارتها باستمرار                                      | 14 | 40 |
| 13 | 40 | 60.65 | 1.378 | 3.032 | 94  | استخدام محركات البحث وطرق البحث في الإنترنت.   | 15 | 41 |
| 8  | 33 | 62.58 | 1.284 | 3.129 | 97  | البحث المتقدم لتعيين وتحديد نوع النتائج وعددها.  | 16 | 42 |
| 12 | 39 | 61.29 | 1.315 | 3.065 | 95  | الدخول للمنتديات الموجودة ضمن شبكة الإنترنت والاشتراك فيها عند الحاجة.                     | 17 | 43 |

|    |    | %     |       |       |     |   |    |    |
|----|----|-------|-------|-------|-----|---|----|----|
| 10 | 36 | 61.94 | 1.221 | 3.097 | 96  | التعامل مع خدمة الدردشة (غرف المحادثة) للتواصل مع الآخرين.                | 18 | 44 |
| 7  | 32 | 63.87 | 1.250 | 3.194 | 99  | إجراء المحادثات الصوتية والمرئية عبر الإنترنت.                            | 19 | 45 |
| 9  | 34 | 62.58 | 1.310 | 3.129 | 97  | فحص الملفات المحملة من وإلى الإنترنت باستخدام برامج الحماية من الفيروسات. | 20 | 46 |
| 21 | 50 | 56.13 | 1.493 | 2.806 | 87  | امتلاك أسس والمعايير الأخلاقية لاستخدام الإنترنت والالتزام بها.           | 21 | 47 |
| 5  | 5  | 83.23 | 1.068 | 4.161 | 129 | التعامل مع واجهة التطبيق.   | 1  | 48 |
| 4  | 4  | 83.87 | 1.078 | 4.194 | 130 | إدراج صفحة ويب ومكوناتها (نصوص - صور... الخ).                             | 2  | 49 |
| 6  | 6  | 82.58 | 1.118 | 4.129 | 128 | التعرف على تخطيط الصفحة.  | 3  | 50 |
| 9  | 9  | 80.00 | 1.211 | 4.000 | 124 | تنسيق محتويات الصفحة  | 4  | 51 |
| 8  | 8  | 80.65 | 1.140 | 4.032 | 125 | الارتباطات التشعبية بين الصفحات وداخل الصفحة نفسها.                       | 5  | 52 |
| 7  | 7  | 82.58 | 1.118 | 4.129 | 128 | إدراج ملفات الفلاش والفيديو داخل الصفحة.                                  | 6  | 53 |
| 1  | 1  | 83.87 | 1.014 | 4.194 | 130 | معرفة بعض أوامر لغة HTML البسيطة.   | 7  | 54 |
| 1  | 1  | 83.87 | 1.078 | 4.194 | 130 | الحفظ ونشر الموقع على موقع الكلية.  | 8  | 55 |
| 1  | 1  | 83.87 | 1.078 | 4.194 | 130 | إدارة وتعديل صفحتي الشخصية على موقع الكلية.                               | 9  | 56 |

ملحق رقم (14)

**أرقام الأسئلة في الاختبار القبلي ورقم نفس السؤال في الاختبار  
البعدي**

|    |     |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
| 14 | .1  |
| 5  | .2  |
| 6  | .3  |
| 1  | .4  |
| 4  | .5  |
| 7  | .6  |
| 13 | .7  |
| 2  | .8  |
| 9  | .9  |
| 11 | .10 |
| 20 | .11 |
| 12 | .12 |
| 3  | .13 |
| 15 | .14 |
| 17 | .15 |
| 16 | .16 |
| 18 | .17 |
| 10 | .18 |
| 19 | .19 |
| 21 | .20 |
| 8  | .21 |

| 39 | .22 |
|----|-----|
| 25 | .23 |
| 28 | .24 |
| 29 | .25 |
| 26 | .26 |
| 30 | .27 |
| 31 | .28 |
| 22 | .29 |
| 32 | .30 |
| 34 | .31 |
| 35 | .32 |
| 36 | .33 |
| 37 | .34 |
| 33 | .35 |
| 24 | .36 |
| 44 | .37 |
| 23 | .38 |
| 40 | .39 |
| 41 | .40 |
| 42 | .41 |
| 27 | .42 |
| 43 | .43 |
| 45 | .44 |
| 38 | .45 |

|    |     |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
| 55 | .46 |
| 61 | .47 |
| 51 | .48 |
| 58 | .49 |
| 52 | .50 |
| 68 | .51 |
| 53 | .52 |
| 60 | .53 |
| 54 | .54 |
| 56 | .55 |
| 57 | .56 |
| 67 | .57 |
| 70 | .58 |
| 59 | .59 |
| 63 | .60 |
| 49 | .61 |
| 47 | .62 |
| 62 | .63 |
| 64 | .64 |
| 65 | .65 |
| 48 | .66 |
| 46 | .67 |
| 66 | .68 |
| 69 | .69 |
| 50 | .70 |


| 84 | .71 |
|----|-----|
| 77 | .72 |
| 71 | .73 |
| 74 | .74 |
| 75 | .75 |
| 72 | .76 |
| 83 | .77 |
| 79 | .78 |
| 80 | .79 |
| 82 | .80 |
| 73 | .81 |
| 78 | .82 |
| 76 | .83 |
| 81 | .84 |

ملحق رقم (15)


**تصميم سيناريو برنامج التعليم بمساعدة الكمبيوتر متعدد  
الوسائط  
سيناريو تصميم شاشات الموديول الرابع الخاص بتصميم وإنتاج  
صفحات الويب**




| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صوت | صور ثابتة   | فيديو | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | المتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|-----|-------------|-------|--------------|-------------|---|
| 1-4        |  <p>البرنامج التعليمي لثقة مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات - Windows Internet Explorer</p> <p>البرنامج التعليمي</p> <p>أهداف / باهر ورمضان</p> <p>التصميم العفديان   الانترنت   العروض التقديمية   مهارات أساسية   عرض تقديمي</p> <p>أختار الموضوع الذي تر:</p> <p>Front Page   PowerPoint   Google   Internet Explorer</p> <p>الهدف العام لهذا البرنامج الكمبيوترى هو تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات لدى هيئة التدريس بكنية فلسطينى التقنية وذلك من خلال الكمبيوتر التعليمى متعدد الوسائط MCAI, وقد نرغ من هذا الهدف العام أربعة أهداف رئيسية وهى:</p> |     | (500 × 500) |       |              |             | ( )<br>( )                                  |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صوت | صور ثابتة   | فيديو | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | المتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|-----|-------------|-------|--------------|-------------|---|
| 2-4        |  <p>البرنامج التعليمي لثقة مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات - Windows Internet Explorer</p> <p>البرنامج التعليمي</p> <p>أهداف / باهر ورمضان</p> <p>التصميم العفديان   الانترنت   العروض التقديمية   مهارات أساسية   عرض تقديمي</p> <p>أختار الموضوع الذي تريد تعلمه من المميز:</p> <p>FRONTPAGE</p> <p>رئيسية   التصفح   التصفح</p> <p>معلومات القرب عن   واجهة البرنامج   أدوات التصميم   أدوات المصنوع   تصميم الصفحة   التطوير والرسومات   الخوادم   عرض بيانات الصفحة   تعليمات الصفحة   المخطط والتطوير   تعليمات</p> |     | (500 × 500) |       |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صوت | صور ثابتة     | فيديو              | رسم تخطيطية | رسم متحركة | المتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|-----|---------------|--------------------|-------------|------------|---|
| 3-4        |  | -   | ×300<br>(400) | Swf<br>(600 × 400) |             |            |   |


| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صوت | صور ثابتة   | فيديو                 | رسم تخطيطية | رسم متحركة | المتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|-----|-------------|-----------------------|-------------|------------|---|
| 4-4        |  | -   | (400 × 300) | Swf<br>× 400<br>(600) |             |            |   |


| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة   | صوت | صور ثابتة   | فيديو                 | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|---|-----|-------------|-----------------------|--------------|-------------|---|
| 5-4        |  <p>تصميم الصفحات &lt;&lt; إنشاء أول صفحة &gt;&gt; صفحة 1 / 1<br/>العنوان إنشاء صفحة جديدة (إدراج الصفحات)</p> <p>المحتوى:</p> <p>1-<br/>2-<br/>3-<br/>صورة تخطيطية</p> <p>الصفحة السابقة<br/>الصفحة التالية</p> <p>لمشاهدة هذه المهارات بالصوت والصورة</p> <p>خطأ!</p> |     | (400 × 300) | Swf<br>× 400<br>(600) |              |             |   |


| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صوت | صور ثابتة   | فيديو                 | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|-----|-------------|-----------------------|--------------|-------------|---|
| 6-4        |  <p>تصميم الصفحات &lt;&lt; الجداول &gt;&gt; صفحة 2 / 1<br/>إشياء واستخدام الجداول</p> <p>المحتوى:</p> <p>1-<br/>2-<br/>3-<br/>صورة تخطيطية</p> <p>الصفحة السابقة<br/>الصفحة التالية</p> <p>خطأ!</p> <p>لمشاهدة هذه المهارات بالصوت والصورة</p> |     | (400 × 300) | Swf<br>× 400<br>(600) |              |             |   |


| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة | صوت | صور ثابتة | فيديو               | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|---------------------------|-----|-----------|---------------------|--------------|-------------|---|
| 7-4        |                           |     | 400 × 300 | Swf<br>× 400<br>600 |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة | صوت | صور ثابتة | فيديو               | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|---------------------------|-----|-----------|---------------------|--------------|-------------|---|
| 8-4        |                           |     | 300 × 400 | Swf<br>× 400<br>600 |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة   | صوت | صور ثنائية  | فيديو                 | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|---|-----|-------------|-----------------------|--------------|-------------|---|
| 7-4        |  <p>صناديق فرمت بيح<br/>واجهة البرنامج<br/>ادراج الصفحات<br/>ادراج الحداوي<br/>تنسيق الصفحة<br/>الصور والرسومات<br/>العوالب<br/>الارتباطات التشعبية<br/>ملفات الصفحة<br/>الحفظ والنشر<br/>تدريبات</p> <p>تصميم الصفحات &lt;&lt; القوالب &gt;&gt; صفحة 1 / 1<br/>العنوان إنشاء صفحة ويب جديدة بشكل معين (القوالب)</p> <p>المحتوى:<br/>-1<br/>-2<br/>-3</p> <p>صورة تخطيطية</p> <p>الصفحة السابقة<br/>الصفحة التالية</p> <p>لمشاهدة هذه المهارات بالصوت والصورة</p> <p>انطق هنا</p> |     | (400 × 300) | Swf<br>× 400<br>(600) |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة   | صوت | صور ثنائية  | فيديو                 | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|---|-----|-------------|-----------------------|--------------|-------------|---|
| 8-4        |  <p>صناديق فرمت بيح<br/>واجهة البرنامج<br/>ادراج الصفحات<br/>ادراج الحداوي<br/>تنسيق الصفحة<br/>الصور والرسومات<br/>العوالب<br/>الارتباطات التشعبية<br/>ملفات الصفحة<br/>الحفظ والنشر<br/>تدريبات</p> <p>تصميم الصفحات &lt;&lt; الارتباطات التشعبية &gt;&gt; صفحة 1 / 3</p> <p>العنوان إنشاء الارتباطات التشعبية</p> <p>المحتوى:<br/>-1<br/>-2<br/>-3</p> <p>صورة تخطيطية</p> <p>الصفحة السابقة<br/>الصفحة التالية</p> <p>لمشاهدة هذه المهارات بالصوت والصورة</p> <p>انطق هنا</p> |     | (400 × 300) | Swf<br>× 400<br>(600) |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صوت | صور ثابتة     | فيديو                 | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|-----|---------------|-----------------------|--------------|-------------|---|
| 7-4        |  |     | ×300<br>(400) | Swf<br>× 400<br>(600) |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صوت | صور ثابتة     | فيديو                 | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|-----|---------------|-----------------------|--------------|-------------|---|
| 8-4        |  |     | ×300<br>(400) | Swf<br>× 400<br>(600) |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة | صوت | صور ثابتة   | فيديو                 | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|---------------------------|-----|-------------|-----------------------|--------------|-------------|---|
| 13-4       |                           |     | (400 x 300) | Swf<br>x 400<br>(600) |              |             |   |

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة | صوت | صور ثابتة | فيديو | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|---------------------------|-----|-----------|-------|--------------|-------------|---|
| 14-4       |                           |     |           |       |              |             |   |

: ( / )

| رقم الشاشة | مخطط النص والتنسيق للشاشة  | صورت | صور ثانية   | فيديو | رسوم تخطيطية | رسوم متحركة | التتابع والتوافق بين عناصر الوسائط المتعددة |
|------------|--|------|-------------|-------|--------------|-------------|---|
| 4-13       |  <p>تصميم الصفحات &lt;&lt; تدرجات &gt;&gt; صفحة 1 / 1</p> <p>أمامك تصميم متكامل لصفحة إلكترونية شخصية حاول أن تقوم بتصميم صفحة شخصية لك وفق بياناتك لتحصل في النهاية على صفحة شبيهة بما هو أمامك مع مراعاة التالي: الشكل العام للصفحة تنسيق النصوص الصور والصور المتحركة النص باللون الأخضر له ارتباطات تشعبية تفتح في صحة جديدة لكل موضوع يتم الضغط عليه</p> |      | (600 × 600) |       |              |             |   |



ملحق رقم (16)  
كتيب استخدام

البرنامج الكمبيوترى متعدد الوسائط لتنمية مهارات استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية – دير البلح



## كتيب استخدام

البرنامج الكمبيوترى متعدد الوسائط لتنمية مهارات استخدام  
تكنولوجيا المعلومات لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية فلسطين  
التقنية - دير البلح

إعداد

**ياسر هديب رضوان**

إشراف

**د. / خالد خميس السرر**

أستاذ مناهج وطرق التدريس المشارك

مساعد عميد كلية التربية

كلية التربية - جامعة الأقصى

**أ.د. / عبد اللطيف الصفي الجزار**

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات

ووكيل شئون الدراسات العليا والبحوث

كلية البنات - جامعة عين شمس

مايو 2007

352

-

:

.1

· LCD

.2

.(PowerPoint)

.3

.4

.(FrontPage)

( )

:

( - - )

:

(2002)

·MCAI

:

**الهدف العام للموديول الأول :**

\*

· LCD

**الهدف العام للموديول الثاني :**

\*

(PowerPoint)

**الهدف العام للموديول الثالث :**

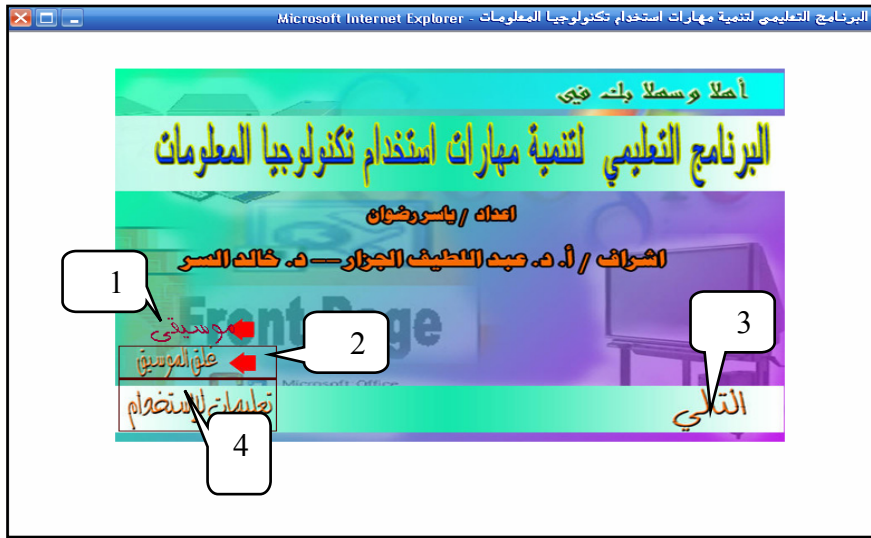
\*

**الهدف العام للموديول الرابع :**

\*

(FrontPage)

CD



- 1
- 2
- 3
- 4



-1

-2

PowerPoint

-3

-4

.FrontPage

-5

-6



:

- 1- )  
 2- )



1. (1)

2. (2)

3. (3)

:

1

1

:



:

"

:





Microsoft Internet Explorer - البرنامج التعليمي لتمدية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات

البرنامج التعليمي  
اعداد: ياسر رضوان

المهارات الأساسية | العروض التقديمية | الانترنت | تصميم الصفحات

صفحة 1 / 4 << FrontPage برنامج >> تصميم الصفحات

## تشغيل برنامج FrontPage

تعتبر عملية إنشاء موقع على الويب هي أفضل الطرق للتعرف على برنامج FrontPage وكيفية التعامل معه ويمكن تلخيص خطوات إنشاء موقع على الانترنت فيما يلي:

- 1- يمكنك تشغيل برنامج FrontPage كما هو موضح في الشكل المجاور ، عن طريق :
- 2- زر البدء ابدأ ، ثم
- 3- القائمة الفرعية كافة البرامج ثم
- 4- اختيار اسم البرنامج Microsoft Office .
- 5- ثم اختيار من القائمة Microsoft Office FrontPage

سنتظهر أمامك صفحة واجهة البرنامج مع فتح صفحة تصميم جديدة .

لمينهاذه هذه المهارات والصورة  
<< الصفحة التالية >>

اصطها 4

2

3

4

5

مبادئ فرنت بيج  
واجهة البرنامج  
ادراج الصفحات  
ادراج الجداول  
الغالب  
الارناطات الشخصية  
ملفات الصفحة  
الحفظ والتمس  
تدريبات

4/1

-1

-2

-3

-4

4/2

-5

.4/4



( )

-1

-2

-3



( )



( ) .



/

(10)

363



## الموديول التعليمي الأول

:

-:

:

/

•

:

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

:

-

-

-

-

-

-

-

: :

:  
*LCD*

: :  
/ •

:

.1

.2

.3

.4

.5

*LCD*

.6

: .

21-1



%90

-

-

:

( )

" "

:

" " /

:

D .1

McAfee

" Documents and Settings" .2

. C

D .3

.4

.Gif Jpeg

Photoshop .5

LCD Data Show .6

WinRar Winzip .7

:

:

*CD*

:

*I*

•

-1

·21

:

%90

-

-

:

368

## الموديول التعليمي الثاني

:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:  
:

## الموديول التعليمي الثاني

:

(PowerPoint).

-:

:

/

•

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

:

-

-

-

-

-

-

-

: :

(PowerPoint)

:

: :  
/  
:

.1  
.2  
.3  
.4

.PowerPoint 2003

.PowerPoint

.PowerPoint

.PowerPoint

371

|                    |     |
|--------------------|-----|
|                    | .5  |
| <i>.PowerPoint</i> |     |
|                    | .6  |
| <i>.PowerPoint</i> |     |
| <i>PowerPoint</i>  | .7  |
| .                  |     |
|                    | .8  |
| .                  |     |
| <i>WordArt</i>     | .9  |
| <i>.PowerPoint</i> |     |
| <i>PowerPoint</i>  | .10 |
|                    | .11 |
| <i>.PowerPoint</i> |     |
| <i>.PowerPoint</i> | .12 |
|                    | .13 |
| <i>.PowerPoint</i> |     |
|                    | .14 |
| <i>.PowerPoint</i> |     |
| .                  | :   |
| 45-22              |     |
| .                  |     |
| %90                | -   |
| .                  |     |
|                    | -   |
| .                  |     |

. :  
 ( ) " "  
 :  
 " " /

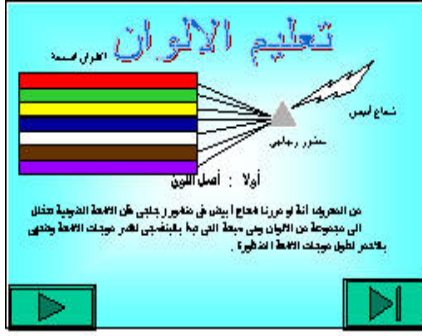
**PowerPoint**

PowerPoint

:

|    |    |    |
|----|----|----|
| .3 | .2 | .1 |
|    |    |    |

|                       |         |   |             |
|-----------------------|---------|---|-------------|
| "<br>"<br>CAMERA<br>" | WordArt | ) | "<br>"<br>3 |
|                       |         | ( |             |



الشرحية الثانية



الشرحية الاولى



الشرحية الرابعة



الشرحية الثالثة



:

CD

:

/

•

-22

.45

:

%90

-

-

:

:

:

375

## الموديول التعليمي الثالث

|   |   |
|---|---|
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |

## الموديول التعليمي الثالث

-:

:

/

•

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

:

-

-

-

-

-

: :

*Explorer Internet*

"Chat"

*.MS.Messenger*

: / •

: .1

*.Internet Explorer*

.2

.3

.4

70-46

%90

( ) " "

:

.1

. Google

o " " .2

.3

o Google

" " .4

DOC

.5

o" " - Pdf

379

- :
- .1
  - .2
  - .3
  - .4 *.MS Messenger.*
  - .5
  - .6 *.MS Messenger*

:

*CD*

:

/ •

-46

70

:

%90

-

380



## الموديول التعليمي الرابع

### FrontPage

|   |   |
|---|---|
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |
| . | : |



## الموديول التعليمي الرابع

### *FrontPage*

|    |    |
|----|----|
| -: | :  |
| /  | •  |
| :  |    |
|    | .1 |
|    | .2 |
|    | .3 |
|    | .4 |
|    | .5 |
|    | .6 |
|    | .7 |
| :  |    |
|    | -  |
|    | -  |
|    | -  |
|    | -  |
|    | -  |
|    | -  |

(FrontPage)

FrontPage

FrontPage

.5

84-71

%90

( ) " " :  
:

385

FrontPage

:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

The screenshot shows a website with a blue header and a light blue main content area. The header contains the text 'P.T.C\_Yaser Radwan' and a navigation menu with links: 'الرئيسية', 'جدول المحاضرات', 'المواد الدراسية', and 'اتصل بنا'. Below the header, there is a large orange and yellow title 'بسم الله الرحمن الرحيم'. To the left of the main content is a photo of a man sitting at a desk with a computer. To the right is a sidebar with a list of links: 'السيرة الذاتية', 'مشاريع تخرج', 'أسئلة و تمارين', 'مواقع مفيدة', and 'دروس تعليمية'. Below the photo, there is text in Arabic: 'الموقع الشخصي للأستاذ/ ياسر هديب محمود رضوان', 'محاضر بقسم الحاسوب بكلية فلسطين التقنية - دير البلح', 'الابنيل / yas\_rad@hotmail.com', and 'أو yasrad@ptedb.edu.ps'. Below this text, there is a section titled 'المواد التي أدرسها في الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م' with a list of links: 'الخوارزميات والبرمجة بلغة C', 'معالجة الصور والرسم بالحاسوب', and 'مشروع تخرج'. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'حقوق النشر محفوظة © للأستاذ ياسر هديب رضوان'.

:

:

CD

:

/

•

84-71

:

%90

-

-

:

387

:

:

(10)

ملحق رقم (17)

**بطاقة المتابعة لأفراد عينة الدراسة في تطبيق البرنامج  
الكمبيوتري في تجربة البحث**

( )

( )

|  |  |  |  |  |  | x | 1. أحمد حماد                |
|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------------|
|  |  |  |  |  |  | x | 2. أحمد شبير                |
|  |  |  |  |  |  | x | 3. أسامه زهري               |
|  |  |  |  |  |  |   | 4. أكرم عمر محمد مطر        |
|  |  |  |  |  |  | x | 5. أمل العجرمي              |
|  |  |  |  |  |  | x | 6. اباد المغاري             |
|  |  |  |  |  |  | x | 7. إباد صالح أبو سالم       |
|  |  |  |  |  |  |   | 8. أيمن ابراهيم نوفل        |
|  |  |  |  |  |  | x | 9. تحسين عبد الاله          |
|  |  |  |  |  |  | x | 10. خالد حامد أبو قوطة      |
|  |  |  |  |  |  | x | 11. سعدية مصطفى الأطرش      |
|  |  |  |  |  |  |   | 12. سعيد عبد الله الجبور    |
|  |  |  |  |  |  |   | 13. صابرين الصوفي           |
|  |  |  |  |  |  | x | 14. عدنان اللوح             |
|  |  |  |  |  |  | x | 15. عماد عدوان              |
|  |  |  |  |  |  | x | 16. غسان عبد الله صباح      |
|  |  |  |  |  |  | x | 17. منال حجازي              |
|  |  |  |  |  |  | x | 18. مهدي الزريعي            |
|  |  |  |  |  |  | x | 19. نعيم المصري             |
|  |  |  |  |  |  | x | 20. هاني السويركي           |
|  |  |  |  |  |  |   | 21. هاني رياض عبد الباري    |
|  |  |  |  |  |  | x | 22. هبة حمادة محمود أبو عرب |
|  |  |  |  |  |  | x | 23. حسن ابو عمرة            |
|  |  |  |  |  |  | x | 24. محمد أبو شرار           |
|  |  |  |  |  |  | x | 25. إيمان غيث               |



|  |  |  |  |  |  | .1  |
|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  | .2  |
|  |  |  |  |  |  | .3  |
|  |  |  |  |  |  | .4  |
|  |  |  |  |  |  | .5  |
|  |  |  |  |  |  | .6  |
|  |  |  |  |  |  | .7  |
|  |  |  |  |  |  | .8  |
|  |  |  |  |  |  | .9  |
|  |  |  |  |  |  | .10 |
|  |  |  |  |  |  | .11 |
|  |  |  |  |  |  | .12 |
|  |  |  |  |  |  | .13 |
|  |  |  |  |  |  | .14 |
|  |  |  |  |  |  | .15 |
|  |  |  |  |  |  | .16 |
|  |  |  |  |  |  | .17 |
|  |  |  |  |  |  | .18 |
|  |  |  |  |  |  | .19 |
|  |  |  |  |  |  | .20 |
|  |  |  |  |  |  | .21 |
|  |  |  |  |  |  | .22 |
|  |  |  |  |  |  | .23 |
|  |  |  |  |  |  | .24 |
|  |  |  |  |  |  | .25 |

/

ملحق رقم ( 18 )

**جدول مواصفات الاختبار التحصيلي في استخدام تكنولوجيا  
المعلومات والأهداف التعليمية وعدد المفردات والنسبة المئوية لها**

|         |    |                                |     |     |
|---------|----|--------------------------------|-----|-----|
|         |    |                                |     |     |
|         |    |                                |     |     |
| 25<br>% | 21 | يذكر ما هو الفيروس.            | .3  | .1  |
|         |    | يذكر خصائص الفيروس.            | .4  | .2  |
|         |    | .                              | .5  | .3  |
|         |    | .                              | .6  | .4  |
|         |    | يستنتج خطورة الإصابة بالفيروس. | .8  | .5  |
|         |    | .                              | .9  | .6  |
|         |    | .                              | .10 | .7  |
|         |    | .                              | .14 | .8  |
|         |    | .                              | .15 | .9  |
|         |    | .                              | .18 | .10 |
|         |    | <i>LCD</i>                     | .20 | .11 |
|         |    | .                              | .25 | .12 |
|         |    | .                              | .26 | .13 |
|         |    | .                              | .30 | .14 |

|     |    |                   |      |                   |
|-----|----|-------------------|------|-------------------|
|     |    |                   |      |                   |
|     |    |                   |      |                   |
|     |    |                   | .31  | .1                |
|     |    | <i>PowerPoint</i> | .33  | .2                |
|     |    |                   | .35  | .3                |
|     |    | <i>PowerPoint</i> | .36  | .4                |
|     |    |                   | .38  | .5                |
|     |    | <i>PowerPoint</i> | .53  | .6                |
|     |    |                   | .80  | .7                |
|     |    |                   | .92  | .8                |
|     |    |                   | .93  | .9                |
|     |    |                   | .98  | .10               |
|     |    |                   | .103 | .11               |
| %29 | 24 |                   |      | <i>PowerPoint</i> |

|     |    |  |               |      |
|-----|----|--|---------------|------|
|     |    |  |               |      |
|     |    |  |               |      |
| %30 | 25 |  | .110          | .1   |
|     |    |  | .111          | .2   |
|     |    |  | .112          | .3   |
|     |    |  | .113          | .4   |
|     |    |  | .114          | .5   |
|     |    |  | .115          | .6   |
|     |    |  | .116          | .7   |
|     |    |  | .117          | .8   |
|     |    |  | .118          | .9   |
|     |    |  | .119          | .10  |
|     |    |  | .129          | .11  |
|     |    |  | .130          | .12  |
|     |    |  | .136          | .13  |
|     |    |  | .137          | .14  |
|     |    |  | .138          | .15  |
|     |    |  | .139          | .16  |
|     |    |  | .MS_Messenger | .150 |

|          |          |                   |      |    |                  |
|----------|----------|-------------------|------|----|------------------|
|          |          |                   |      |    |                  |
|          |          |                   |      |    |                  |
| 17<br>%  | 14       | <i>.FrontPage</i> | .157 | .1 | <i>FrontPage</i> |
|          |          | <i>FrontPage</i>  | .159 | .2 |                  |
|          |          |                   | .160 | .3 |                  |
|          |          | <i>.FrontPage</i> | .163 | .4 |                  |
|          |          |                   | .164 | .5 |                  |
|          |          |                   | .171 | .6 |                  |
|          |          | <i>.Index</i>     | .172 | .7 |                  |
|          |          |                   | .193 | .8 |                  |
|          |          |                   | .194 | .9 |                  |
| 100<br>% | 84       |                   |      |    |                  |
|          | 100<br>% |                   |      |    |                  |

ملحق رقم ( 19 )

**التكرار والتكرار التراكمي الصاعد لدرجات أفراد العينة لكل بعد  
وإجمالي أبعاد أدوات**

:

| %   |    |   |       |    |  |
|-----|----|---|-------|----|--|
| 5   | 5  | 1 | 63.53 | 54 |  |
| 10  | 5  | 1 | 67.06 | 57 |  |
| 15  | 5  | 1 | 74.12 | 63 |  |
| 20  | 5  | 1 | 75.29 | 64 |  |
| 25  | 5  | 1 | 80.00 | 68 |  |
| 30  | 5  | 1 | 81.18 | 69 |  |
| 35  | 5  | 1 | 82.35 | 70 |  |
| 40  | 5  | 1 | 84.71 | 72 |  |
| 50  | 10 | 2 | 85.88 | 73 |  |
| 60  | 10 | 2 | 87.06 | 74 |  |
| 75  | 15 | 3 | 89.41 | 76 |  |
| 80  | 5  | 1 | 92.94 | 79 |  |
| 85  | 5  | 1 | 94.12 | 80 |  |
| 100 | 15 | 3 | 97.65 | 83 |  |
| 5   | 5  | 1 | 76.84 | 73 |  |
| 10  | 5  | 1 | 78.95 | 75 |  |
| 15  | 5  | 1 | 80.00 | 76 |  |
| 20  | 5  | 1 | 83.16 | 79 |  |
| 25  | 5  | 1 | 84.21 | 80 |  |
| 30  | 5  | 1 | 87.37 | 83 |  |
| 35  | 5  | 1 | 88.42 | 84 |  |
| 50  | 15 | 3 | 89.47 | 85 |  |
| 55  | 5  | 1 | 90.53 | 86 |  |
| 60  | 5  | 1 | 91.58 | 87 |  |
| 65  | 5  | 1 | 92.63 | 88 |  |
| 80  | 15 | 3 | 93.68 | 89 |  |
| 85  | 5  | 1 | 95.79 | 91 |  |
| 90  | 5  | 1 | 96.84 | 92 |  |
| 100 | 10 | 2 | 97.89 | 93 |  |



| %   |    |   |       |     |  |
|-----|----|---|-------|-----|--|
| 5   | 5  | 1 | 72.22 | 130 |  |
| 10  | 5  | 1 | 76.67 | 138 |  |
| 15  | 5  | 1 | 77.22 | 139 |  |
| 25  | 10 | 2 | 80.00 | 144 |  |
| 30  | 5  | 1 | 82.22 | 148 |  |
| 35  | 5  | 1 | 87.22 | 157 |  |
| 45  | 10 | 2 | 87.78 | 158 |  |
| 50  | 5  | 1 | 88.33 | 159 |  |
| 60  | 10 | 2 | 90.00 | 162 |  |
| 70  | 10 | 2 | 90.56 | 163 |  |
| 75  | 5  | 1 | 92.22 | 166 |  |
| 80  | 5  | 1 | 92.78 | 167 |  |
| 85  | 5  | 1 | 93.89 | 169 |  |
| 90  | 5  | 1 | 95.56 | 172 |  |
| 95  | 5  | 1 | 96.67 | 174 |  |
| 100 | 5  | 1 | 97.78 | 176 |  |

( ) :

| %   |    |   |     |     |  |
|-----|----|---|-----|-----|--|
| 5   | 5  | 1 | 89  | 40  |  |
| 15  | 10 | 2 | 93  | 42  |  |
| 50  | 35 | 7 | 96  | 43  |  |
| 80  | 30 | 6 | 98  | 44  |  |
| 100 | 20 | 4 | 100 | 45  |  |
| 5   | 5  | 1 | 94  | 232 |  |
| 20  | 15 | 3 | 95  | 233 |  |
| 40  | 20 | 4 | 96  | 236 |  |
| 65  | 25 | 5 | 96  | 237 |  |
| 75  | 10 | 2 | 97  | 238 |  |
| 80  | 5  | 1 | 98  | 240 |  |
| 85  | 5  | 1 | 98  | 241 |  |
| 95  | 10 | 2 | 100 | 245 |  |
| 100 | 5  | 1 | 100 | 246 |  |

| %   |    |    |     |     |  |
|-----|----|----|-----|-----|--|
| 10  | 10 | 2  | 95  | 83  |  |
| 20  | 10 | 2  | 97  | 84  |  |
| 40  | 20 | 4  | 98  | 85  |  |
| 60  | 20 | 4  | 99  | 86  |  |
| 100 | 40 | 8  | 100 | 87  |  |
| 5   | 5  | 1  | 99  | 139 |  |
| 35  | 30 | 6  | 99  | 140 |  |
| 100 | 65 | 13 | 100 | 141 |  |
| 5   | 5  | 1  | 96  | 500 |  |
| 15  | 10 | 2  | 97  | 503 |  |
| 35  | 20 | 4  | 97  | 504 |  |
| 40  | 5  | 1  | 97  | 505 |  |
| 50  | 10 | 2  | 97  | 506 |  |
| 60  | 10 | 2  | 98  | 507 |  |
| 70  | 10 | 2  | 98  | 508 |  |
| 75  | 5  | 1  | 98  | 509 |  |
| 80  | 5  | 1  | 98  | 510 |  |
| 85  | 5  | 1  | 99  | 513 |  |
| 90  | 5  | 1  | 99  | 514 |  |
| 95  | 5  | 1  | 99  | 515 |  |
| 100 | 5  | 1  | 100 | 518 |  |

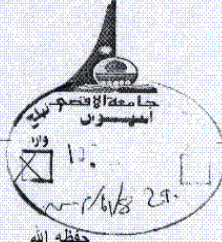
:

| %   |     |    |    |       |
|-----|-----|----|----|-------|
| 5   | 5   | 1  | 89 | 75    |
| 25  | 20  | 4  | 93 | 78    |
| 45  | 20  | 4  | 94 | 79    |
| 70  | 25  | 5  | 95 | 80    |
| 80  | 10  | 2  | 96 | 81    |
| 100 | 20  | 4  | 98 | 82    |
|     | 100 | 20 |    | Total |

400

ملحق رقم (20)

**المراسلات الرسمية لتطبيق البحث الحالي على أعضاء هيئة  
التدريس بكلية فلسطين التقنية - دير البلح**



التاريخ: 2007/2/12م

الأخ الدكتور / هيثم عايش

عميد كلية فلسطين التقنية - دير البلح

السلام عليكم ورحمة وبركاته...

الموضوع / تسهيل مهمة

لا مانع من تسهيل المهمة  
تسليم اوراقها  
18/2

تهديكم عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الأقصى أطيب تحياتها وتتمنى لكم موفور الصحة والسعادة، ونفد سيادتكم علماً بأن الطالب / ياسر هديب محمود رضوان مسجل ضمن برنامج الإشراف المشترك مع جامعة عين شمس بمصر لدرجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وذلك للعام الجامعي 2007/2006م، ويرغب الطالب في تطبيق الجانب العملي من رسالته ، حيث إن عنوان بحثه :

أثر تصميم برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا

المعلومات والتحصيل والاتجاه نحوها لدى هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية

ويتمثل الجانب العملي في تطبيق استبانة اتجاه واستبانة تحديد حاجات واختيار تحصيلي

وبرنامج على عينة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

وعليه نرجو من سيادتكم السماح له بذلك بما لا يتعارض والقوانين المعمول بها لديكم.

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

عميد الدراسات العليا والبحث العلمي  
د. علي حامد الأسطل



نسخة /ـ/ الملف.

السيد/ محمد الكبيسي حفظه الله  
للعلم وللهدى

2. ص. 12 / 12 / 12

بسم الله الرحمن الرحيم

بواسطة السيد/ نائب العميد للشؤون الأكاديمية ... حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع / تطبيق رسالة الماجستير ضمن دورات التطوير الصيفي للعام 2007

- أقدم أنا الموظف / ياسر هديب محمود رضوان بالطلب من سيادتكم إخراج تطبيق البرنامج التعليمي الخاص برسالة الماجستير الخاصة بي والذي يهدف إلى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام تكنولوجيا المعلومات والمحددة في البرامج التالية :
- 1- بعض المهارات الأساسية للحاسوب .
  - 2- تصميم وإنتاج العروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint .
  - 3- مهارات استخدام الانترنت والبحث .
  - 4- تصميم وإنتاج صفحات الويب الخاصة.

حيث أنني أرغب في تطبيق هذا البحث التجريبي ضمن بداية فترة الصيف للعام 2007 ، مع العلم أن التطبيق سيركز على المهارات التي تلزم المحاضر بشكل خاص في عمله الأكاديمي.

لذلك أرجو من سيادتكم عمل ما ترونه مناسباً ولكم جزيل الشكر

ياسر هديب محمود رضوان  
ص. 12 / 12 / 12

مقدم الطلب  
ياسر هديب رضوان  
2007/6/11

السيد/ محمد الكبيسي حفظه الله  
السيد/ نائب العميد للشؤون الأكاديمية  
برحمة الله وبركاته  
مقدم الطلب  
ياسر هديب رضوان  
2007/6/11



AL AQSA UNIVERSITY



Women's College, Ain  
Shams University

***The Effect of Designing a Multimedia Computer  
Program on Developing the skills of using Information  
Technology and the Achievement of Teachers and Their  
Attitudes Towards it at Palestine Technical College .***

**A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the  
requirements for the Degree of M.A. in education(  
Instructional Technology)**

The Joint Graduate studies Program of Women's  
College, Ain Shams University and Faculty of Education,  
Al- Aqsa University in Gaza

by

***Yaser. H.M. Radwan***

Lecturer at Palestine Technical College Deir El-Balah

**Supervised by:**

**Prof. Dr/ Abdel Latif El-Gazzar**  
Prof of Instructional Technology  
and information, and Vice Dean  
of graduate studies and research,  
Women's College, Ain-Shams  
University, Egypt

**Dr./ khaled Elserr**  
Associate prof. Of  
Curricula Methodology  
Al Aqsa University  
Gaza, Palestine

Gaza - Palestine  
2008

***Statement of the problem:***

**The problem of this research is at in the following questions:**

1. What are the information technology training needs of the teachers of Palestine Technical College?
2. What is the framework of the intended multimedia computer program in the light of the information technology training needs assessment of the teachers of Palestine Technical College .
3. How effective is the training program in developing the information technology skills of the teachers of Palestine Technical College.
4. How effective is the training program in developing positive attitudes of the teachers of Palestine Technical College towards using information technology?
5. What is the effect of the training program on the achievement of the teachers of Palestine technical college?

***Research Objectives :***

1. Defining the information technology training needs of the teachers of Palestine Technical College.
2. Designing multimedia educational program to develop the information technology skills and the achievement and the information technology attitudes of the teachers of Palestine Technical College.
3. Determining the effect of the training program on developing the information technology skills the achievement and information technology attitudes of the teachers of Palestine Technical College.
4. Determining how effective and competent the intended program is.

### ***Importance of the research :***

The importance of the research can be summarized in the following points :

1. To cope with the modern trends of developing educational techniques.
2. To help teachers of Palestine Technical College to develop their skills of applying information technology to teaching
3. To provide policymakers with implication of information technology training needs to be used in teacher preparation programs.
4. To explain the difficulties that hinder the application of information technology in teaching in ways that help the people in charge of technical curricula to overcome them.
5. This research concentrates on technical education on which most of development plans and programs are founded .
6. the present research may be considered as a starting step to conduct more research in the same domain.

### ***Limits of the research:***

1. The teachers who work at Palestine Technical College in Deir El-Balah, gaza, Palestine in the academic year 2006-2007.
2. The use of the instructional design model of Dr. Abdel Latif El Gazar (2001).
3. The information technology skills representing the following fields: using Computer, the Internet , Information and Communication, the production of PowerPoint presentations and designing websites.



### ***The research hypotheses .***

1. There are significant statistical differences at the level ( $\alpha = 0.05$ ) between the pre-test and the post-test grade means of the teachers of Palestine Technical College on the IT skill observation card in favor of the post-test.
2. There are significant statistical differences at the level ( $\alpha = 0.05$ ) between the pre-test and the post-test grade means of the teachers of Palestine Technical College on the measurement of teacher attitudes towards IT in favor of the post-test.
3. There are significant statistical differences at the level ( $\alpha = 0.05$ ) between the pre-test and the post-test grade means of the teachers of Palestine Technical College in the IT cognitive achievement test in favor of the post-test.
4. The multimedia-computer-program assisted instruction has an effect size of more than ( 0.14 ) in the three components (skills - achievement – attitudes).
5. The multimedia-computer-program assisted instruction was effective in the three components (skills - achievement – attitudes) with a ratio of more than ( 0.6 ) as measured by the Mc Gugiens Gain Ratio.
6. The program has efficiency of about (90/90) in the three components (skills - achievement – attitudes).

### ***Findings:***

1. The research defined a list of training needs to develop the skills of using information technology of the teachers of Palestine Technical College.
2. The researcher designed a multimedia computer program which needs the training needs of using information technology according to the instructional design model of Dr. Abdel Latif El Gazar (2001).

3. There are statistical differences between the pre and the post applications in favor of the post application which means that the training program helped to improve the teacher's skills of using information technology, thus proving the first hypothesis.
4. There are significant statistical differences at the level ( $\alpha = 0.05$ ) between the pre-test and the post-test grade means of the teachers of Palestine Technical College in favor of the post-test.
5. There are significant statistical differences at the level ( $\alpha = 0.05$ ) between the pre-test and the post-test grade means of the teachers of Palestine Technical College on the measurement of teacher attitudes towards information technology in favor of the post-test.
6. The multimedia-computer-program assisted instruction achieved an effect size of more than ( 0.14 ) in the three components (skills - achievement – attitudes).
7. The multimedia-computer-program assisted instruction achieved effectiveness of more than ( 0.6 ) as measured with Mc Guggians Gain Ratio in two of the three fields, namely skills and achievement.
8. The program achieved competence of ( 90 /90) in two of the three fields, namely skills and achievement.